

# **PLA LOCAL DE JOVENTUT**

## **de Santa Eulàlia de Ronçana**

### **2022 - 2026**

AJUNTAMENT DE SANTA EULÀLIA DE RONÇANA  
**Servei de Joventut**

**Octubre de 2022**



**Ajuntament de  
Santa Eulàlia  
de Ronçana**

Tornar a l'ÍNDEX

# ÍNDEX

PRESENTACIÓ

INTRODUCCIÓ

MARC NORMATIU

MARC CONCEPTUAL

METODOLOGIA

DIAGNOSI

CONTEXT COMARCAL

ACTUACIONS EN CLAU COMARCAL

CONVENIS DE COL·LABORACIÓ

CONTEXT MUNICIPAL

RECURSOS DE PERSONAL

EQUIPAMENTS

RECURSOS ECONÒMICS

MAPA JOVE

ÀMBITS D'APLICACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

MÓN LABORAL

HABITATGE

SALUT I BENESTAR SOCIAL

PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME

CULTURA, LLEURE I ESPORTS

MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL

IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL

DISSENY

MISSIÓ

VALORS

OBJECTIUS

POLÍTIQUES A DESENVOLUPAR

POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ

POLÍTIQUES DE MILLORA DE L'OCUPACIÓ I D'ACCÉS AL MÓN LABORAL

POLÍTIQUES D'HABITATGE

POLÍTIQUES DE PROMOCIÓ DE LA SALUT

POLÍTIQUES PEL FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL

POLÍTIQUES DE PROMOCIÓ I ACCÉS A LA CULTURA, L'ESPORT I EL LLEURE

POLÍTIQUES DE MOBILITAT

POLÍTIQUES D'IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL

AVALUACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2022-26

SÍNTESI

## PRESENTACIÓ

El present document exposa les línies estratègiques, els projectes i les actuacions que hauran de vertebrar les polítiques de Joventut durant els pròxims quatre anys a Santa Eulàlia de Ronçana. El Pla local de joventut per al període 2022-2026 és un document fonamental per a l'estructuració, ordenament i desplegament dels recursos existents, amb l'objectiu de planificar respostes eficients a les necessitats actuals de la població jove que habita o fa vida al municipi, així com als reptes de futur que puguin sorgir.

Per a la seva elaboració ha estat imprescindible avaluar amb certa perspectiva la feina realitzada amb anterioritat, tenint en compte els plans aprovats fins al moment i el grau d'assoliment dels objectius plantejats. De tal manera, la finalitat d'aquest document estratègic és doble. En primer terme, l'anàlisi quantitativa i qualitativa de les dades disponibles ha estat de cabdal importància a l'hora de conèixer la situació de la població jove del municipi. Aquest exercici ha permès identificar les fortaleeses i les mancances de les polítiques de joventut desenvolupades fins al moment, així com el seu impacte. En segon terme, el pla preveu un seguit d'actuacions orientades al reforçament de les millores assolides fins al moment; a la consolidació d'aquells aspectes positius que es troben en procés d'assoliment; i a reconsiderar les estratègies que no han obtingut els resultats esperats, així com afegir-ne de noves. Amb tot, l'actual pla no perd de vista la transformació accelerada de la nostra societat. L'adopció d'una visió oberta que compregui la diversitat i la multiplicitat de factors que intervenen i afecten la vida de les persones, és de gran importància a l'hora d'assegurar la capacitat de donar resposta a reptes que encara desconeixem. Els aprenentatges durant la pandèmia de la Covid19 certifiquen aquesta necessitat de ràpida transformació i actuació davant contextos canviants.

En darrer lloc, davant la futura obertura d'un equipament juvenil a l'edifici La Font del Rieral, les actuacions que es proposin al futur Pla d'Obertura hauran de ser considerades en funció dels eixos i objectius que es destaquen en endavant. Sens dubte, aquesta serà la principal novetat dels pròxims anys i suposarà un avanç pel que fa a la dotació de recursos disponibles del servei de joventut.

Tornar a l'**ÍNDEX**

Amb aquest nou pla es constaten els esforços que es realitzen dia a dia al municipi, per tal de garantir que el col·lectiu jove sigui una part fonamental de la comunitat. A tothom que ha pres partit al llarg del procés, agraïm la vostra participació.

## 1. INTRODUCCIÓ

El Pla Local de Joventut 2022-2026 de Santa Eulàlia de Ronçana es fonamenta, principalment, en el desenvolupament d'unes polítiques de joventut dirigides a tractar els aspectes bàsics i nuclears de la vida dels i les joves, tenint en compte la emancipació com a principi prioritari:

- Està dirigit a les persones d'edats compreses entre els 14 als 30 anys. Som conscients que parlar de joventut no és parlar només d'una franja d'edat, però aquest interval permet sectoritzar la població diana de les polítiques, amb les seves diferències, característiques i necessitats concretes.
- Emprèn actuacions dirigides a persones d'edats compreses entre els 12 i els 13 anys. D'aquesta manera es dona continuïtat a les accions iniciades l'any 2019 amb l'objectiu d'esdevenir professionals de referència entre l'alumnat que inicia els estudis de secundària.
- Es busca un equilibri positiu entre els aspectes nuclears en la vida dels joves (educació, treball, habitatge, mobilitat, etc.) amb altres també importants, però perifèrics (l'oci i altres formes alternatives).
- La cohesió de diferents recursos, serveis, institucions, departaments i altres elements que es relacionin amb la vida dels i les joves ha estat bàsica per a l'elaboració del PLJ i serà indispensable per a la implementació d'aquest.
- El calendari d'aplicació respon al període 2022-2026.

### 1.1. MARC NORMATIU

El Pla Local de Joventut (PLJ) estableix les línies estratègiques i els dispositius que hauran de seguir les polítiques en matèria de joventut al municipi. Per aquest motiu, cal fer una aproximació als marcs conceptuals i normatius que han de regir l'elaboració d'un pla com el que ens ocupa.

Tornar a l'ÍNDEX

Si comencem pels darrers dels marcs, la principal normativa de referència és la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut de Catalunya.<sup>1</sup> La Llei de polítiques de joventut delimita el marc jurídic, el qual va ser establert quan la Generalitat de Catalunya va assumir la competència exclusiva en matèria de joventut. Dita llei estableix el marc legal, fixant les competències de les diverses administracions que intervenen en la matèria, fixant els deures i els àmbits d'actuació de cadascuna. Així i tot, s'acota un eix com a prioritari, el qual haurà de tenir un paper principal en qualsevol política de joventut que es desenvolupi al país: l'emancipació juvenil.<sup>2</sup> A aquest eix li és reconeguda la seva importància donada la transversalitat del mateix, ja que comprèn actuacions en diversos àmbits com són la formació de les persones joves, l'accés a l'habitatge i la inserció al mercat laboral, entre d'altres.

El mateix marc normatiu és present en l'elaboració d'altres plans supramunicipals. Són exemple el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 (PNJ) i el recentment aprovat Pla Comarcal de Joventut 2022-2026. El primer d'aquests plans es troba marcat pels efectes de la pandèmia de la Covid19 i actualment ens trobem a l'espera de l'elaboració del PNJ pels pròxims anys. Tot i aquest fet excepcional, els Plans nacionals de joventut continuen essent el marc de referència pel que fa a la planificació de les polítiques de joventut a Catalunya. Per la seva banda, el Pla comarcal de joventut (PCJ) preveu les línies a seguir des del Servei Comarcal de Joventut (SCJ) durant els pròxims quatre anys. Recentment ha estat aprovat el PCJ 2022-2026 per part del Consell Comarcal del Vallès Oriental. El seu objectiu és esdevenir en una eina útil per a la millora del benestar de la població jove de la comarca, amb una clara aposta pel treball en xarxa, la transversalitat i el consens. Com es pot apreciar a les properes pàgines, el suport del SCJ és necessari a l'hora d'implementar determinades polítiques al municipi, donada la dotació de recursos existents i gràcies al treball en xarxa entre els ajuntaments i el Consell.

---

<sup>1</sup> Llei 33/2010, de l'1 d'octubre. Llei de polítiques de joventut de Catalunya. Publicacions del Parlament de Catalunya, Departament d'Edicions, 2011. Accedeix al document fent [clic aquí](#).

<sup>2</sup> Segons cita el text a l'Article 2, l'emancipació és definida com "la capacitat dels joves de construir un projecte de vida propi sobre la base de l'autonomia personal i l'exercici de la plena ciutadania."

## 1.2. MARC CONCEPTUAL

El segon marc a tenir en compte per a l'elaboració del Pla local de Joventut és el conceptual. Tant per a l'anàlisi que precedeix a la diagnosi com pel disseny de les polítiques a seguir, és necessari definir aquells conceptes més recurrents en la matèria. La definició més prioritària abans de continuar és la relativa al concepte de joventut. Per tal de definir què entenem com a joventut, prendrem com a referència allò que disposen els marcs legislatius i els plans anteriorment citats, així com literatura científica provinent dels camps de la sociologia, l'antropologia i la biologia. A continuació buscarem donar resposta a la següent qüestió: Què vol dir ser jove?

Segons allò que disposa la Llei de polítiques de joventut, amb caràcter general, a Catalunya les persones joves són aquelles que tenen entre 16 i 29 anys.<sup>3</sup> Aquest límit, però, reconeix que pot ser adaptat a la realitat social i als objectius a assolir quan ens referim a les polítiques de joventut. Ara bé, conceptualment, trobem dificultats a l'hora de definir què és la joventut. La principal dificultat –com deixa entreveure el text legislatiu, la trobem a l'hora d'establir els límits. En tractar-se d'una construcció social, l'edat biològica facilita però no determina quan les persones comencem o deixem de ser joves. El moment històric, per posar només un exemple, pot fer que no considerem jove a una persona de 28 anys que vivia a Catalunya fa dos-cents anys, simplement pel context social, cultural i econòmic que determina la nostra concepció del que entenem com a jove. Aquestes diferències no les trobem només en el temps, sinó també entre comunitats humanes donades les particularitats de cada realitat cultural i la diversitat de formes de vida existents, tot i la globalització i la tendència homogeneitzadora de les darreres dècades.

Si ens referim a la nostra realitat, podem considerar com a joves a totes aquelles persones que tinguin entre 14 i 30 anys, sense que tal interval suposi un límit a l'hora d'establir els objectius de les polítiques a desenvolupar en matèria de joventut ni tampoc limiti la capacitat d'acció del servei de joventut. En qualsevol cas, cal ser prendre consciència que la joventut és una etapa vital marcada pels canvis i durant

---

<sup>3</sup> Article 2 Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut. *Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya*, núm. 804/VIII, del 4 d'octubre de 2010.

Tornar a l'ÍNDEX

la qual intervenen molts factors que fan que indicadors com l'edat biològica dels individus, no siguin determinants a l'hora de dirigir les polítiques. És un bon exemple l'allargament de l'etapa de la joventut causada per la precarietat laboral i la inestabilitat econòmica.

Al Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 (PNJCat 2020) s'exposa que la joventut és un «període del cicle vital, d'una etapa de transicions (educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes)», un moment de «construcció dels projectes de vida, un procés d'adquisició i d'exercici de la ciutadania, un col·lectiu destinat a tenir un paper protagonista en el canvi social» quant a identitat generacional, i un moment de «construcció de les identitats personals i col·lectives».<sup>4</sup>

Aquesta mirada global ens permet entendre la joventut com a transició, com una etapa plena de la vida i, per extensió, com a ciutadania activa. Si bé és cert que no hi ha una única manera de ser jove donada la multitud de perfils existents, i que aquests es transformen en funció de les tendències i de la mateixa evolució de la societat, entendre la joventut des d'aquestes tres visions ens permet ordenar els objectius que han de buscar les polítiques de joventut locals.

Si entenem la joventut com a etapa de transició (pas de la infantesa a la vida adulta) ens referim a una etapa en la qual s'adquireix autonomia, es madura biològicament i psicològicament i s'adquireixen recursos formatius, laborals, domiciliaris i econòmics. És el període d'emancipació familiar en el que s'aconsegueix l'autonomia que tenen les persones adultes. Per tant, podem assumir que el canvi és un element inseparable de la condició juvenil. Per reeixir en el trànsit per aquesta etapa canviant de la vida és desitjable que els joves disposin de recursos i d'acompanyament, i l'Administració hi té un paper essencial, a l'hora de garantir-los. En aquest sentit els objectius generals del servei de joventut són els de garantir que les persones joves puguin fer el pas cap a la vida adulta, potenciant l'autonomia

---

<sup>4</sup> Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020. Generalitat de Catalunya Departament de Benestar Social i Família Direcció General de Joventut. Accedeix al document fent [clic aquí](#).



[Tornar a l'ÍNDIX](#)

juvenil i la formació integral de la persona i garantint l'accés a la informació amb igualtat d'oportunitats.

D'altra banda podem mirar la joventut com a una etapa plena de la vida, és a dir, posant èmfasi a allò que caracteritza la gent jove (cultura, oci, consum, etc.) i no posant atenció en allò que no tenen (feina, habitatge, família pròpia, etc.). Amb aquesta mirada es dona importància al valor de l'autonomia individual, a l'experimentació i a la construcció de la pròpia identitat, per tant els objectius a perseguir seran els de contribuir en la tasca que permeti a les persones joves poder viure plenament aquesta etapa de la vida, facilitant que els joves puguin desenvolupar els seus projectes i potenciar les seves habilitats, així com donar suport a joves que, ja sigui per qüestions socials, econòmiques, d'origen o de gènere, tinguin dificultats d'integració i desenvolupament sociocultural.

Finalment, podem entendre la joventut com a ciutadania. Aquesta perspectiva suposa veure els i les joves com a persones que adquireixen i posen en pràctica els drets i deures socials. La joventut entesa no com allò que no és, sinó com allò que és: un procés en el qual cada persona defineix el seu projecte vital dins el context social. És a dir, un procés en el qual les persones joves accedeixen als recursos socials, polítics, econòmics i culturals per exercir la plena ciutadania. En aquest sentit, els objectius seran els de fomentar la participació juvenil i el vincle amb la comunitat, aprofitant els mecanismes existents i, si s'escau, creant-ne de nous. La participació ocupa sempre un espai central entre els objectius de les polítiques de joventut. És lògic, per tant, que un dels majors espais de visibilitat d'aquestes polítiques, com són els equipaments, sigui escenari principal dels intents per promoure i facilitar la participació. Podem afirmar, en termes generals, que tot servei, projecte o programa adreçat als joves ha de tenir sempre oberta la porta a la participació.

## 2. METODOLOGIA

La metodologia desenvolupada per a l'elaboració de la diagnosi ha estat partir de les indicacions i orientacions de la guia facilitada per l'Agència Catalana de la Joventut.

Els principals criteris que han definit la proposta de treball han estat:

- **Participació:** Generant espais de trobada i procurant per l'existència de mecanismes que fomentin la participació de les persones joves a les quals d'adreça aquest pla. Sense la seva implicació en el procés, no es garanteix una correcta implementació de les polítiques exposades.
- **El lideratge i el consens:** Partir d'un lideratge ferm i un consens ampli que recolzi el desenvolupament del procés.
- **Transformació:** Incorporant al procés la voluntat de transformar de manera inclusiva, a partir de les polítiques que decidim i tenint en compte criteris com la diversitat de la població juvenil, la incidència dels factors estructurals de desigualtat en la població juvenil i la igualtat d'oportunitats.
- **Qualitat:** Generant coneixement, des de l'anàlisi, vers la realitat de les persones joves, tenint en compte les especificitats del municipi. Prioritzant els temes d'anàlisi. Analitzant la realitat juvenil i les polítiques de joventut al mateix nivell. Utilitzant les tècniques més idònies per respondre a les preguntes que ens fem. Interpretant i obtenint conclusions del creuament de les dades obtingudes. Incorporant els agents que tenen a veure amb les polítiques de joventut des de bon principi per establir les bases del treball participatiu, transversal i interinstitucional.
- **Principi d'integralitat:** L'Àrea de Joventut ha de garantir la implicació i dinamització de les altres àrees municipals en matèria de joventut. Aquesta proposta de funcionament transversal ha estat consensuada i validada per les diferents àrees municipals.

Tornar a l'ÍNDEX

D'aquesta manera, s'intervindrà en diferents àmbits propis de la realitat de la vida dels joves del municipi, assegurant una intervenció global i integral, amb tasques comunes i responsabilitats compartides.

- **El realisme:** Dimensionar adequadament el procés de diagnòstic i el futur pla a la realitat del municipi de Santa Eulàlia de Ronçana.
- **La participació activa:** Comptar amb la participació activa dels diferents agents clau per a l'elaboració del pla: polítics, personal tècnic, joves i altres agents socials del territori.

Per a l'elaboració del Pla local de joventut de Santa Eulàlia 2022-2026 resulta imprescindible tenir un coneixement previ de la realitat juvenil i de les polítiques dirigides als joves al municipi. És a dir, conèixer quins són els dispositius, recursos i projectes dirigits als joves i quines són les seves necessitats, per tal de poder donar les respostes més adients. És en aquest marc en el qual es desenvoluparà la diagnosi de la situació dels joves de Santa Eulàlia de Ronçana.

En primer lloc, però, s'ha fet un treball amb el regidor de joventut i els professionals de joventut del municipi per fer una fotografia inicial de la situació juvenil, i plantejar d'aquesta manera quina serà la prioritat com a servei per als propers quatre anys. Aquest exercici ha estat a partir de l'avaluació de les accions desenvolupades fins al moment, i d'una lectura realista de l'actual escenari econòmic. Després de diverses reunions vam arribar a la conclusió que el plantejament del nou pla no tenia perquè deixar de banda una concepció integral de la joventut, i com Ajuntament caldria mantenir l'aposta per abordar les diferents necessitats dels joves, ja fos en polítiques d'emancipació o més afirmatives que ajudin a la cohesió social, amb la intenció de reforçar i reinventar els projectes o dispositius en funcionament que responguin a les necessitats reals dels joves de Santa Eulàlia de Ronçana.

Tot i que la intenció serà la proposta de programes seguint el mateix model d'eixos que l'anterior pla, des de la regidoria ens vam fer diverses preguntes que entenem fonamentals, i les quals prioritzen tot allò que tingui a veure amb les polítiques d'accés al món del treball, a les polítiques educatives i a la participació juvenil al municipi.

[Tornar a l'ÍNDEX](#)

Una vegada plantejades les prioritats, el següent exercici ha estat l'anàlisi de la realitat i de les polítiques de Joventut que han estat implementades al municipi. Aquest anàlisi s'ha dut a terme creuant les dades qualitatives i quantitatives, tant de la realitat juvenil de Santa Eulàlia de Ronçana com de les polítiques existents. Per últim, al final de cada punt s'ha fet una síntesis de les conclusions i orientacions per encarar més fàcilment el disseny del nou pla.

En síntesi, el procés metodològic per la realització de l'anàlisi de la realitat juvenil s'ha desenvolupat en tres fases principals, dutes a terme entre l'octubre de 2021 i al llarg del 2022:

#### **a) Fase primera: Disseny del projecte, plantejament i priorització**

Aquesta primera fase va marcar com objectiu principal la contextualització i el disseny metodològic del procés. Es tracta de dimensionar el procés a les voluntats i les possibilitats del municipi de Santa Eulàlia de Ronçana per tal d'impulsar un treball realista i adaptat a les necessitats del territori. A la vegada es va fer un exercici on el protagonisme va recaure en els responsables del servei de Joventut (regidor, tècnic i dinamitzador). Una vegada definit aquest marc de treball, es va presentar el procés tant als responsables polítics com als responsables tècnics de l'ajuntament per tal de validar el procés i començar a sumar complicitats. En aquesta primera fase, les preguntes que es volen respondre per a prioritzar polítiques en el nou pla han estat:

1. Com podem millorar les polítiques juvenils d'accés al món laboral?
2. De quina manera podem fer una bona interlocució amb els i les joves?
3. Com podem potenciar el Punt Jove perquè sigui útil als i les joves?
4. Què podem fer per treballar la cohesió social i la participació?
5. Com podem millorar, en la mesura del que sigui possible, l'espai públic i adequar-lo a les necessitats del jovent?

Aquestes preguntes és van generar després d'identificar situacions concretes i que creiem poden encaminar amb les respostes, d'una manera realista, la nova

Tornar a l'ÍNDEX

planificació dels propers quatre anys. Tot i aquestes prioritats, no volem deixar de fer-nos les següents preguntes sobre la realitat juvenil al municipi:

- 1) Quina és la situació de la convivència entre els i les joves de Santa Eulàlia de Ronçana? Què es pot fer per millorar-la en el cas d'haver problemàtiques?
- 2) Quin és el nivell educatiu del jovent? Què podem fer per millorar els dispositius educatius al municipi, tant pel que fa a la formació reglada i no reglada?
- 3) Quina és la taxa d'atur juvenil al municipi? Les polítiques d'accés al món laboral a Santa Eulàlia de Ronçana són adequades? Què podem fer per millorar l'ocupabilitat dels joves a Santa Eulàlia?
- 4) Quina és la situació de l'habitatge al municipi? Quines són les garanties que ofereix el mercat?
- 5) Com es mouen els i les joves als municipi? Quines son les característiques de l'espai públic? Quines millores es poden realitzar amb els recursos existents?
- 6) Quina informació tenim entorn la salut dels i les joves? Què podem fer per tal de desenvolupar polítiques de promoció de la salut?
- 7) Com s'informen els i les joves? Com participen? Com podem millorar els canals d'informació i la participació?
- 8) A què destinen el seu temps els i les Joves al municipi? Com son les polítiques culturals i esportives? Què es pot fer per millorar-les?

#### **b) Fase segona : Reflexió i anàlisi de la realitat juvenil**

Aquesta segona fase ha comprès tot allò relacionar amb el treball de camp i ha consistit en:

- L'anàlisi quantitatiu de la realitat juvenil.
- La identificació del mapa de recursos i de les polítiques de joventut del municipi.

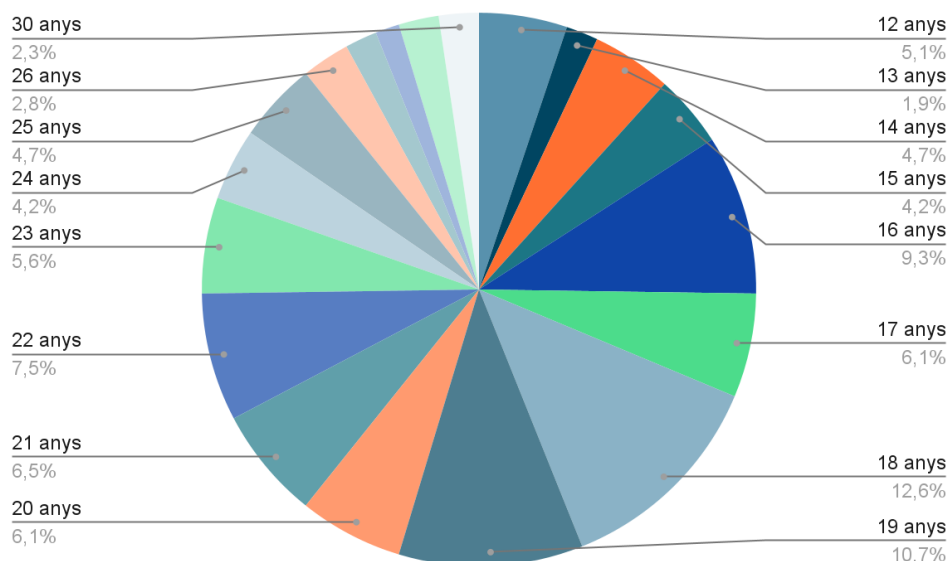
Tornar a l'ÍNDEX

- L'anàlisi qualitatiu de la realitat jove a partir de les percepcions dels diferents agents: polítics, tècnics, joves de 12 a 30 anys i altres agents del territori.

El procés d'anàlisi i diagnòstic ha comptat, per tant, amb un treball de contextualització previ a partir de l'anàlisi de dades secundàries. Les principals fonts d'informació han estat documents i dades facilitades per l'Ajuntament de Santa Eulàlia de Ronçana, l'Institut d'Estadística de Catalunya, el Departament d'educació de la Generalitat, el Departament de Treball i Indústria de la Generalitat, el Servei d'ocupació de la Vall del Tenes, la Secretaria de Joventut i l'Anuari Econòmic comarcal. Les tècniques pel seu tractament han estat diverses i adequades en funció del tipus de dada:

- Recollida i anàlisi de dades secundàries:
  - Polítiques de joventut.
  - Recursos i equipaments amb presència juvenil.
  - Entitats i associacions.
- Anàlisi sociodemogràfic de la població, realitzat a partir de dades obtingudes de fonts diverses.
- Realització i buidatge de les respostes de l'Enquesta Jove pels alumnes de l'institut La Vall del Tenes de 1r a 4t d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat i CFGM, així com per altres joves majors de 18 anys del municipi. Han participat del mostrari un total de 217 joves d'entre 12 i 30 anys (50,65 % homes i 49,35 % dones) amb la següent distribució per edats:

**Gràfic 1. Enquesta Jove. Total mostrari per edats (217 respostes).  
Santa Eulàlia de Ronçana, 2022**



Font: Elaboració pròpia.

- Realització de 60 grups de discussió amb alumnes de segon cicle d'ESO i Batxillerat de l'Institut La Vall del Tenes.
- Ronda d'entrevistes a figures tècniques i professionals claus del territori:

ENTREVISTES REALITZADES PEL SERVEI DE JOVENTUT		
Entitat	Entrevistat/da	Càrrec
Institut La Vall del Tenes	Juan Díaz	Coord. pedagògic
	Emília Sánchez	Psicopedagoga
	Sílvia Garrell	Psicopedagoga
Pla de Prevenció de Drogues	David Sanitjas	Tècnic de salut de la MVT
Biblioteca municipal	Gerard	Director
	Olga Casanovas	Auxiliar biblioteca
Oficina Jove	Maria	Orientadora sociolaboral
Escola de Música	Núria Barbany	Directora de l'EMVT
	Anna Berruezo	Cap d'estudis de l'EMVT
Servei d'Ocupació i Empresa	Laura Casadesús	Tècnica del SEOVT

Àrea municipal d'Educació	Imma Cabot	Tècnica d'educació
Àrea municipal de Benestar Social	Montse Iglesias	Tècnica de Serveis Socials
	Jaume Sans	Educador social
	Helena Garcia	Educadora social
Àrea municipal de Medi Ambient	Cristina Fígols	Tècnica de medi ambient
	Anna Caballero	Tècnica de mobilitat
Regidoria de Polítiques de Gènere	Anna Montes	Regidora
Policia Local	David Gómez	Cap de la PL

Pel que fa a l'anàlisi qualitatiu s'han realitzat sessions de treball amb els següents col·lectius:

- Responsables polítics del Govern municipal.
- Personal tècnic de l'Ajuntament, de la Mancomunitat de la Vall del Tenes i de l'Oficina Jove.
- Entrevistes amb professionals i agents socials claus del municipi.
- Grups de discussió amb joves membres d'entitats, joves no associats i alumnes dels diversos cursos de l'Institut La Vall del Tenes.

**c) Fase tercera: Definició de les línies d'actuació a partir dels resultats obtinguts**

El present informe és el resultat de tot el procés exposat fins al moment. Es tracta d'un document obert que creua i analitza les diverses informacions, el qual ha estat revisat pels principals agents que han intervingut al llarg del procés.



### 3. DIAGNOSI

L'anàlisi de la realitat juvenil és fonamental per tal de conèixer la situació del col·lectiu al qual ens adrecem. La diagnosi analitza aquesta realitat, tenint en compte aspectes com l'estructura administrativa, els recursos disponibles, la demografia, el pressupost municipal, així com el context social, educatiu i cultural, entre d'altres. En conjunt, aquesta anàlisi ens permet visualitzar una primera fotografia de l'escenari actual. Una vegada coneixem la població i el territori a partir de les dades de caràcter demogràfic i geogràfic analitzades, cal revisar quina és la situació de cadascun dels àmbits d'actuació.

El plantejament de la diagnosi és útil per tal d'identificar, des d'un moment inicial, els eixos prioritaris. Els eixos escollits seran aquells àmbits susceptibles a aportar informació rellevant al voltant de la situació actual del grup que ens disposem a analitzar. Davant la impossibilitat d'establir límits en una anàlisi social de llarg abast, a continuació es delimiten els següents eixos, dels quals es relacionen, alhora, amb un seguit de qüestions a respondre.<sup>5</sup>

	EIX	QÜESTIONS PRÈVIES
I	Educació i formació	1. Quina és el nivell d'estudis de la població del municipi. 2. Quina és l'oferta formativa actual. 3. Quina és la transició acadèmica cap al món laboral. 4. Quina valoració rep el servei d'orientació.
II	Món laboral	1. Quina és la situació actual. 2. Com s'estructura la contractació de joves. 3. Quina valoració rep el servei d'orientació. 4. Quines dificultats afecten als i les joves a l'hora d'accedir al mercat laboral.
III	Habitatge	1. Quina és la taxa d'emancipació juvenil. 2. Quines dificultats afecten als i les joves a l'hora d'emancipar-se.

<sup>5</sup> Observatori Català de la Joventut (2011). [Guia per elaborar la diagnosi del Pla local de joventut](#). Amb la col·laboració de Programes de Participació de l'Agència Catalana de la Joventut, de l'equip de Suport Metodològic al Territori i l'equip del PNJCat.

		3. Quina és la situació del mercat d'habitatge.
<b>IV</b>	Salut i benestar social	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quina és la situació a escala nacional i comarcal i municipal.</li> <li>2. Quin és el nivell de consum de pantalles.</li> <li>3. Quin és el nivell de consum de substàncies.</li> <li>4. Quina és la relació del jovent amb els esports.</li> <li>5. Joves i sexualitat.</li> <li>6. Joves i alimentació.</li> <li>7. Quina valoració es fa de les accions del PPD.</li> <li>8. Quins àmbits són prioritaris per a l'abordatge de problemàtiques actuals.</li> </ol>
<b>V</b>	Participació	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quins són els precedents al municipi.</li> <li>2. Quins mecanismes existeixen i quina és la seva valoració.</li> <li>3. Quina és la situació a escala nacional.</li> </ol>
<b>VI</b>	Cultura, esport i lleure	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quina és l'oferta actual al municipi.</li> <li>2. Com es valora l'oferta actual.</li> <li>3. Com es valoren els equipaments municipals.</li> </ol>
<b>VII</b>	Mobilitat i equilibri territorial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Com es desplacen els i les joves dins del municipi.</li> <li>2. Com es desplacen els i les joves fora del municipi.</li> <li>3. Quina valoració mereix l'oferta pública de transport.</li> <li>4. Com es pot millorar l'oferta existent?</li> </ol>
<b>VIII</b>	Igualtat i cohesió social	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quin és el grau de convivència al municipi.</li> <li>2. On es concentra la conflictivitat.</li> <li>3. Quines són les polítiques de gènere adreçades a joventut.</li> <li>4. Quina és la situació amb respecte l'assetjament escolar.</li> <li>5. Quina és la situació amb respecte l'assetjament sexual.</li> <li>6. Com podem millorar la vida en comunitat.</li> </ol>

### 3.1. CONTEXT COMARCAL

La comarca del Vallès Oriental consta de 39 municipis i es troba situada a 30 km de Barcelona. La seva capital és Granollers, amb 62.475 habitants segons el padró municipal de 2021. És un territori que es caracteritza per la seva gran heterogeneïtat, ja que combina zones de gran implantació industrial i urbana amb zones amb un marcat caràcter rural.

[Tornar a l'ÍNDEX](#)

Les característiques dels municipis que la componen també és molt diversa. Així, al Vallès Oriental hi ha municipis amb una població inferior als mil habitants i municipis amb una població que ronda o supera els 50.000, també amb característiques socioeconòmiques molt diverses. No obstant això, la seva situació geogràfica li permet disposar de diverses xarxes de comunicacions que vertebrin en la mesura del possible el territori, així com d'una notable varietat d'atractius turístics.

En el conjunt de l'àmbit metropolità de Barcelona, el Vallès Oriental ocupa l'extrem nord-oriental de la regió, en plena depressió prelitoral catalana. Donada la seva situació geogràficament estratègica, la travessen importants línies de comunicació del país. Disposa d'una superfície de 734,96 km<sup>2</sup>, situant-se com la comarca més extensa de l'àmbit metropolità, i la cinquena en població amb 415.789 habitants segons dades del 2021, concentrant el 5,5% de la població de l'àmbit metropolità

El Vallès Oriental s'ha beneficiat del paper difusor de Barcelona i la saturació de la mateixa ciutat comtal. Aquests factors, juntament amb un desplaçament de la indústria a les comarques del seu entorn, han provocat que el Vallès Oriental experimenti un salt demogràfic brusc i una important transformació de la seva estructura productiva, caracteritzada per un pes reduït del sector primari, una forta industrialització i un procés de terciarització emergent.

La comarca compta amb nombrosos espais naturals en un correcte estat de conservació i amb una varietat de paisatges de gran bellesa. Prova d'això són el Parc Natural del Montseny, catalogat per la UNESCO com a Reserva de la Biosfera, i el Parc Natural del Montnegre i el Corredor, la zona dels cingles de Bertí, o el Parc Rural de Gallecs.

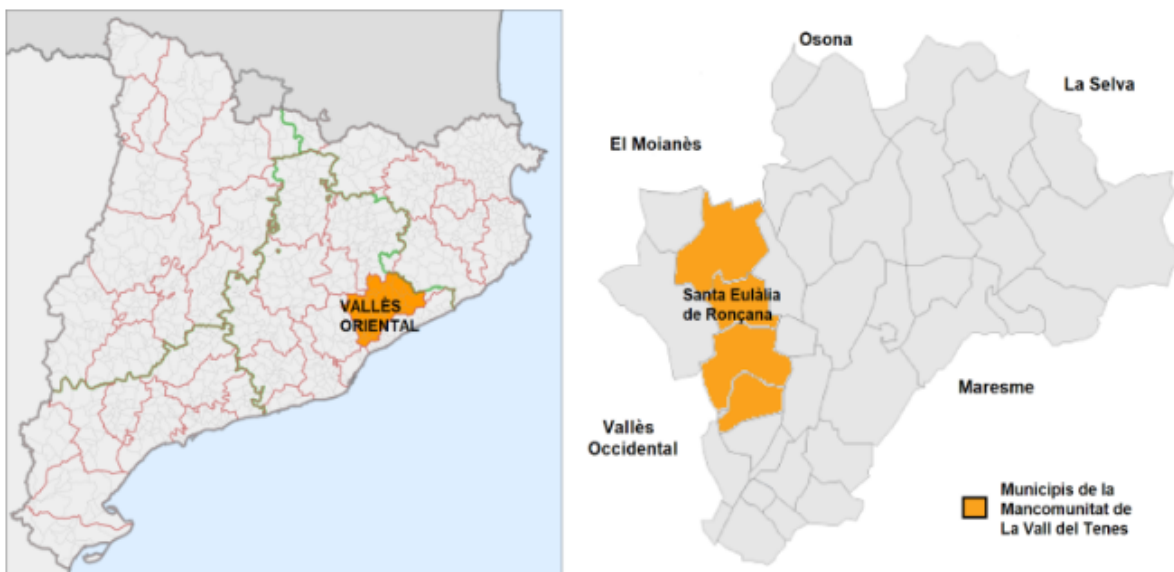
El Vallès Oriental compta amb un important patrimoni històric i artístic. Els jaciments prehistòrics a la Roca del Vallès, Aiguafreda, Vallgorguina i Vilalba Sasserra, les restes ibèriques a Llinars del Vallès, Sant Esteve de Palautordera, Sant Feliu de Codines i Sant Fost de Campsentelles, i les restes romanes a la Garriga i Llinars del Vallès, en són bons exemples. El romànic també té una destacable representació amb vint esglésies a tot el territori. Però parlar del Vallès Oriental és parlar de modernisme, que compta amb importants punts de referència, com l'Illa Raspall de

Tornar a l'ÍNDEX

la Garriga i altres enclavaments a Caldes de Montbui, l'Ametlla del Vallès, Cardedeu, Granollers, Figaró-Montmany i Santa Maria de Palautordera, que demostren la importància que aquest moviment artístic va tenir a la comarca.

El Vallès Oriental també és una comarca amb una gran oferta comercial, la qual va des del comerç més tradicional dels pobles més petits a la gran oferta comercial de les grans ciutats com Granollers, Mollet del Vallès, la Garriga, Sant Celoni o Cardedeu. Per completar qualsevol visita, el Vallès Oriental disposa d'una àmplia oferta gastronòmica, amb nombrosos restaurants, fondes i hotels que tenen una rica i variada oferta culinària, alguns dels quals són reconeguts en diverses guies turístiques de prestigi.

**Mapa 1. Situació geogràfica del Vallès Oriental, Mancomunitat de la Vall del Tenes i Santa Eulàlia de Ronçana, 2022**



**Font:** Elaboració pròpia amb llicència Wikimedia Commons.

### 3.1.1. ACTUACIONS EN CLAU COMARCAL

El servei de joventut de Santa Eulàlia de Ronçana ha mantingut als darrers anys un grau de relació alt amb el Consell Comarcal. Aquest nivell de relació implica la col·laboració i el treball conjunt, amb l'objectiu de dur a terme actuacions comunes, compartir i conèixer les inquietuds i el treball que es realitza en altres municipis, així com orientar les polítiques locals de joventut d'acord amb les necessitats del territori.

[Tornar a l'ÍNDEX](#)

En línies general, el treball en xarxa ha augmentat significativament, tant en el que respecta a la implicació d'un major nombre de municipis, com pel que fa a les actuacions realitzades. Si bé la crisi de la Covid19 ens va obligar a adaptar-nos a noves vies de comunicació i a emprendre actuacions d'acord amb les circumstàncies, aquesta situació també ha aportat nous coneixements i, en el nostre cas, un contacte més directe amb altres serveis.

### 3.1.2. CONVENIS DE COL·LABORACIÓ

La descentralització de l'Oficina Jove del Vallès Oriental és una aposta estratègica clau per poder fer front als desequilibris territorials que es detecten al territori. El treball transversal i la coordinació de les tècniques de l'oficina amb els professionals dels municipis permet acotar la intervenció i atendre les necessitats concretes de cada municipi, atenent les dinàmiques i les particularitats de cada població. Alhora, la seva consolidació ha suposat una atenció més integral, esdevenint en tècniques de referència en matèria d'assessorament sociolaboral i de treball i empenedoria en el cas de Santa Eulàlia de Ronçana. L'atenció individualitzada inclou l'acompanyament emocional i el suport necessari que moltes vegades les persones usuàries del servei requereixen.

Si analitzem el plànol comarcal, 27 dels 39 municipis disposen d'equipaments juvenils. Ara bé, en el cas de Santa Eulàlia de Ronçana les limitacions de l'equipament són notables. Per aquest motiu es treballa amb un model de Punt d'Informació Juvenil (PIJ), per tal d'oferir informació individualitzada i orientacions amb l'oficina del PIJ com a punt de trobada entre usuaris i professionals. La descentralització dels recursos també guarda relació amb l'estructura pròpia del servei i amb les tasques que els professionals desenvolupen. Per aquest motiu, a Santa Eulàlia de Ronçana es manté un conveni de col·laboració amb l'Oficina Jove, per tal de garantir les orientacions sociolaborals. La seva freqüència és d'una tarda quinzenal, amb una presència promitja de dues tardes al mes i una dedicació presencial de 8 hores mensuals.

### 3.2. CONTEXT MUNICIPAL

Santa Eulàlia de Ronçana és un municipi amb una extensió de 14,23 km<sup>2</sup> ubicat a la Vall del Tenes, situat a l'extrem occidental de la comarca del Vallès Oriental, pertanyent a la província de Barcelona. El municipi no ha disposat mai d'un únic nucli urbà que la fes localitzable, ja que la seva silueta no es pot distingir des de lluny i no hi ha una única carretera que hi porti. Tanmateix, a partir dels anys seixanta i setanta tingué lloc l'aparició dels barris tradicionals que són el Rieral, la Sagrera, Sant Cristòfol, el Serrat, la Serra, la Vall o el Bonaire. En l'actualitat, podem distingir dos nuclis urbans que destaquen respecte de la resta: els barris del Rieral i el de La Sagrera. El primer d'aquests barris és relativament de recent construcció i on es concreten bona part dels serveis (bancs, CAP, Correus, supermercats, etc.). El segon, el barri de La Sagrera, concentra edificis històrics com són l'Ajuntament i l'Església, a més d'altres serveis com l'actual PIJ i la Biblioteca municipal. Així doncs, es podria dir que El Rieral és un barri de nova construcció, on hi ha més oferta d'habitatge i allà on tendencialment es concentren els veïns i veïnes vinguts d'altres localitats, mentre que La Sagrera és el nucli històric del municipi. A tot això, caldria considerar la geografia del municipi, caracteritzada pels alts i baixos del terreny, la qual es suma i es relaciona amb la dispersió entre nuclis, l'existència de dues artèries principals d'entrada i sortida del municipi, així com amb l'existència d'espais verds amb boscos i terres de conreu.

L'any 1958 es va iniciar un procés urbanitzador i transformador que encara avui continua. Si bé és cert que abans dels seixanta ja existien uns petits nuclis urbans, o si més no unes agrupacions de cases, que van permetre l'aparició dels barris tradicionals de Santa Eulàlia entorn del Rieral, la Sagrera, Sant Cristòfol, el Serrat, la Serra, la Vall o el Bonaire, i si bé també és cert que les primeres cases residencials es van aixecar als anys trenta, quan algunes famílies barcelonines es van enamorar d'aquests paratges, la veritable transformació del municipi va esdevenir fa prop de quaranta anys. Durant un període d'eufòria econòmica i sense el més mínim control Santa Eulàlia va començar a esdevenir allò que avui és. Es va iniciar la construcció de torres i xalets a prop del riu Tenes i poc després van començar a aparèixer les primeres urbanitzacions, com Sant Isidre o Can Sabater. Tot i que a l'inici, les urbanitzacions no disposaven de la infraestructura necessària (sense asfalt als

[Tornar a l'ÍNDEX](#)

carrers, sense enllumenat públic o sense serveis de neteja), el ritme de transformació va ser accelerat. Algunes xifres ens poden ajudar a comprendre la magnitud dels canvis que es van esdevenir: entre el 1.960 i el 1.970 es van arribar a vendre més de 2.000 parcel·les, i en poc temps, es van instal·lar més de 20 urbanitzacions en un poble, cal recordar-ho, de poc més de 14 km<sup>2</sup>.

El municipi es caracteritza essencialment per la dispersió urbanística. Aquest fet es converteix en un aspecte transversal que afecta a la vida del jovent en diversos àmbits com són la mobilitat, l'oci, el lleure, els estudis i el treball. En conseqüència, existeix una notable dependència del transport privat (moto, cotxe, bicicleta, patinets elèctrics, etc.) i públic (autobusos i servei Porta'm). Tot i la dispersió del territori, existeix un sentiment de pertinença. Els habitants coincideixen en afirmar que l'espai natural que ens envolta és un entorn privilegiat i permet el gaudi de diversos espais com els boscos i camins on es poden practicar diferents activitats com són les caminades, sortir a córrer o anar en bici.

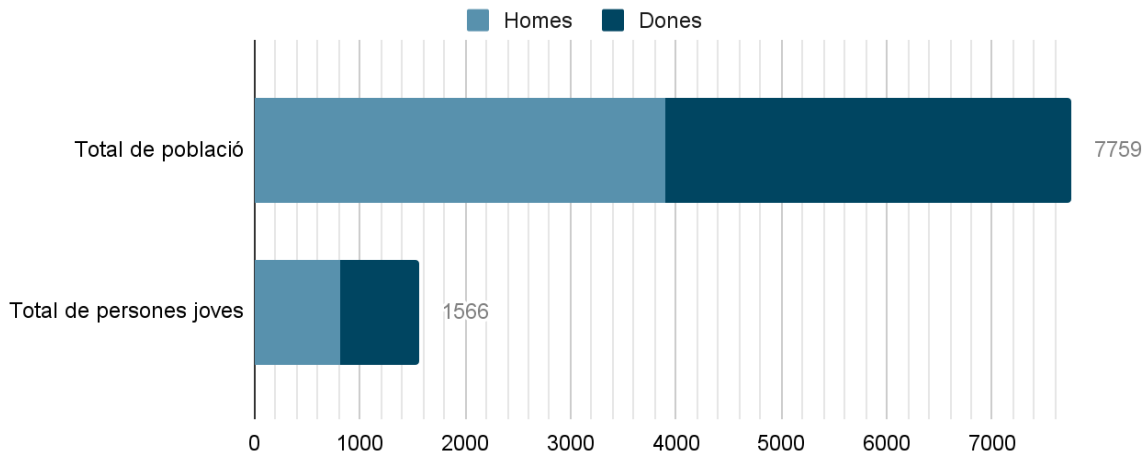
Ahora, cal tenir en compte que Santa Eulàlia de Ronçana, juntament amb Bigues i Riells, Lliçà d'Amunt i Lliçà de Vall, forma part de la Mancomunitat de la Vall del Tenes. L'ens intermunicipal sorgeix l'any 1981 de l'associació de quatre municipis de la comarca del Vallès Oriental. El seu projecte inicial va ser la creació d'un Institut. Des de llavors, la Mancomunitat ha anat evolucionant i adaptant-se a les necessitats dels municipis que la componen. L'objectiu és el desenvolupament de serveis que per la seva dimensió o característiques, resultarien menys viables i menys eficients si fossin escomesos de forma independent per cadascun dels municipis integrants. En aquests moments, la Mancomunitat compta amb les unitats de servei següents: Escola de Música (EMVT), el Servei d' Empresa i Ocupació (SEOVT), el Servei de Prevenció de drogues (PPD), el Servei de Dones juristes, el Bus exprés e7 i l'Escola de Persones Adultes de la Vall del Tenes (EPAVT).

Demogràficament, la població jove de Santa Eulàlia de Ronçana representa en l'actualitat el 20,18% de la població local. Es comptabilitzen segons dades del padró municipal 1.566 persones joves, sobre un total de 7.759 veïnes i veïns empadronats al municipi. Seguidament es mostren les dades estadístiques obtingudes a partir del padró municipal de 2021. Val aclarir que quan ens referim a població o col·lectiu

Tornar a l'ÍNDEX

jove, estem fent referència a totes aquelles persones empadronades al municipi, les quals presenten edats compreses entre els 12 i els 30 anys. A més, les dades es mostren segons els sexes masculí i femení.

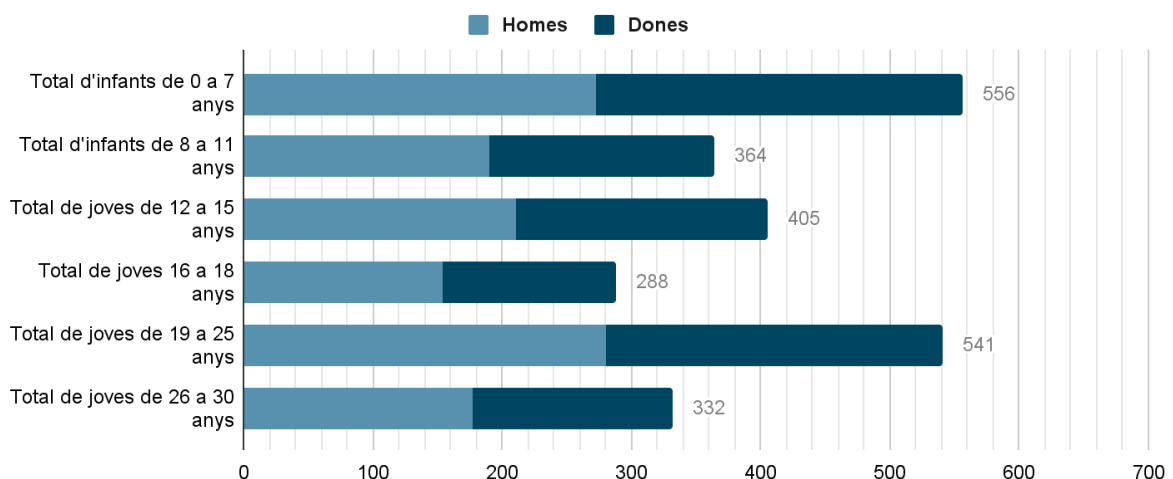
### Gràfic 2. Població general per sexe. Santa Eulàlia de Ronçana, 2021



Font: Elaboració pròpia segons dades del padró municipal.

Si analitzem les dades per grups d'edat, en funció de les necessitats i realitats per a cadascuna de les franges, visualitzem la següent gràfica. També incorporem dues franges amb dades de la població d'infants, per tal de fer una previsió de l'evolució dels pròxims anys.

### Gràfic 3. Població jove per sexe i grups d'edat. Santa Eulàlia de Ronçana, 2021



Font: Elaboració pròpia segons dades del padró municipal.

El grup d'edat més nombrós és el de joves d'entre 19 i 25 anys. D'igual manera, els joves majors d'edat (873) supera el nombre de menors (693). Si analitzem les dades

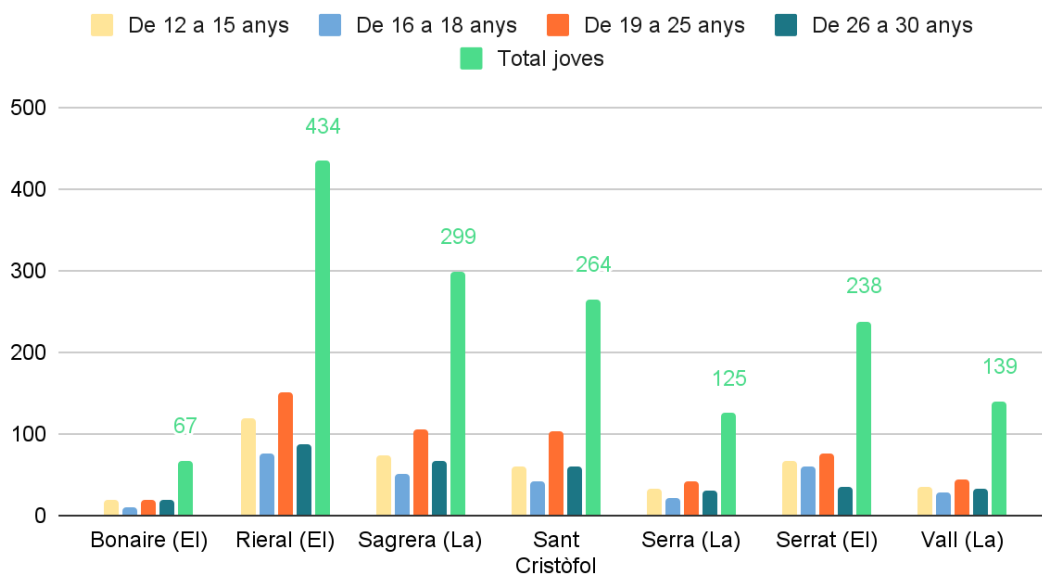


Tornar a l'ÍNDEX

d'infants, s'observa una evolució favorable pel que fa al creixement de la població. La segregació de les dades per grups d'edat segmentats i diferenciats, haurà de contribuir a una anàlisi el més acurada possible a les necessitats atribuïbles a cadascun dels grups.

A continuació es mostren les dades del padró de població jove per barris, amb l'objectiu d'ubicar el col·lectiu jove un marc més concret a l'anterior.

**Gràfic 4. Distribució de la població jove per barris.  
Santa Eulàlia de Ronçana, 2021**



**Font:** Elaboració pròpia segons dades del padró municipal.

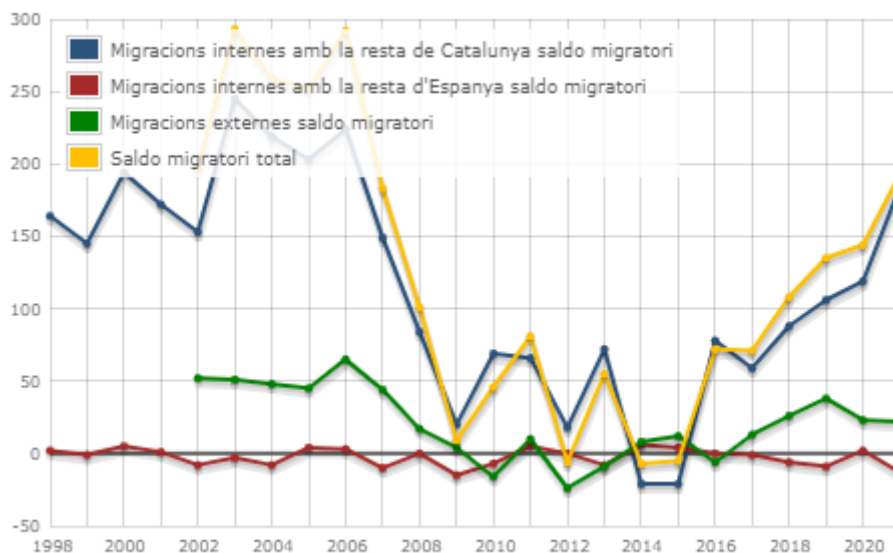
El gràfic mostra les següents evidències. Per una banda, el barri on més població jove es concentra és El Rieral, seguit pels barris de La Sagrera i Sant Cristòfol respectivament. Aquesta és una dada important a l'hora de valorar la ubicació del futur equipament juvenil. Per contra, El Bonaire és el barri on resideix un menor nombre de població jove. Aquesta correlació es dona en funció del nombre d'habitants a cadascun dels barris. D'altra banda, la gràfica mostra una certa similitud pel que fa a la distribució dels diversos grups d'edats per barris. El patró es repeteix a la majoria dels barris, havent-se de destacar les franges de joves d'entre 19 i 25 anys i d'entre 12 i 15 anys com les més nombroses a tots els barris del municipi.

L'estadística de variacions residencials dóna informació a les altes i baixes (entrades/sortides) de població dins d'un mateix municipi. Aquesta informació està

Tornar a l'ÍNDEX

disponible per grups d'edat, i ens permet comprovar com, entre els diferents col·lectius de població, el comportament pel que fa a anar o marxar d'un municipi és diferent. Pel que fa al moviment migratori, cal dir que a Santa Eulàlia de Ronçana no és un municipi amb un pes important de la població immigrant estrangera. D'acord a les dades recollides a l'Idescat, l'any 2019 el percentatge de població estrangera al municipi era del 3,53%. Bona part de les persones immigrants estrangers del municipi tenen més de 30 anys, però de fet, en termes relatius suposen al voltant del 2% del total de la població resident al municipi.

### Gràfic 5. Migracions. Saldos migratoris. Santa Eulàlia de Ronçana, 1998-2021



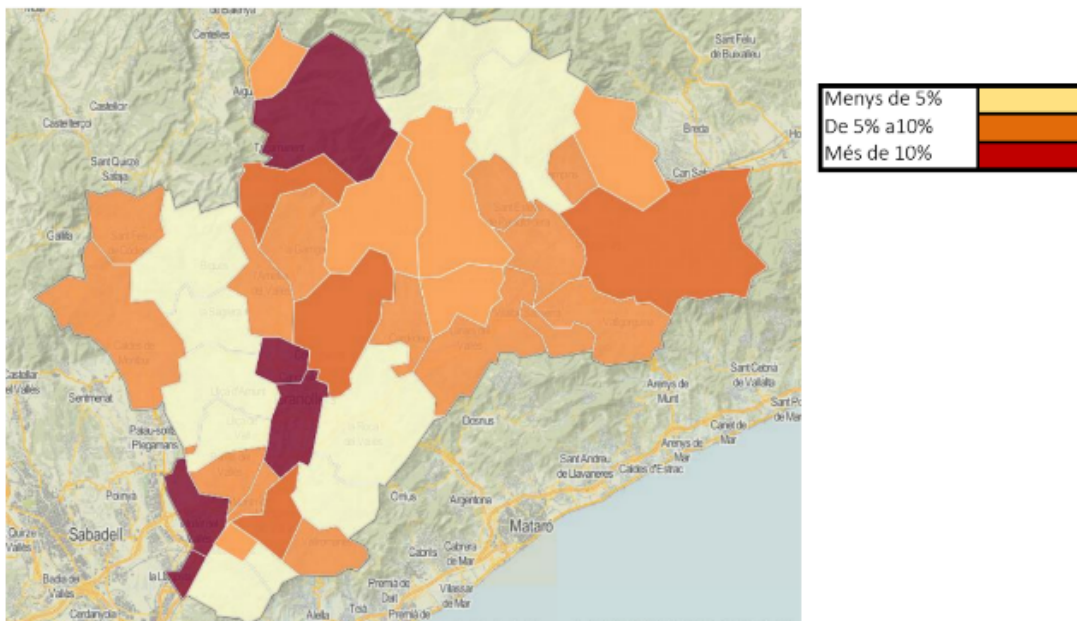
Font: Idescat a partir de les estadístiques de l'INE

Així doncs, en el que respecta al percentatge de població estrangera a Santa Eulàlia de Ronçana, aquest suposa un 3,53% del total de la població. En el cas particular del col·lectiu jove, si s'observen dades a escala comarcal, trobem que aquest és el grup de població que més moviments migratoris realitza. Es tracta d'un col·lectiu que es caracteritza per un moviment constant, en la mesura que parlem d'una etapa vital de recerca d'oportunitats i de canvis fins a l'establiment definitiu en un indret concret. Això suposa, en el cas de les persones que emigren, marxar cap a altres països amb retribucions salarials més elevades o amb una major oferta de llocs de treball d'acord amb la seva formació. A més, en el cas de Santa Eulàlia de Ronçana, es detecta un efecte marxa cap a ciutats més grans com Barcelona o Granollers. Això es deu a la situació del mercat immobiliari (sobretot amb els lloguers), a les connexions i amb l'oferta laboral. Aquesta sortida de joves es compagina amb

Tornar a l'ÍNDEX

l'arribada de nous joves que arriben d'altres parts de Catalunya o d'altres estats. Així i tot, les dades registrades a Santa Eulàlia de Ronçana l'any 2020 mostren una sortida de 7 persones que emigren i 30 arribades de persones novingudes.<sup>6</sup> Tal efecte ha tingut una major repercussió després de la pandèmia, ja que han arribat famílies provinents del nucli de l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB).

**Mapa 2. Percentatge de població estrangera per municipis.  
Vallès Oriental, 2019**



**Font:** Servei d'Informació Estadística Municipal - Observatori Centre d'Estudis del Vallès Oriental

En conclusió, l'anàlisi demogràfica i de la geografia del municipi evidencia particularitats pròpies del territori, si bé es destaquen patrons comuns que es corresponen amb les tendències generals de l'àmbit nacional i estatal. Malgrat la dispersió de joves per tot el municipi, es poden identificar zones on la seva presència és important. Igualment, **el fet que el col·lectiu jove (de 12 a 30 anys) representi el 20,18% de la població de Santa Eulàlia de Ronçana**, és una dada significativa a l'hora d'orientar les polítiques municipals.

<sup>6</sup> Segons dades aportades per l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat) disponibles [en aquest enllaç](#).

### 3.2.1. RECURSOS DE PERSONAL

Actualment, l'Àrea de joventut de Santa Eulàlia de Ronçana està constituïda per les següents figures:

CÀRREC	FUNCIONS
<p>Regidor de Joventut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Càrrec electe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Direcció de l'Àrea de joventut</li> <li>● Seguiment, revisió i avaluació periòdica del PLJ</li> <li>● Gestió i control pressupostari</li> <li>● Supervisió i control de la prestació de serveis</li> <li>● Dinamització de la Taula intermunicipal de Joventut</li> <li>● Interlocució política amb altres àrees de l'Ajuntament</li> <li>● Interlocució política amb altres institucions supramunicipals</li> </ul>
<p>Tècnic de joventut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballador intern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsable tècnic de l'aplicació del PLJ</li> <li>● Coordinador tècnic del PLJ</li> <li>● Revisió i avaluació del funcionament de l'Àrea de joventut</li> <li>● Responsable d'execució i desplegament de la majoria de programes del PLJ</li> <li>● Interlocució tècnica amb altres administracions en matèria de joventut</li> <li>● Interlocució tècnica amb altres àrees de l'Ajuntament</li> <li>● Interlocució formal amb associacions i col·lectius de joves</li> <li>● Negociació, interlocució i valoració de prestacions externes de serveis</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Execució d'activitats concretes</li> <li>● Tasques d'informador puntuals</li> </ul>
<p>Dinamitzador juvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballador extern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsable de la programació i dinamització d'activitats i accions del PLJ</li> <li>● Tasques d'informador juvenil</li> <li>● Suport tècnic a programes del PLJ</li> <li>● Recerca, organització, tractament, documentació d'informació</li> <li>● Difusió informació juvenil</li> <li>● Execució d'activitats concretes</li> <li>● Gestió local del Punt Jove (atenció, registre, control accés, etc.)</li> <li>● Dinamització programa PIDCES</li> </ul>

A banda de les funcions destacades, la dedicació completa tant del tècnic com la del dinamitzador es compagina amb les tasques del servei de festes. La manca de cos tècnic de la Regidoria de Festes implica la coordinació interdepartamental dins de l'Ajuntament per tal de repartir les tasques de la festa major d'estiu (juliol), la calçotada popular (març), carnestoltes (febrer) i reis (gener). Això suposa l'adaptació del calendari de les activitats de joventut a la dinàmica pròpia del servei. Alhora, aquest fet permet donar una major presència als i les joves en el marc de la festa major i de la resta de festivitats. Tot i això, al llarg de l'any es donen períodes durant els quals es compaginen les tasques d'ambdós serveis, procurant per mantenir un equilibri que, en mesos com són els estivals, és complicat d'aconseguir.

En coordinació amb aquestes tres figures, destaquen altres professionals de referència pels àmbits sociolaboral i de la salut, els quals tenen presència al PIJ de manera regular:

CÀRREC	FUNCIONS
<p>Orientadora laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Treballadora del l'Oficina Jove (CCVO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referent d'ocupació comarcal amb una dedicació de 8 hores mensuals (una tarda cada dues setmanes)</li> <li>Atenció a l'usuari sota demanda en l'àmbit laboral</li> <li>Prospecció i creació de la borsa de treball</li> </ul>
<p>Tècnic PPD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Treballador de la Mancomunitat de la Vall del Tenes (MVT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referent en l'àmbit del consum de substàncies i drogodependències</li> <li>Elaboració i implementació del Pla de Prevenció de Drogues</li> <li>Atenció a l'usuari sota demanda en l'àmbit del consum i drogodependències</li> <li>Tallers a instituts i formacions a professionals i famílies</li> </ul>

### 3.2.2. EQUIPAMENTS

Els recursos físics amb els quals compta l'Àrea de joventut són els següents:

- Punt Jove:** Local on s'ubica el Punt d'informació juvenil del municipi (PIJ), a més de constituir-se com a oficina de treball de l'Àrea de Joventut. L'espai es comparteix actualment amb la regidoria d'esports. La previsió pels propers anys és traslladar el servei al futur equipament juvenil. Es reserva un espai de treball conjunt, a més de disposar de dos despatxos diferenciats per a les atencions. La proposta de dinamització dels espais, així com la distribució última dels mateixos, queda pendent de ser elaborada, una vegada finalitzin les obres. Durant els mesos vinents hi ha prevista la publicació del Pla d'Obertura i Usos del futur equipament juvenil de La Font del Rieral.
- Sant Simple:** Equipament municipal gestionat i en ús per l'Esplai i per diverses entitats culturals. També és un punt de trobada a l'hora d'organitzar activitats juvenils i culturals al llarg de l'any.

Altres equipaments públics del municipi:

- **Pavelló d'esports:** Equipament municipal on es desenvolupen les activitats esportives i, en menor mesura, d'oci. Adjacent al pavelló hi trobem una pista poliesportiva cimentada i un skatepark.
- **Centre Cívic i Cultural La Fàbrica:** Centre cívic on es realitzen accions puntuals concretes de l'Àrea de joventut. A més, també compta amb una programació pròpia al llarg de l'any.
- **Biblioteca-Casa de Cultura Joan Ruiz i Calonja:** Biblioteca municipal, amb una sala polivalent, on s'hi realitzen accions puntuals de l'Àrea de joventut. La programació de l'equipament inclou la dinamització i foment del Club de lectura juvenil.
- **Institut La Vall del Tenes:** El centre va néixer el curs 1980/81 fruit d'una iniciativa dels ajuntaments de Bigues i Riells, Santa Eulàlia de Ronçana, Lliçà d'Amunt, Lliçà de Vall, com a resposta a una demanda social per tal que els joves de la Vall del Tenes poguessin cursar els estudis secundaris. A partir del curs 2020-21 l'Institut és de titularitat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. L'equipament compta amb una biblioteca, vint i dues aules equipades amb ordinador i projector, dos aules de gestió administrativa equipades amb ordinadors, tres laboratoris, dues aules de tecnologia i una aula de visual i plàstica.
- **Canal SET:** És la televisió local de Santa Eulàlia de Ronçana. Va néixer l'any 1991 i funciona com una televisió comunitària amb una trentena de col·laboradors i treballadors. També compta amb projectes d'alfabetització mediàtica amb l'Escola Ronçana, l'Escola la Sagrera, l'Institut la Vall del Tenes i la Cooperativa Apindep Ronçana.
- **Camp de futbol:** L'equipament compta, des de l'any 2006, amb gespa artificial. L'entitat que practica aquest esport de forma habitual és el Club Esportiu Santa Eulàlia. Des de l'any 2015, les instal·lacions compten amb un

Tornar a l'ÍNDEX

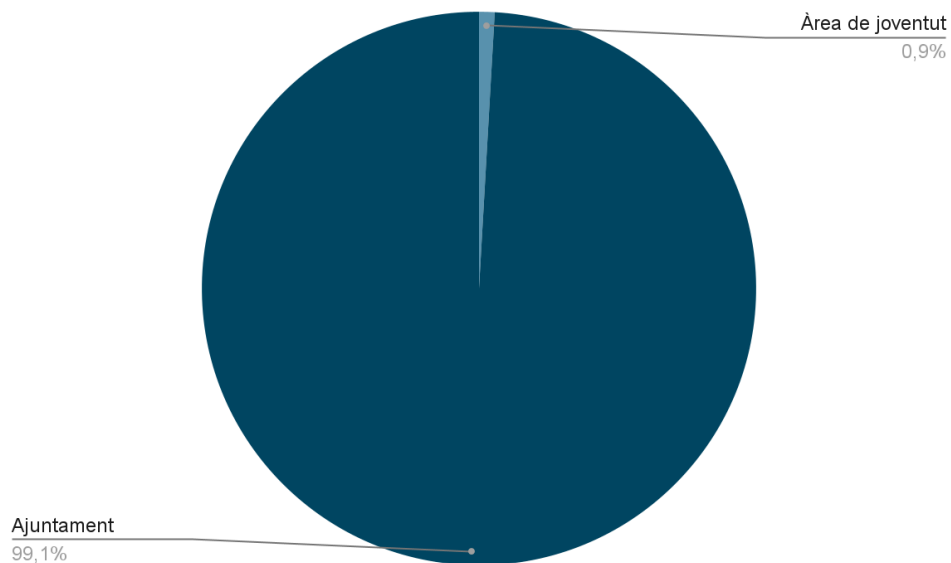
nou edifici de bar. En aquest espai hi ha una presència important de joves i és utilitzat per algunes activitats esportives de joventut.

- **Instal·lacions esportives Pinedes del Castellet:** Equipament esportiu on es troba la piscina municipal, zona verda als voltants i les pistes de pàdel. També ofereix servei de bar i restauració.
- **Escola de Música la Vall del Tenes:** La secretaria de l'escola està situada a Lliçà d'Amunt, però hi ha dependències a tots els municipis de la Vall del Tenes on s'hi imparteixen classes. A Santa Eulàlia de Ronçana l'Escola de Música està al CEIP Ronçana. En aquest espai hi ha una notable presència de joves.

### 3.2.3. RECURSOS ECONÒMICS

El pressupost de l'any 2021 de l'Àrea de joventut representa un 0,9% del pressupost general de l'Ajuntament (91.464,84 euros de l'àrea de Joventut per 10.010.860,48 de l'Ajuntament). Aquesta dada és equiparable a la dels darrers anys, podent-se apreciar una certa estabilitat pel que fa a l'evolució anual del pressupost.

**Gràfic 6. Percentatge del pressupost de l'Àrea de Joventut sobre el total del pressupost municipal. Santa Eulàlia de Ronçana, 2021**



**Font:** Elaboració pròpia segons el pressupost municipal 2021



Tornar a l'ÍNDEX

En el que respecta al pressupost destinat a les accions i actuacions concretes derivades dels processos participatius existents, aquestes representen el 100% dels recursos econòmics disponibles de l'Àrea per dur a terme les activitats al llarg de l'any. El darrer pressupost ha comptat amb la següent distribució:

**Taula 1. Pressupost de l'Àrea de Joventut destinat a les accions sorgides dels diversos processos participatius. Santa Eulàlia de Ronçana, 2022**

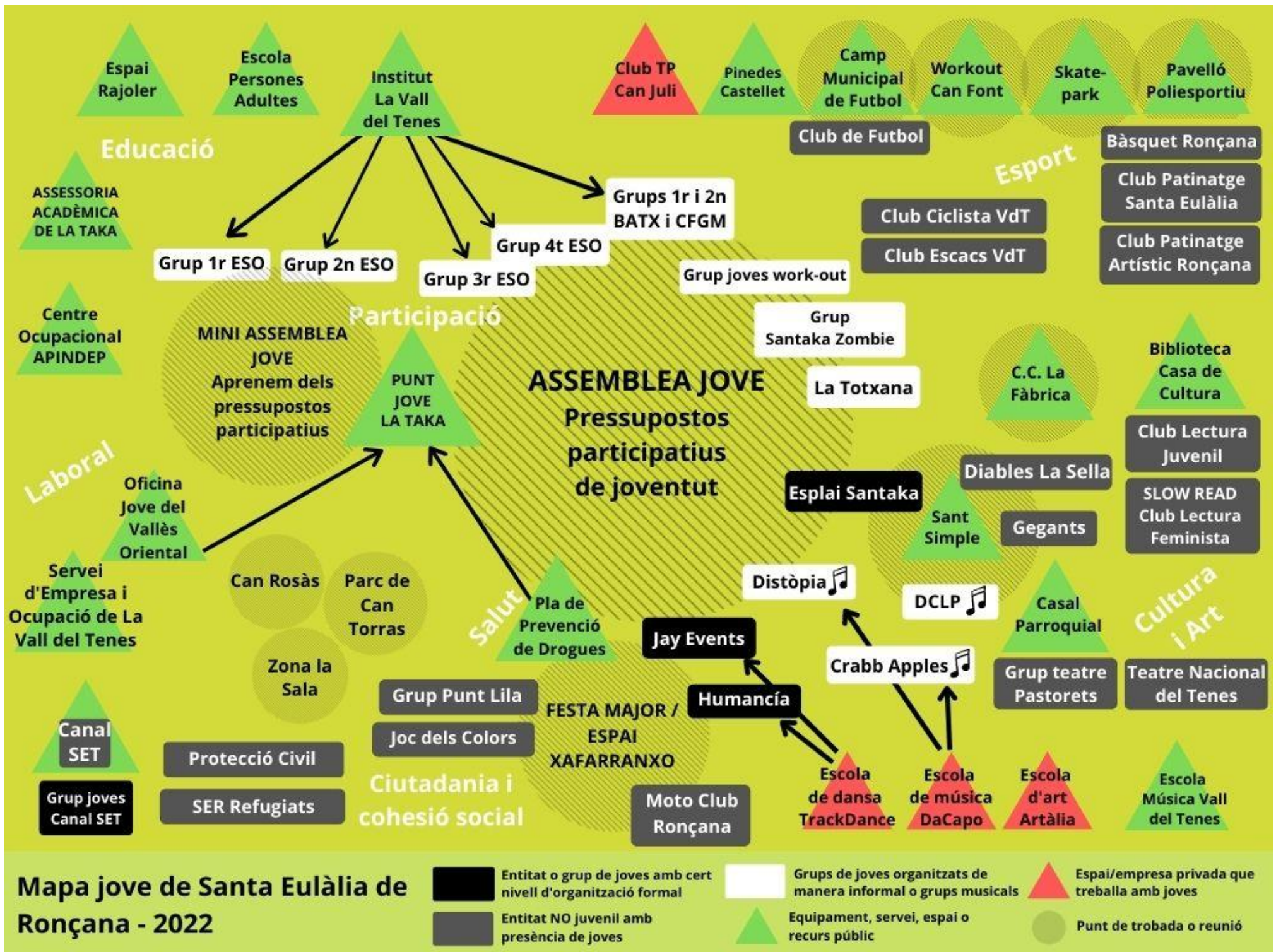
DETALL	PRESSUPOST
Aprenem dels Pressupostos Participatius (alumnat de primer cicle d'ESO). De 12 a 13 anys.	2.000 €
Assemblea Jove (bloc menors d'edat). De 14 a 17 anys.	8.000 €
Assemblea Jove (bloc majors d'edat). De 18 a 30 anys.	8.000 €
<b>TOTAL ASSIGNAT:</b>	<b>18.000 €</b>

**Font:** Elaboració pròpia segons el pressupost municipal 2022

Indiferentment dels blocs d'edat a l'Assemblea Jove, els receptors de les activitats generades amb el pressupost no es limiten a aquesta franja d'edat. No obstant això, el pressupost assignat al projecte "Aprenem dels pressupostos participatius", sí que es concentra en l'alumnat de l'Institut, receptors últims de les millores escollides al procés participatiu. Amb tot, trobem una aposta definida pel que fa al foment i desenvolupament dels respectius processos participatius al municipi.

### 3.2.4. MAPA JOVE

Seguidament es mostra un recurs molt visual que ens ajuda a situar i identificar els agents clau, receptors objectiu, equipaments, espais de relació no formals, associacions i serveis públics i privats que tenen relació amb la població jove del municipi. Aquest mapa precedeix a l'anàlisi dels àmbits concrets que es mostren al següent punt i, per tant, cal tenir en compte el seu contingut per tal d'endregar correctament la informació.



Mapa jove de Santa Eulàlia de Ronçana - 2022

- Entitat o grup de joves amb cert nivell d'organització formal
- Grups de joves organitzats de manera informal o grups musicals
- Espai/empresa privada que treballa amb joves
- Entitat NO juvenil amb presència de joves
- Equipament, servei, espai o recurs públic
- Punt de trobada o reunió

Tornar a l'ÍNDEX

### 3.3. ÀMBITS D'APLICACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Anteriorment hem analitzat el context territorial i demogràfic per tal de tenir una primera fotografia de la realitat comarcal i municipal. El mapa exposat a l'anterior apartat ajuda a comprendre com s'organitza aquesta realitat. A continuació analitzarem diversos àmbits sobre els quals les polítiques locals de joventut han fixat el focus durant els darrers anys.

El primer apartat de cada àmbit es relaciona amb la informació estadística, fent una anàlisi quantitativa a partir de diverses bases de dades (Hermes, Idescat, informes tècnics, etc.) i de les enquestes realitzades pel servei de joventut a joves d'entre 12 i 30 anys. El segon incorpora les informacions obtingudes a partir de les entrevistes i dels grups de discussió, fent una anàlisi qualitativa de les aportacions de diversos professionals i grups de joves. El tercer i darrer apartat de cada àmbit avalua les polítiques de joventut desenvolupades fins al moment.

#### 3.3.1. EDUCACIÓ I FORMACIÓ

##### **La realitat amb dades**

L'oferta educativa a Santa Eulàlia de Ronçana està garantida parcialment tant per a joves com per a infants. El municipi disposa d'una escola bressol, dos centres d'educació primària i un centre de secundària amb línies de batxillerat (modalitat social-humanística i tecnològica-científica, més possibilitat de cursar el batxibac) i una línia de cicle formatiu de grau mig (gestió administrativa, modalitat dual).

A partir de les dades obtingudes a través de l'Enquesta Jove, trobem que la majoria dels enquestats cursen els seus estudis primaris i secundaris al municipi (55,9 %). En aquest sentit, l'oferta formativa a nivell de CFGM i CFGS es mostra a escassa, així com trobem un percentatge important de joves del municipi que marxen a Barcelona i Vic a realitzar estudis superiors. Així i tot, l'oferta formativa a la comarca mereix una bona valoració, segons els joves majors d'edat enquestats (57,9 %). Se'n desprèn de l'enquesta, segons les respostes recollides a la qüestió "Quina oferta educativa creus que seria interessant establir a Santa Eulàlia?", la necessitat

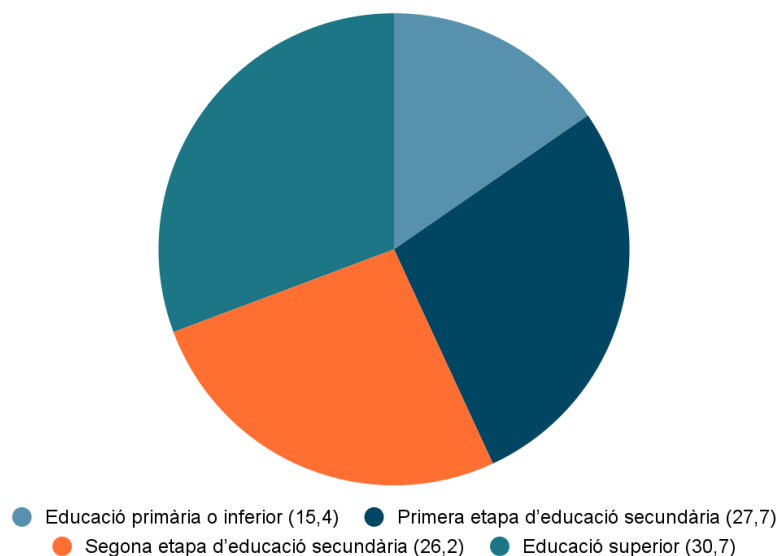
Tornar a l'ÍNDEX

d'oferir estudis de batxillerat artístic, així com més oferta de cicles formatius. La demanda recollida més evident és la necessitat de més cicles de diverses famílies professionals.

En el que respecta a les situacions individuals, el 80,85 % consideren disposar d'unes bones condicions per a l'estudi a casa. Així i tot, es recullen demandes d'obrir aules d'estudi acondicionades i espais pel treball en grup. Amb tot, la valoració que se'n fa de les instal·lacions educatives actuals del municipi és de 4 sobre 5 (47,5 %).

En línies generals, trobem els següents nivells d'estudi a la població segons dades actualitzades del 2019.

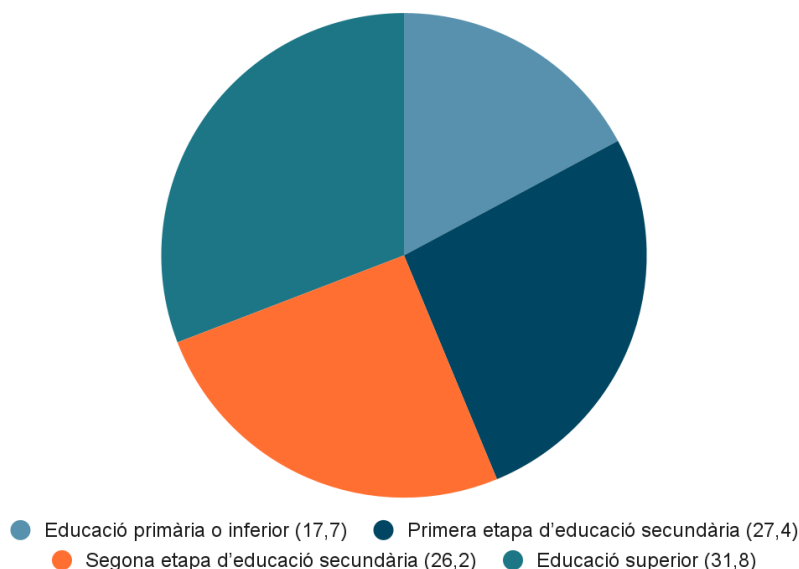
**Gràfic 7. Nivell de formació assolit. Santa Eulàlia de Ronçana, 2019**



**Font:** Elaboració pròpia segons dades de l'Idescat ([consultar](#))

El gràfic mostra que la majoria de la població compta amb un nivell de formació que es correspon amb els estudis de secundària (primera etapa un 27,7% i segona etapa un 26,6%). El 15,4% de la població compta només amb estudis de primària o inferiors, i la resta amb estudis superiors (30,7%). Si estenem la comparativa amb les dades de Catalunya pel mateix any, trobem un patró molt similar, tret d'alguna diferència percentual.

### Gràfic 8. Nivell de formació assolit. Catalunya, 2019



Font: Elaboració pròpia segons dades de l'Idescat ([consultar](#))

Els usos del sistema educatiu al municipi fins al darrer curs escolar estudiat han estat els següents, segons les dades aportades per l'estudi de prospecció demogràfica i escolar de Santa Eulàlia de Ronçana:

**Taula 2. Usos del sistema educatiu. Santa Eulàlia de Ronçana, 2022**

	Ratio total	Ràtio pública	Unitats totals	Unitats públiques
<b>1 any</b>	-	-	6	6
<b>2n cicle infantil</b>	-	-	9	9
<b>Primària</b>	-	-	23	23
<b>ESO</b>	-	-	15	15
<b>Batxillerat</b>	29,75	29,75	4	4
<b>CFGM</b>	24,00	24,00	2	2

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Educació i de l'IDESCAT recollides a l'estudi de prospecció demogràfica i escolar.<sup>7</sup>

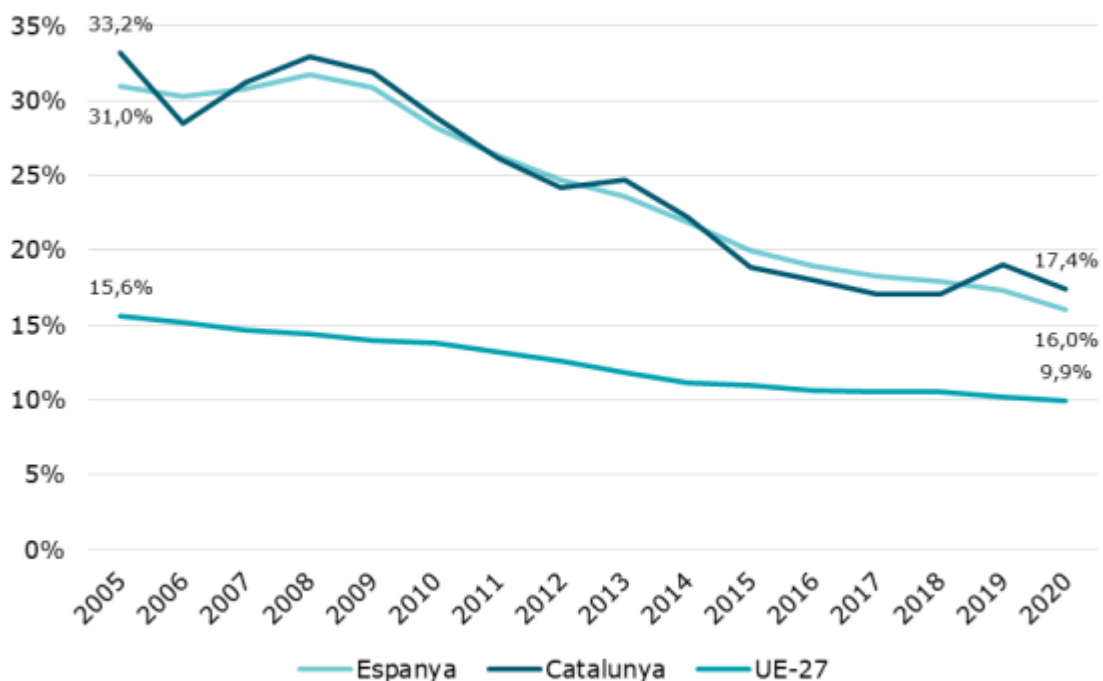
<sup>7</sup> Estudi de prospecció demogràfica i escolar Santa Eulàlia de Ronçana. Futures necessitats paràmetres municipal. Diputació de Barcelona. Àrea d'Educació, Esports i Joventut. Barcelona, 24 de juny de 2022.

Tornar a l'ÍNDEX

L'abandonament escolar no suposa actualment una gran problemàtica, en el que respecta a les dades. Al municipi, l'abandonament dels estudis obligatoris és residual, en la mesura que des de l'atenció psicopedagògica del centre treballa de manera individualitzada aquests casos, oferint alternatives per evitar l'abandonament total de la formació acadèmica. De fet, com mostra la següent gràfica, les dades d'abandonament mostren una evolució a la baixa, amb pics puntuals que situen a la mitjana catalana en els paràmetres estatals, malgrat les diferències que trobem amb respecte a les dades a escala europea.

**Gràfic 9. Proporció de la població d'entre 18 i 24 anys que abandona prematurament els estudis. Catalunya, Espanya i UE-27, 2005-2020.**

**Percentatge**



Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional

Tornant al context municipal, concretament si analitzem l'estructura de l'IES La Vall del Tenes, trobem la següent organització:

**Taula 3. Estructura segons l'oferta formativa i organització per cursos. INS La Vall del Tenes. Santa Eulàlia de Ronçana, 2022**

Estudis	Curs	Grups
---------	------	-------

<b>ESO</b> (primer cicle)	1r curs	4 grups-classe
<b>ESO</b> (primer cicle)	2n curs	4 grups-classe
<b>ESO</b> (segon cicle)	3r curs	4 grups-classe
<b>ESO</b> (segon cicle)	4t curs	4 grups-classe
<b>Batxillerat</b> (social-humanístic)	1r curs	1 grup-classe
<b>Batxillerat</b> (científic-tecnològic)	2n curs	2 grups-classe
<b>Batxillerat</b> (social-humanístic)	1r curs	1 grup-classe
<b>Batxillerat</b> (científic-tecnològic)	2n curs	2 grups-classe
<b>Batxillerat</b> (batxibac)	1r curs	1 grup-classe
<b>Batxillerat</b> (batxibac)	2n curs	1 grup-classe
<b>CFGM</b> (Gestió administrativa)	1r curs	1 grup-classe
<b>CFGM</b> (Gestió administrativa)	2n curs	1 grup-classe

**Font:** Elaboració pròpia.

A banda dels estudis obligatoris, i en consonància amb l'oferta existent, al municipi també hi ha altres centres on s'imparteix formació a diversos nivells. Per una banda trobem que les necessitats formatives pel que fa als estudis musicals, es troba coberta per l'Escola de Música de la Vall del Tenes (EMVT) i per l'Escola Da Capo, aquesta última d'iniciativa privada. Altres iniciatives com l'Escola Trackdance també imparteixen formació a joves, en aquest cas de dansa i de ball modern. Fins fa poc temps, el municipi també comptava amb l'Acadèmia Artàlia per a joves amb interès pel dibuix i les arts plàstiques. D'altra banda, des del servei de joventut també s'han dissenyat diverses sessions acadèmiques, així com assessoraments i orientacions en aquest àmbit. Tot i no comptar amb dades estadístiques, cal tenir en compte les ofertes anteriorment esmentades, per tal de conèixer el nivell de cobertura.

En conclusió, les dades mostren una situació que es situa a la mitjana catalana, tot i les problemàtiques particulars que afecten actualment al municipi. La manca d'una oferta més àmplia de cicles formatius i de la modalitat de batxillerat artístic, juntament amb l'elevat nombre d'alumnes per ràtio i la manca d'espais al centre de

Tornar a l'**ÍNDIX**

secundària, són les problemàtiques més destacables. A continuació es recullen les visions i percepcions, tant de joves, com de diversos agents claus relacionats amb aquest àmbit.

### **La percepció al municipi**

De les entrevistes realitzades a diversos agents educatius clau del municipi, se'n desprenen les següents valoracions. Una de les més destacada és l'oferta educativa insuficient davant les demandes existents per part de l'alumnat. Tant l'Institut com l'Àrea d'educació coincideixen en la necessitat d'incorporar els estudis de Batxillerat artístic com el CFGM d'Atenció a les persones en situació de dependència. Malgrat els esforços, el Departament d'Educació ha denegat la proposta recentment. Així i tot, es continua treballant per aconseguir ampliar l'oferta formativa al municipi. A continuació es recullen les visions i percepcions de diverses professionals que treballen als diversos contextos educatius del municipi.

També s'han detectat necessitats en altres equipaments, com és l'Escola de música mancomunada. Segons les responsables del centre, l'edifici presenta carències d'espais i manca de condicionament. L'EMVT imparteix formació musical a tots nivells. El servei que ofereixen a la ciutadania és de dos tipus. Per una banda trobem als membres actius de l'escola, com és l'alumnat i el professorat i, per l'altra, el públic passiu que assisteix als concerts i a les mostres que es fan al llarg de l'any. La seva filosofia pel que fa a l'aprenentatge es centra en el foment del valor del conjunt, centrant sobretot en els més petits els quals formen combos. Com a mostra, a Santa Eulàlia de Ronçana hi ha un combo propi amb joves d'entre 13 i 14 anys, els quals formen part del conjunt des de 4t de primària. D'altra banda, es valora molt positivament la participació de l'EMVT al SerSona Fest, havent-se de destacar que durant les setmanes següents del concert d'obertura del festival, va augmentar l'interès per l'escola i va incrementar el nombre d'inscrits sobretot de primària. El seu treball amb infants és molt important, ja que tenen presència a les escoles durant tot l'any. També hi ha vincles amb la Biblioteca municipal, tant per organitzar concerts com amb les Eulaliànes amb la participació de joves que fan de teloners de l'acte. Així i tot, des de l'EMVT ens traslladen la necessitat d'espais, tant per a l'assaig dels combos com a l'hora de mostrar les creacions. Fa falta un espai condicionat per



Tornar a l'ÍNDEX

a la música en viu i, en aquest sentit, es proposa encabir part de l'activitat en el futur equipament juvenil. La presència de l'escola en aquest espai facilitaria l'obertura a altres públics, ja que actualment està molt centrat en familiars i gent propera al centre. A més, es destaca que les inscripcions van en augment i que, d'aquí uns anys, si es conserva a l'alumnat, hi haurà una molt bona base de joves músics al municipi. Disposar d'una base sòlida és fonamental per a la planificació, i per això s'insisteix en la necessitat de trobar nous espais i en condicionar els existents. Si continua aquesta progressió del nombre d'inscrits, es preveu que en menys de 5 anys l'escola actual quedi petita. Per últim, es destaquen les mancances existents pel que fa al sistema de beques.

Per la seva banda, des del servei d'Educació ens arriben les següents consideracions. Abans, però, la tècnica explica que majorment la seva tasca es centra en els àmbits de l'escola bressol i dels dos centre d'educació primària del municipi (CEIP Ronçana i CEIP La Sagrera, amb un total aproximat d'uns 600 alumnes entre ambdós centres). Puntualment hi ha hagut col·laboracions amb l'institut, les quals s'han centrat en accions auxiliars com els tallers de teatre i de conversa en anglès. La seva programació en hores no lectives i la baixa demanda van fer inviable la seva continuïtat. Així i tot, destaquen altres projectes com el servei comunitari, el qual malgrat ser poques hores (10 h), són accions pròpies del tercer sector amb les quals es treballen valors molt importants. Un altre dels més destacables amb l'Institut és el Projecte Prometeu, la situació del qual preocupa a la tècnica d'educació, alhora que remarca la seva importància al tractar-se d'estades de pràctica a les empreses. Segons ens explica, costa molt la tasca de prospecció amb les petites empreses del municipi. A més, actualment està molt centrat en la mecànica, malgrat existir la demanda per part de l'alumnat d'ampliar l'oferta amb pràctiques a impremtes, de lampista i de disseny gràfic. També es va establir contacte amb el centre APINDEP i amb les residències d'avis del municipi per assegurar pràctiques professionals a l'alumnat del CFGM d'Atenció a les persones amb discapacitat, tot i que finalment el Departament no va atorgar a l'Institut l'oferta formativa.

Tornar a l'ÍNDEX

Més enllà de l'Institut, i centrant-se en la seva tasca principal amb els i les infants del municipi, des de l'Àrea d'educació es valora molt positivament accions passades com l'experiència d'organitzar una "disco" a través del projecte del Pep i Laia. Més que el resultat, la tècnica remarca la seva importància en el procés viscut amb el grup motor. Actualment no existeix la demanda de continuar el projecte, ni per part del govern ni de la ciutadania. Així doncs, considera que va ser un projecte fruit del moment durant el qual va funcionar. I afegeix que la seva visió és que aquest tipus de projectes no surten endavant sense personal que els impulsin i dinamitzin.

Un altre dels aspectes destacables de l'entrevista és la participació cada vegada menor de les famílies amb infants matriculats a les escoles de primària. Des del projecte per millorar les competències bàsiques de conversa en anglès amb infants, fins al servei d'acompanyament a partir del projecte d'aula oberta familiar, s'ha detectat una davallada notable de la participació i implicació de les famílies. Costa molt assegurar l'assistència, malgrat que les activitats es programin més espaiadament (trimestrals), s'adaptin els horaris i es realitzin al mateix centre educatiu.

A escala de societat, la percepció de la tècnica municipal és que l'alumnat amb necessitats educatives especials va en augment. La detecció s'inicia a l'escola bressol i a la llarga trobem cada vegada més casos a les escoles de primària, sense que aquests centres disposin de més recursos ni es disminueixen les ràtios. Més enllà de la voluntat política, observa que des del Departament hi ha una manca d'organització i planificació que es materialitza en la inexistència de millores reals a les aules dels centres. A aquest fet concret, es sumen altres problemàtiques com és la cada vegada més accentuada manca de valors. Segons la seva percepció, cal treballar des de ben petits determinats valors, per assegurar actituds cíviques i una bona convivència, reactivant espais de trobada amb lideratges compartits. Apunta directament a la manca de treball transversal, i des d'Educació es proposa treballar aspectes vinculats amb la convivència des del Consell Escolar. La intenció és aconseguir que el consell, el qual es reuneix dos cops a l'any, tingui un caire funcional i no merament informatiu, com actualment succeeix. Per això, hi ha prevista una dotació pressupostària pel curs 2023.

Tornar a l'ÍNDEX

Les percepcions relatives a la situació del jovent d'entre 12 i 18 anys, ens arriben des de l'Institut La Vall del Tenes. L'entrevista mantinguda amb les psicopedagogues del centre, així com les trobades amb el coordinador pedagògic del centre, aporten informacions molt rellevants sobre la situació.

En primer lloc, es destaca que el perfil de l'alumnat està molt marcat en funció de les promocions. En línies generals, la psicopedagoga destaca les millores en l'atenció i acompanyament per part de les famílies i del professorat. Sobretot en el que respecta als casos més problemàtics a nivell social i conductuals. Si observem l'evolució fixant la mirada a la situació viscuda una dècada enrere, actualment no hi ha grups on s'apleguin els casos conductuals. La situació ha evolucionat favorablement, ja que al dispersar aquest perfil d'alumnat, s'evita l'estigma, l'aïllament i se'ls ofereix la possibilitat de treballar l'autocontrol. Només es fa una diferència més marcada amb l'alumnat amb dificultats cognitives. A més, durant els darrers anys també ha millorat molt el treball en xarxa. D'aquesta manera, la psicopedagoga destaca la bona relació i la tasca desenvolupada per la educadora social de serveis socials. Aquesta feina evita que quan s'abordin determinats casos, aquests estiguin molt avançats i costi més redreçar la situació.

Amb allò que respecta a la pandèmia de la Covid19, segons ens explica la psicopedagoga de l'Institut, els seus efectes sobre l'alumnat ha suposat majors dificultats a l'hora de relacionar-se, episodis d'ansietat i inseguretat. Destaquen algunes crisis d'agorafòbia al centre. A més, coincidint amb la pandèmia, també s'ha detectat un augment dels casos de trastorns de les conductes alimentàries. Les formes de relació cada vegada més insegures, ha fer que l'èxit social i la imatge física anessin de la mà. Sobretot pels ímputs que arriben a través de les pantalles i per l'augment del consum digital i el canvi en les formes de relació.

En relació amb els hàbits de consum al context escolar, segons ens informen des del centre, s'ha detectat un augment del tabaquisme. Aquest fenomen cada vegada es detecta en alumnes amb menys edat. A més, es subratlla que aquest tipus de consum acaba evolucionant amb el temps en altres tipus de substàncies. Si bé la substància amb més presència donada la seva visibilitat seria la marihuana, també hi ha un consum de jocs digitals que va en augment. Entre aquests dos tipus de

Tornar a l'**ÍNDIX**

consums, la psicopedagoga de l'Institut remarca algunes diferències. Per una banda, el consum d'alcohol i de marihuana destaquen per produir-se en grup. En canvi, l'addició als videojocs es tradueix en un consum individual tot i integrar-se alguns jocs en dinàmiques de joc en grup més àmplies. Les diferències en les formes de consum, juntament amb les diferències entre els espais, fa que l'abordatge sigui diferent, trobant situacions sobretot en l'addicció al joc que quan es detecten, es troben en un estat molt avançat. Les famílies no tenen eines ni mecanismes per fer-hi front, i en els casos més greus l'abordatge del problema genera situacions de violència.

També de de l'Institut es detecta una falta d'informació amb respecte a la sexualitat. El perfil dels joves cada vegada és més permissiu i tolerant amb les diverses formes pràctiques i d'expressió de la sexualitat. Ara bé, es considera que no hi ha una maduresa emocional que acompanyi a unes primeres relacions sexuals cada vegada més prematures.

Des del centre es proposa treballar el voluntariat en diversos camps que poden ser interessants pel jovent. Des d'anar a visitar a les persones grans que viuen a les residències del municipi, fins a fer classes de reforç als més petits o fer voluntariat amb animals. Aquestes campanyes concretes busquen treballar els valors i aportar noves experiències. Es tractaria de buscar 3 o 4 voluntaris per trimestre i es podria vehicular a través de l'Institut. Així doncs, la proposta es resumeix en la creació d'un programa de voluntariat el qual busqui crear comunitat i fer-hi front a les transformacions de la societat. Els vincles familiars cada vegada es troben més deformats i ens endinsem cap a un model de societat cada vegada més individualista.

Des del departament psicopedagògic de l'Institut, es valora de manera molt positiva l'obertura d'un equipament, i coincideixen en la necessitat de disposar de professionals de referència per treballar tots aquells aspectes i valors que queden fora del currículum o els quals no es treballa suficientment per la manca de recursos. Les figures claus d'un espai juvenil com aquest han de tenir un perfil d'educador/a o vetallador/a, molt encaminat a l'acompanyament i a l'organització i dinamització d'activitats que fomentin tots aquells aspectes a treballar.

Tornar a l'**ÍNDIX**

Entenent l'educació des d'una besant més comunitaria, cal parar atenció a accions formatives desenvolupades per altres Àrees de l'Ajuntament. En aquest cas, a continuació ens centrem en l'educació mediambiental amb joves i infants. Segons les dades aportades per les tècniques de Medi Ambient, es destaca el treball de sensibilització que es fa amb les escoles i l'Institut. Es treballa amb l'alumnat de secundària sempre dins de l'àmbit escoltar, ja que les experiències extraescolars no van acabar de donar bons resultats. Amb el centre, destaca la coordinació que es manté a l'hora de fer propostes i valorar les accions que es duen a terme. El "Let's Clean Up" és l'acció amb més èxit, la qual es fa conjuntament amb el servei de joventut. També hi ha la intenció de treballar altres temàtiques les quals poden rebre el recolzament tècnic i pressupostari de l'Àrea, com es recull a l'apartat de salut i benestar social.

### **Les polítiques desenvolupades**

En línies generals, trobem uns nivells d'assoliment mitjà en el que respecta als objectius plantejats amb anterioritat. Aquest lliniar, segons allò que s'extreu de les entrevistes i de les dades qualitatives disponibles, es relaciona amb una manca d'inversions i de personal, així com amb la falta del treball transversal entre àrees i administracions.

Si bé des del servei de joventut s'ha assolit l'objectiu de conèixer la situació de l'oferta educativa al municipi, des d'altres àrees també s'ha estat treballant per l'ampliació de l'oferta formativa i per la prospecció amb empreses amb l'objectiu d'oferir pràctiques professionals al municipi. Aquesta tasca concentrada majorment a les àrees d'educació i de promoció econòmica, ha estat paralela a la feina desenvolupada per les professionals de l'Oficina Jove i del SEOVT.

Les atencions per motius acadèmics i la difusió d'informació relativa a períodes de matriculació, proves d'accés, coneixement de l'oferta actual al territori, entre d'altres, ha assolit uns bons resultats. Tant pel que fa a les orientacions concertades al PIJ, com en el que respecta a la coordinació amb l'Institut i la programació de diverses sessions amb l'alumnat. Actualment, aquesta tasca es centra en l'alumnat de 4t

Tornar a l'**ÍNDEX**

d'ESO majorment, de 2n de Batxillerat i cicles en menor mesura. La millora de les atencions sociolaborals s'ha traduït en diversos perfils en orientacions acadèmiques.

La consolidació del treball estable en relació amb l'Institut La Vall del Tenes ha estat notable als darrers anys. L'assoliment d'aquest objectiu ha estat molt important per esdevenir en professionals de referència no només entre l'alumnat, sinó també entre el professorat. Les trobades periòdiques amb la coordinació psicopedagògica del centre i amb secretaria ha facilitat la presència dels professionals del servei de joventut al centre. A més, l'alumnat del centre ha rebut suport del servei de joventut també per a l'organització dels viatges de final de curs. Tant l'alumnat de 4t d'ESO com des de fa dos anys l'alumnat de 2n de Batxillerat, reben aquest suport a través de la participació activa a les activitats i accions que es realitzen des del servei.

L'ampliació i millora dels espais d'estudi i de reforç escolar per estudiants només ha penjat del servei de joventut quan la proposta era escollida a través dels pressupostos participatius. Així i tot, altres equipaments com la Biblioteca municipal han garantit l'assoliment d'aquest objectiu, malgrat no tenir pressupostada l'ampliació horària del servei durant els períodes de tongades. La demanda d'aquest recurs no s'ha plasmat a les propostes rebudes a l'Assemblea, tot i rebre constància de la necessitat a través de canals informals.

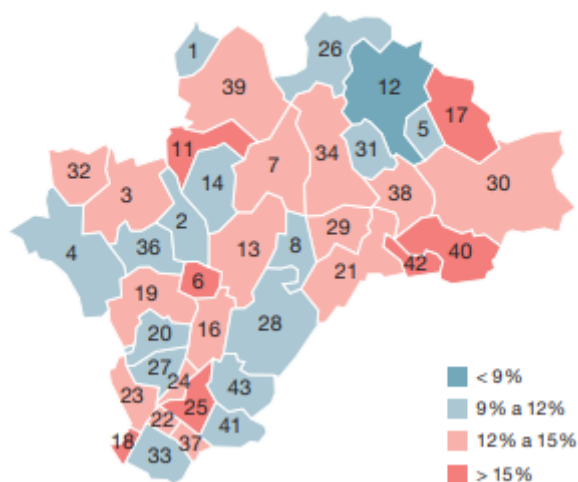
Les propostes formatives liderades pel servei han estat escasses durant els darrers anys, tot i haver aconseguit establir formacions concretes com és el curs de monitor/a de lleure intensiu de nadal. Si bé és cert que al no disposar d'una dotació pressupostària pròpia per dur a terme aquests tipus d'accions, aquestes han estat possible a través dels pressupostos participatius. Són exemple el curs de llenguatge de signes i la formació en l'àmbit del gènere. En el cas del curs de monitor/a de lleure, aquest ha estat organitzat de forma mancomunada durant els darrers anys, garantint d'aquesta manera la proposta formativa en l'àmbit del lleure.

### 3.3.2. MÓN LABORAL

#### La realitat amb dades

En línies generals, el Vallès Oriental ha presentat una evolució socioeconòmica negativa en la majoria d'indicadors durant el 2020, però d'entre les dotze comarques és de les menys afectades per la crisi de la Covid19. El nombre d'aturats registrats va pujar un 22,4% el 2020 (27,7% a la província) i destaca l'augment dels joves de menys de 30 anys (35,5%), menor en comparació amb la mitjana provincial (41,0%). La taxa d'atur registrat ha augmentat respecte al 2019 i se situa en el 13,1% (13,3% a la província). L'ocupació registrada resident a la comarca va baixar aquest any un 0,7% (-2,2% a la província) i destaca que només va caure en la franja dels menors de 44 anys. Pel que fa als llocs de treball de la comarca, amb un descens de l'1,5% (-2,3% a la província), destaquen les pèrdues en els subsectors de serveis de menjar i begudes, els productes metàl·lics i l'educació. Els llocs de treball han baixat en el treball assalariat (-1,8%) i es mantenen en els autònoms (0,0%). El nombre d'empreses ha caigut un 7,0% (-8,5% a la província).<sup>8</sup>

**Mapa 3. Taxa d'atur registrat. Vallès Oriental 2020 (en percentatge)**



**Font:** Informe econòmic local Província de Barcelona 2021, Diputació de Barcelona

<sup>8</sup> Informe econòmic local Província de Barcelona 2021. Gerència de Serveis de Promoció Econòmica i Ocupació de la Diputació de Barcelona. Disponible fent [clic aquí](#).

Tornar a l'ÍNDEX

El nombre de contractes laborals registrats al llarg de l'any 2020 ha arribat a 118.654, que representa un descens del 25,7% (-41.071 contractes), una davallada que respon a les aturades de l'activitat econòmica motivades per la crisi de la Covid19, especialment en el sector serveis. Per tipologia, la contractació indefinida ha caigut en 4.549 contractes i la contractació temporal en 36.522 contractes.

En el cas de les empreses, el decreixement ha estat del -7,0% (-869) i situa la xifra total d'empreses en 11.629 a final de 2020. Respecte a la mitjana provincial (-8,5%), la comarca se situa per sota de les pèrdues totals. Per subsectors, les pèrdues més importants s'observen en els serveis de menjar i begudes (-85), el comerç a l'engròs (-84), les activitats immobiliàries (-47), els productes metàl·lics (-49) i altres activitats de serveis personals (-70). 36 municipis del Vallès Oriental han perdut empreses al llarg de l'any 2020, i d'entre aquests destaquen Granollers (-249), Les Franqueses del Vallès (-64), Parets del Vallès (-49) i La Garriga (-49). Només Santa Eulàlia de Ronçana (+3) ha augmentat el nombre d'empreses.

Les dades generals apunten que el col·lectiu jove en l'àmbit laboral es troba en una situació complicada, marcada per un elevat índex d'atur i per la precarietat laboral. Si es compara la població jove catalana amb la d'Europa, la situació és encara més preocupant. Tot i que Catalunya es troba 5 punts percentuals per sota de la mitjana d'Espanya (24,6% i 29,2%, respectivament, l'any 2020), la taxa d'atur juvenil encara hauria de baixar 10 punts per situar-se en la mitjana dels països de la Unió Europea (13,3%). L'estat espanyol ocupa la segona posició en el rànquing d'atur juvenil de la UE, per sota de Grècia i per sobre d'Itàlia, i tots tres països se situen a una gran distància de la resta.<sup>9</sup>

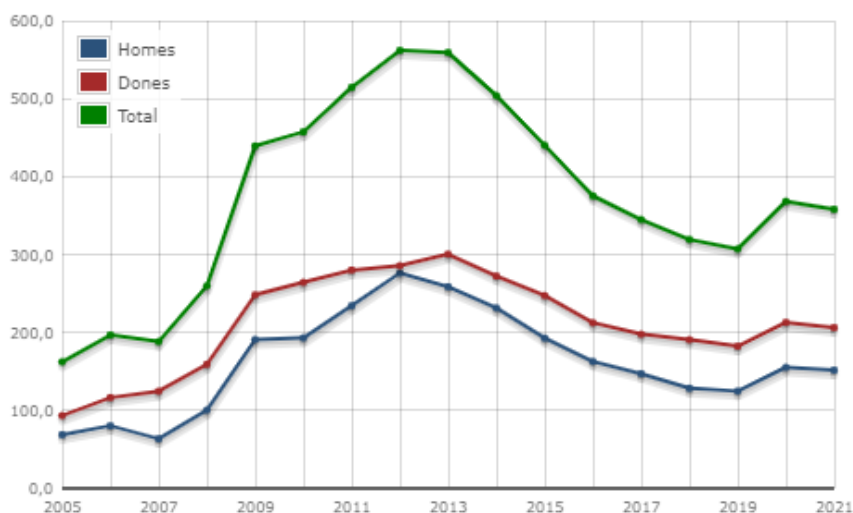
En el que respecta al municipi de Santa Eulàlia de Ronçana, segons dades de l'Idescat de 2022, hi ha 3.696 afiliacions a la Seguretat Social. Segons mostra la següent gràfica, després del descens continuat de persones aturades que s'inicia l'any 2011, a partir del 2019 augmenta aquest nombre, havent-se de destacar un major nombre de dones en situació d'atur que d'homes.

---

<sup>9</sup> Costas, E. (Coord.); Ferrer, C.; Taberner, P.; Cots, J. 2022. Les persones joves a Catalunya. Diagnosi de la situació actual i escenaris futurs. Disponible fent [clic aquí](#).



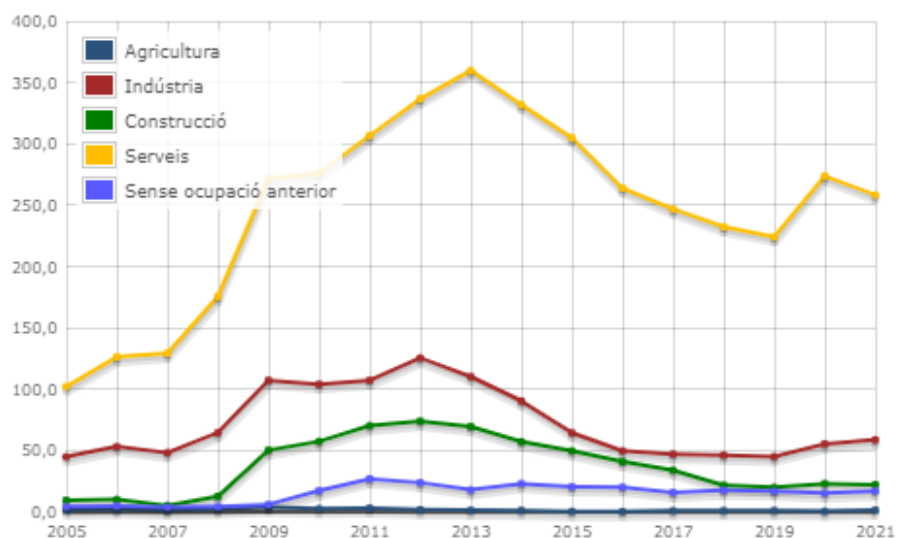
**Gràfic 10. Atur registrat. Per sexe. Mitjanes anuals.  
Santa Eulàlia de Ronçana. 2005-2021**



Font: Departament d'Empresa i Treball

En el cas de les afiliacions al règim d'autònoms, trobem que el sector amb més afiliacions és el de serveis (375), seguit amb una notable diferència pels sectors de la construcció (105), l'industrial (80) i el de l'agricultura (25), segons dades actualitzades del 2022. Aquestes dades coincideixen en part amb les dades d'atur registrades per sectors l'any anterior.

**Gràfic 11. Atur registrat. Per sectors. Mitjanes anuals.  
Santa Eulàlia de Ronçana. 2005-2021**



Tornar a l'ÍNDEX

**Font:** Departament d'Empresa i Treball

L'any 2020 es va iniciar amb unes xifres d'atur i desocupació que dibuixaven un lleuger creixement. L'esclat de la pandèmia el mes de març va propiciar la generalització de la destrucció de llocs de treball, la desocupació i l'aturada de l'activitat. L'impacte de la crisi de la Covid19 presenta una asimetria important, no només en termes d'ocupacions sinó també en termes dels sectors més afectats.<sup>10</sup>

Pel que fa al perfil de les persones que més han resultat afectades, trobem que són els col·lectius més vulnerables els qui surten perdent novament amb aquesta crisi: treballadors amb sous més baixos, feines precàries, els joves i les dones. En canvi, totes les feines vinculades a l'àmbit del sector TIC, comerç electrònic i entorn més innovador i digitalitzat va veure incrementar la seva activitat i les xifres d'ocupació. A finals del 2020, l'evolució de la pandèmia, l'avanç de la vacunació i la recuperació de bona part de l'activitat van ser elements determinats perquè l'atur comences a dibuixar un lleuger descens. Les dades d'atur l'any 2021 ja van començar a registrar des de bon inici una tendència al descens i al retorn als valors pre-pandèmics.

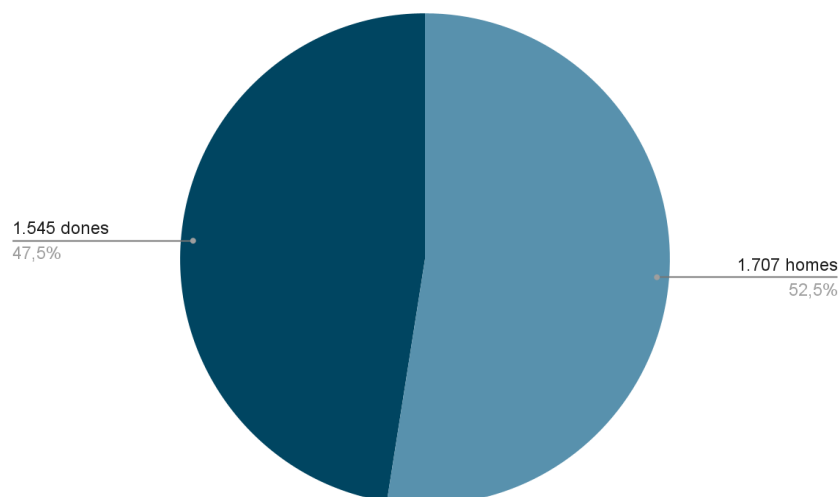
Com hem vist, l'inici de la crisi econòmica generada en part per la pandèmia, ha provocat un mal comportament de les dades referents al mercat de treball. En concret, les dades d'atur han registrat forts increments generalitzats a tota la comarca i per tots els grups d'edat.

El càlcul de la població activa estimada ens permet disposar, cada any, de dades relatives al volum de la població en edat de treballar. Aquesta estimació ens permet disposar de xifres que s'acosten més a la situació actual i superar el desfasament de les dades oficials.

---

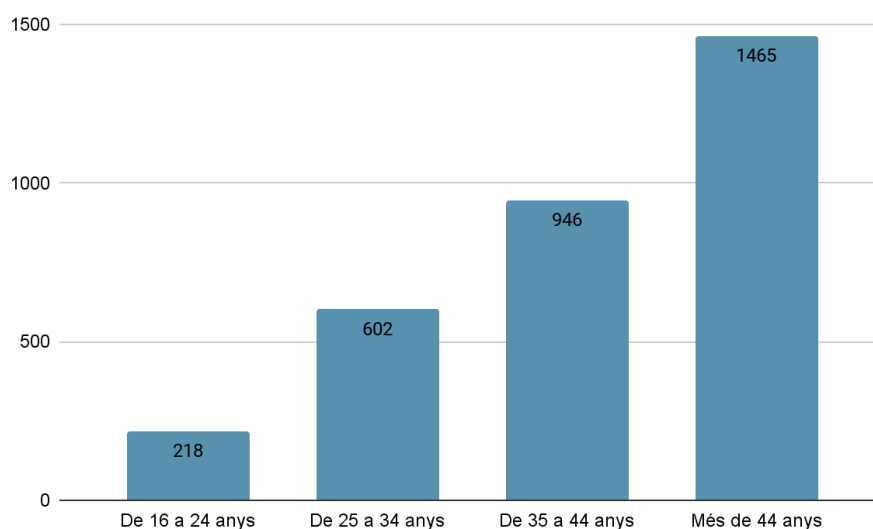
<sup>10</sup> Informe de conjuntura econòmica del Vallès Oriental. Indicadors anys 2021. Perspectives per al 2022. Observatori-Centre d'Estudis del Vallès Oriental. Disponible fent [clik aquí](#).

**Gràfic 12. Població activa registrada, per sexe i grups d'edat.  
Santa Eulàlia de Ronçana, 2020**



Font: Elaboració pròpia segons dades del Programa Hermes

**Gràfic 13. Població activa registrada per grups d'edat.  
Santa Eulàlia de Ronçana, 2020**



Font: Elaboració pròpia segons dades del Programa Hermes

D'acord a aquest càlcul, la Població Activa Local Estimada (PALE) l'any 2020 al municipi de Santa Eulàlia de Ronçana suma un total de 3.252 persones. Això suposa una reducció de la PALE del 9% respecte 2010, mentre que a la comarca del Vallès Oriental ha augmentat un 6%, arribant a 225.989 persones. Aquest augment de la població activa s'explica per un lleuger augment demogràfic de la

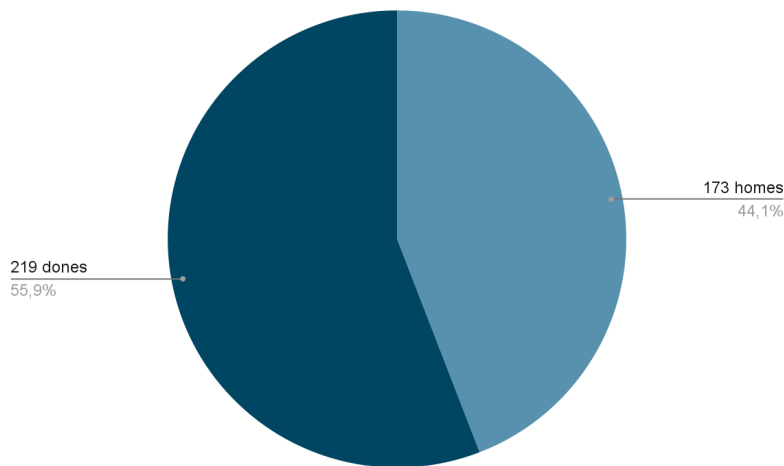
Tornar a l'ÍNDEX

població jove.

La PALE dels grups d'edats més joves suma un total de 218 persones amb edats entre els 16 i els 24 anys. Així, els joves representen el 25,22% del total de la població activa estimada.

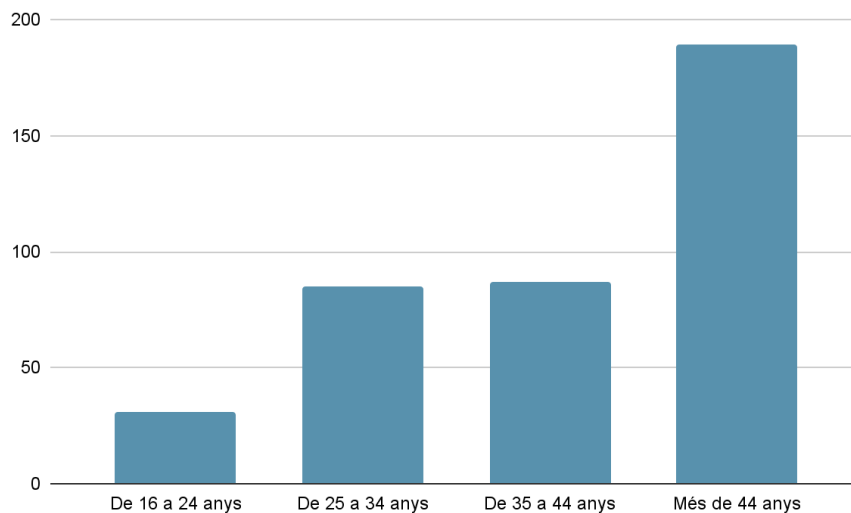
Pel que fa a l'atur, si analitzem les dades de maig de l'any 2020 en el seu conjunt, podem dir que ha viscut un petit descens respecte l'any 2010, en concret d'un 1,06%. L'atur torna a afectar més a les dones que als homes, tot i això pateix un petit descens del 2,04% (dones) i d'un 0,06% (homes) respecte l'any 2010.

**Gràfic 14. Atur registrat per sexe. Santa Eulàlia de Ronçana, 2020**



Font: Elaboració pròpia segons dades del Programa Hermes

**Gràfic 15. Atur registrat per grups d'edat. Santa Eulàlia de Ronçana, 2020**



Tornar a l'ÍNDEX

**Font:** Elaboració pròpia segons dades del Programa Hermes

A la taula anterior podem observar les taxes d'atur registrades per grups d'edat. Veiem que, en conjunt, els joves registren unes taxes d'atur menys altes que la resta de grups d'edat. Si ho comparem amb les taxes dels grups d'edat més joves, veiem com la taxa d'atur entre els anys 2010 i 2007 ha augmentat considerablement en el conjunt dels grups d'edat. La població de més de 44 anys és la que té més dificultats per incorporar-se al mercat de treball i el grup juvenil amb una taxa d'atur més elevada és el compost per joves de 25 a 34 anys, amb una taxa d'atur del 13,80%.

Si ens centrem en l'evolució històrica de les dades de l'atur, al 2007 el municipi registrava 188 persones, de les quals 73 eren joves d'entre 16 i 34 anys. L'any 2010 aquesta xifra va augmentar exponencialment fins arribar a les 457 persones a l'atur, de les quals 168 eren joves. Entre 2007 i 2010 l'atur registrat entre persones joves ha augmentat en 95 joves. La taxa d'atur al municipi l'any 2010 es situa en 12,90%, afectant més al grup femení, amb una taxa del 16,30%, que el masculí (10,03%). Si ens situem a les dades de 2020 podem observar que hi ha 392 persones a l'atur, 116 de les quals formen part del col·lectiu jove, pel que s'ha reduït considerablement, hi ha 52 joves més en actiu dins el mercat laboral que l'any 2010 i 43 menys que al 2007. La taxa d'atur l'any 2020 es situa en 11,84%, afectant més a les dones, amb una taxa del 13,90%, que als homes amb un 9,97%.

**Taula 4. Taxa de contractació per edat. Santa Eulàlia de Ronçana, 2010 i 2020**

	2010	2020	Variació
<b>Menors de 20 anys</b>	2,90%	7,64%	+4,74%
<b>De 20 a 24 anys</b>	15,94%	18,75%	+2,81%
<b>De 25 a 29 anys</b>	21,74%	13,89%	-7,85%
<b>De 30 a 34 anys</b>	50,72%	34,72%	-16%
<b>Majors de 45 anys</b>	8,70%	25%	+16,30%

**Font:** Elaboració pròpia segons dades del Programa Hermes.

Tornar a l'ÍNDEX

La contractació ha disminuït per a les franges de 25 a 29 anys i de 30 a 44 anys, per la resta ha augmentat. Tant la contractació temporal com la contractació indefinida registrada han disminuït respecte a les xifres de 2007. La contractació entre els joves de 16 a 29 anys s'ha reduït un 12,12%. Aquest descens de la contractació s'ha donat també en l'àmbit català i metropolità, i són fruit de la conjuntura econòmica del moment. L'impacte de la crisi econòmica de la Covid19 i dels recents esdeveniments a Europa, tornen a mimbar el mercat laboral.

**Taula 5. Contractació registrada per ETT per grups d'edat. Santa Eulàlia de Ronçana, 2010 i 2018**

	2010	2018	Variació
<b>Menors de 20 anys</b>	4	3	-1
<b>De 20 a 24 anys</b>	33	55	+22
<b>De 25 a 29 anys</b>	33	39	+6
<b>De 30 a 34 anys</b>	64	122	+58
<b>Majors de 45 anys</b>	18	153	+135

**Font:** Elaboració pròpia segons dades del Programa Hermes.

En definitiva, la situació del mercat de treball de Santa Eulàlia de Ronçana indica que ha augmentat considerablement la contractació per ETT, amb l'excepció del col·lectiu de menors de 20 anys. Aquest fet que suposa una dificultat en l'entrada al mercat de treball dels joves, esdevenint el col·lectiu amb més dificultats d'accés dels grups d'edat d'adults. També cal destacar que entre els joves existeix una major taxa de temporalitat en les contractacions. Tenint en compte que els contractes temporals que més es signen són els d'obra o servei i els eventuais per circumstàncies de la producció, no és estrany el fet que la rotació en la contractació també sigui molt més elevada en els joves, és a dir, que un mateix jove pugui tenir dues o més possibilitats que una persona adulta de disposar d'un contracte temporal dins del mateix any.

Tornar a l'ÍNDEX

## La percepció al municipi

De l'Enquesta Jove realitzada als joves d'entre 19 i 30 anys se'n desprenen les següents dades. Aquestes ens facilitaran comprendre quina és la situació actual en funció de les percepcions d'un mostrari format per 121 joves majors d'edat.

En primer terme, destaca que el 92,4 % de les persones enquestades han tingut una o més d'una feina remunerada. Una altra dada rellevant és que el 46,1 % dels enquestats afirmen que la seva feina no té relació amb els seus estudis. A més 66,4 % tenen la percepció que és complicat trobar feina al mateix municipi. Aquesta visió encaixa amb les següents dades. La mobilitat per qüestions de treball es concentra a escala comarcal, podent-se destacar la seva presència als quatre municipis que conformen la Vall del Tenes.

En el que respecta als serveis d'assessorament i orientació laboral existents al territori, un 52,1 % afirmen conèixer els servei que s'ofereix al Punt Jove i el 62 % és coneixedor de l'existència del SEOVT. Així i tot, el 57,9 % mai han recorregut a cap d'aquests serveis per obtenir assessorament directe. La valoració del servei d'orientació laboral municipal obté una nota mitjana de 3 sobre 5 (45,4 %) i, en segon lloc, de 4 sobre 5 punts (25,8 %).

A continuació es mostren les aportacions de la orientadora sociolaboral de l'Oficina Jove, la qual realitza el servei dos vegades al mes de manera presencial a La Taka. Les dades del servei d'orientació laboral presenten una millora notable tant pel que fa al nombre de joves que han fet ús del servei, com en la qualitat de les atencions. Sobretot en el que respecta a la prospecció i la creació d'una borsa de treball, l'acompanyament emocional i la implementació de nous canals de contacte i comunicació. Aquesta millora es relaciona amb el treball conjunt entre els professionals del PIJ i les professionals de l'Oficina Jove, a la detecció de necessitats prèvia i a la proliferació de nous canals de comunicació i difusió del servei. A més, el fet que municipis veïns també comptin amb aquest conveni de col·laboració (per proximitat, Caldes de Montbui i l'Ametlla del Vallès), facilita el ràpid accés al servei. Més enllà de la millora de les dades, destaca igualment el fet d'oferir una atenció cada vegada més individualitzada, amb un seguiment continuat

Tornar a l'**ÍNDIX**

dels casos fins assolir els objectius plantejats. En aquest sentit, la orientadora sociolaboral indica la necessitat d'obrir el servei a altres àmbits. Es tracta d'oferir una atenció integral, ja que molts dels joves que recorren al servei presenten dificultats més enllà de l'àmbit laboral. El servei de joventut treballa igualment en aquesta línia, coordinant les accions i els assessoraments amb la professional de l'Oficina Jove. La figura d'orientador/a laboral no s'adequa a les necessitats actuals del col·lectiu. Cal rebre formació i tenir habilitats per fer front als diversos perfils de joves que assisteixen al servei. Reorientar el servei cap a un plànol més integral, suposa atendre totes les necessitats de les persones, no només labors sinó totes aquelles que vagin sorgint al llarg de l'acompanyament. Com destaca la orientadora, parlem d'altres àmbits com l'acadèmic, habitatge, situació familiar, etc. És un clar exemple el recolzament emocional amb els casos de frustració davant la manca de perspectives de futur. El fet de garantir un seguiment i un acompanyament d'aquests casos, augmenta les probabilitats d'assolir l'objectiu inicial d'aconseguir un lloc de treball. Per acabar, un últim aspecte que destaca la orientadora sociolaboral durant l'entrevista ha estat la necessitat d'una major coordinació amb els serveis socials, el SEOVT i l'Àrea de Promoció Econòmica, per tal de teixir aliances i proposar estratègies comunes dirigides al col·lectiu jove.

### **Les polítiques desenvolupades**

El grau d'assoliment dels objectius plantejats en l'anterior pla en matèria d'orientació i inserció laboral ha estat mitjà-alt. S'ha aconseguit potenciar el servei d'assessoria laboral entre la població jove. El conveni de col·laboració amb l'Oficina Jove del CCVO ha garantit oferir un servei individualitzat i un seguiment dels casos.

El primer dels objectius plantejats, ha obtingut uns resultats molt satisfactoris durant els darrers anys. Els informes trimestrals i les memòries dels darrers anys mostren les següents dades. Al 2019 es recullen uns resultats inusuals amb un total d'una desena d'atencions. Aquests resultats tenen a veure amb la manca de derivacions i amb la necessitat de treballar els vincles amb el Servei d'Ocupació i Empresa de la Vall del Tenes (SEOVT) i amb departaments de l'Ajuntament com serveis socials i educació. El 2020 presenta una lleu millora dels resultats, però no serà fins al 2021 que les dades mostren una millora notable. Aquest any es registren 38 atencions,



Tornar a l'ÍNDEX

superant els nivells històrics i esdevenint el tercer municipi de la comarca en nombre de joves atesos. La millora té relació amb el treball del vincle amb el SEOVT i el Departament de Justícia, així com amb el treball conjunt en la difusió del servei amb els professionals del PIJ. Des d'accions conjuntes al carrer fins a la promoció a l'Institut durant les sessions amb l'alumnat de segon cicle d'ESO, batxillerat i cicles formatius. Fins al juny de 2022 s'han registrat 30 atencions, podent-se superar novament el màxim històric registrat l'anterior. Tot i això, per tal de continuar millorant caldria reforçar el vincle de l'Oficina Jove amb serveis socials i educació.

Quant a promoció dels cursos ofertats per la Mancomunitat, la tasca del PIJ s'ha centrat en la difusió de la informació que mensualment arriba via correu electrònic i a la derivació dels usuaris, sobretot en matèria d'emprenedoria juvenil i accés a la borsa de treball. En el que respecta al treball conjunt amb el SEOVT, aquest s'ha traduït en trobades esporàdiques i una acció d'intervenció en medi obert de manera conjunta. El traspàs d'informació es fa de manera regular, tant de les ofertes de feina com de les ofertes formatives. Per la seva banda, el SEOVT ha iniciat programes concrets per persones joves. És el cas del programa Integra Jove 360°, el qual ofereix acompanyament personalitzat en la recerca de feina per a joves d'entre 16 i 29 anys. Les derivacions s'han realitzat a través del servei de l'Oficina Jove. Així i tot, cal millorar la coordinació i orientar el seu servei cap als perfils joves de menys edat.

Per últim, la borsa d'activitats remunerades ha estat una de les millores més notables durant els darrers anys. La tasca de prospecció ha estat desenvolupada pel personal de l'Oficina Jove pel SEOVT. A més, també s'han registrat demandes per part d'empreses contractants directament a La Taka, fet que demostra avenços pel que fa a esdevenir en un servei de referència pel que fa a la inserció laboral de joves. En aquests casos, el procediment ha estat derivar la sol·licitud a l'assessora sociolaboral de l'Oficina Jove per tal d'incorporar l'oferta a la borsa de treball.

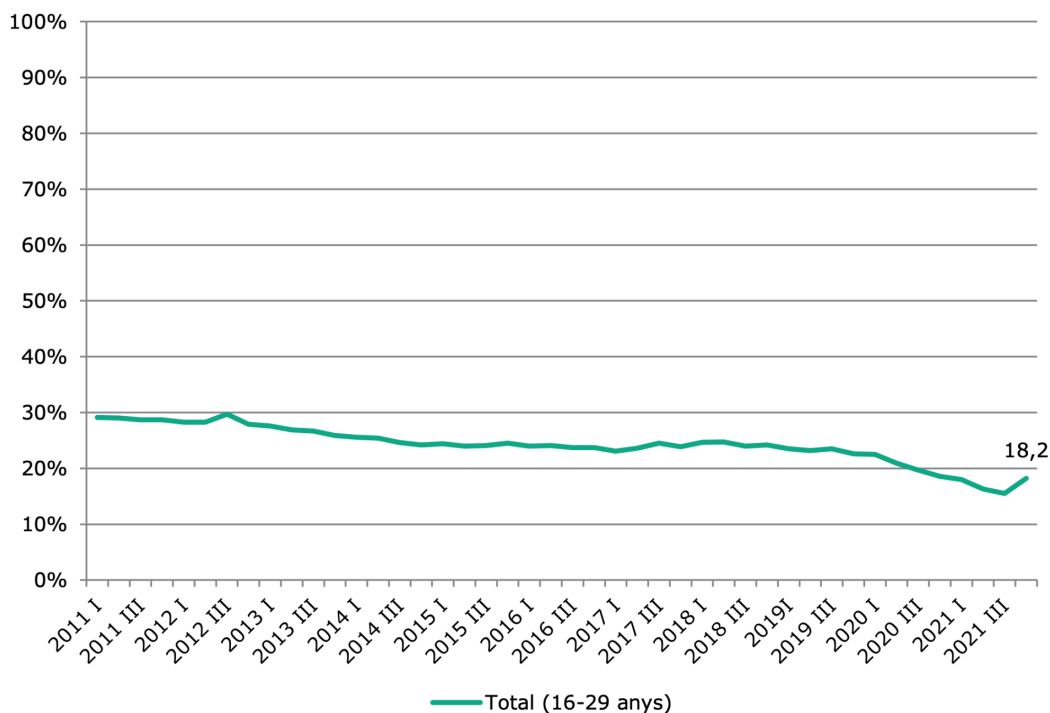
Tornar a l'ÍNDEX

### 3.3.3. HABITATGE

#### La realitat amb dades

Les dades disponibles en matèria d'emancipació juvenil fan referència, sobretot, a l'àmbit català.<sup>11</sup> Aquesta mirada més generalista, cal comparar-la amb una visió a escala local, ja que el mercat de l'habitatge presenta desequilibris notables entre territoris. A més, cal afegir que actualment existeix una manca notable d'estratègia a escala nacional i comarcal sobre habitatge per a joves.

**Gràfic 16. Evolució trimestral de la taxa d'emancipació jove. Catalunya, 2011-2021**



**Font:** Informe EPA (4t trimestre de 2021) segons dades de l'Observatori Català de la Joventut

Després de nou trimestres consecutius a la baixa, la taxa d'emancipació de les persones joves d'entre 16 i 29 anys augmenta i se situa en el 18,2%. En l'anterior trimestre la taxa se situava al 15,5% i en el mateix trimestre de l'any anterior al 18,6%. Fa nou trimestres es situava al 23,5%. A partir de 2015 la taxa d'emancipació, que havia baixat amb força des de l'inici de la crisi, havia oscil·lat al voltant del 24%. A partir de 2020, havia continuat disminuït arribant a mínims

<sup>11</sup> Situació laboral de la joventut. Informe trimestral elaborat a partir de les darreres dades de l'Enquesta de població activa. Quart trimestre de 2021. Informes periòdics de l'Observatori Català de la Joventut. Disponible fent [clic aquí](#).

Tornar a l'ÍNDEX

històrics. No obstant, per aquest 4t trimestre de 2021 la taxa d'emancipació puja en 3 punts percentuals. Tot i això, el 2007 la taxa d'emancipació estava al voltant del 30%, la proporció més alta al llarg d'aquest segle. Des de llavors ha perdut més de 10 punts percentuals.

A les dificultats econòmiques de les persones joves per fer front a les despeses derivades de l'emancipació, cal sumar en el cas de Santa Eulàlia de Ronçana una manca d'habitatges accessibles, tant per a la compra com pel lloguer. En aquest sentit, a finals de 2022 el preu de lloguer dels immobles residencials al municipi presenten un cost mitjà de 8,24 € per m<sup>2</sup>. Això suposa un increment del 7,71 % del cost mitjà registrat al 2021. El pic més alt el trobem a la primavera de 2022, quan el valor es va situar als 9,20 € per m<sup>2</sup>. Els preus es situen per sobre de la mitjana comarcal.

### **La percepció al municipi**

Les enquestes realitzades a joves d'entre 19 i 30 anys aporten la següent informació a tall valoratiu de la situació actual. En primer lloc, el 93,4 % dels joves opinen que el grau de dificultat per independitzar-se és molt alt. Una dada molt preocupant. El 57,9 % voldrien emancipar-se sense haver de marxar de Santa Eulàlia de Ronçana, el 26,4 % preferirien marxar i sobta que el 15,7 % dels enquestats diuen no tenir encara clara la decisió. Aquesta darrera dada es relaciona amb la situació del mercat de l'habitatge i a la precarització de les feines, factors que generen una gran inestabilitat la qual es tradueix en una preocupant incertesa entre la població jove. Aquesta percepció es corroborada pel fet que un 68,7 % dels enquestats considerin que no és gens fàcil trobar un habitatge a Santa Eulàlia de Ronçana.

Resulta igualment interessant conèixer les percepcions del col·lectiu menor d'edat, en la mesura que es tracta d'una temàtica que tard o d'hora afectarà completament el seu desenvolupament vital. Les enquestes realitzades a joves d'entre 12 i 18 anys aporten la següent informació a tall valoratiu de la situació actual. Primerament, el 84,2 % dels joves opinen que el grau de dificultat per independitzar-se és molt alt. El 35,4 % voldrien emancipar-se sense haver de marxar de Santa Eulàlia de Ronçana, el 27,1 % preferirien marxar i sobta que el 37,5 % dels enquestats diuen no tenir

Tornar a l'**ÍNDEX**

encara clara la decisió. Per últim, el 52,8 % dels enquestats ja considerien que no és gens fàcil trobar un habitatge al municipi. En síntesi, la comparativa de les percepcions dels dos col·lectius mostren una situació molt difícil. A més, amb els anys, les percepcions davant la problemàtica no presenten millors indicadors. Lluny d'aquesta tendència positiva, trobem que la situació s'agreuja.

### **Les polítiques desenvolupades**

Les polítiques desenvolupades des de l'aprovació de l'anterior PLJ han assolit els objectius plantejats, si bé aquests s'han concentrat en conèixer les principals necessitats del municipi i en facilitar informació al voltant de l'accés a l'habitatge. El fet que les competències en matèria d'habitatge sobrepassin la capacitat d'acció del servei local, ha comportat que els esforços es concentrassin en la difusió d'informació a través de les xarxes i en oferir suport a l'hora de realitzar tràmits relacionats amb les sol·licituds d'ajuts públics. Les assessories individualitzades en aquesta matèria han estat escasses, ja que actualment el jovent no ens concep com a servei de referència i les demandes es canalitzen a través d'altres serveis com, per exemple, l'Agència Catalana d'Habitatge. La manca de formació dels i les professionals és generalitzada als serveis municipals de joventut, donades les especificitats d'aquest tipus d'assessoria i a la manca d'iniciatives local en aquest àmbit. A més, la liberalització del mercat de l'habitatge suposa que la ciutadania accedeixi a les ofertes a través de canals privats. Amb tot, com se'n desprèn de l'anàlisi qualitativa, existeixen problemàtiques greus les quals caldrien ser entomades per l'administració competent, per tal d'evitar els desequilibris que es generen als territoris.

### **3.3.4. SALUT I BENESTAR SOCIAL**

#### **La realitat amb dades**

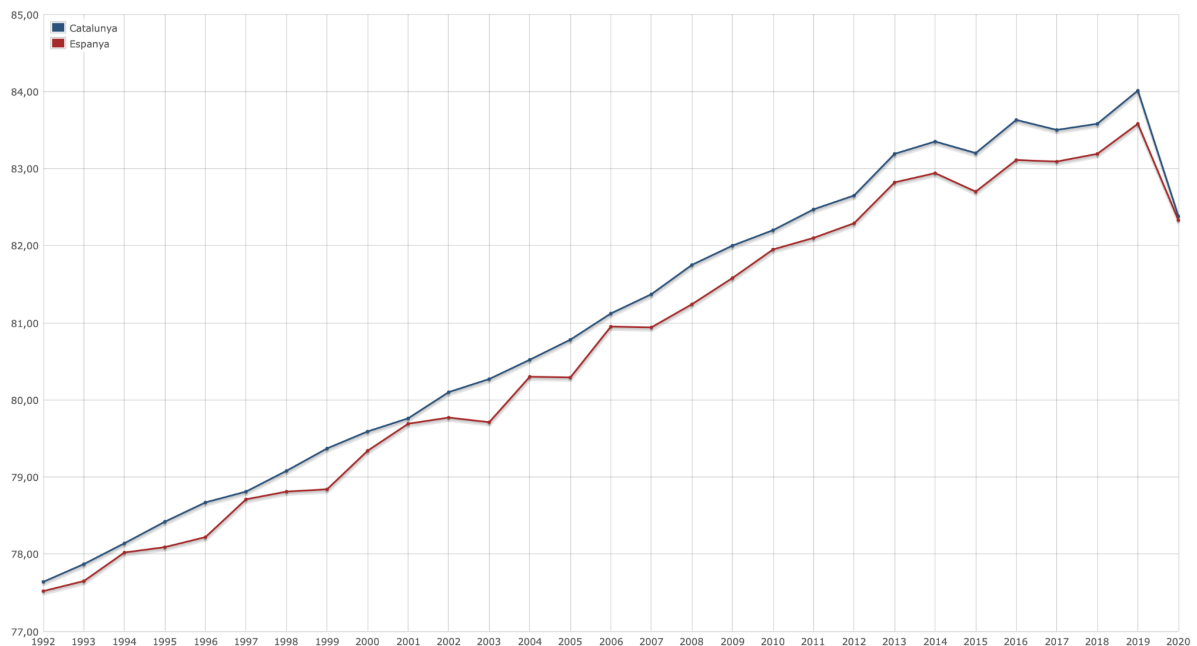
L'obtenció de dades estadístiques al voltant de l'estat de salut general del col·lectiu jove en l'àmbit municipal presenta algunes dificultats. En conseqüència, l'anàlisi quantitativa farà ús de bases de dades més àmplies, atenent aquelles disponibles per a l'àmbit comarcal i a escala nacional. Cal puntualitzar què, d'aquesta manera,

Tornar a l'ÍNDEX

entenem que no es dóna cap factor específic al nostre municipi que pugui invalidar les dades que a continuació s'exposen.

Si analitzem l'evolució de l'Esperança de vida en néixer a Catalunya pel període 1992-2020, observem un ritme sostingut de creixement fins a l'any 2019. A partir d'aquest any s'aprecia un descens brusc, el qual coincideix amb l'inici de la pandèmia de la Covid19. A continuació es mostren les dades recollides per l'Idescat.

**Gràfic 17. Esperança de vida en néixer. Catalunya i Espanya 1992-2019**

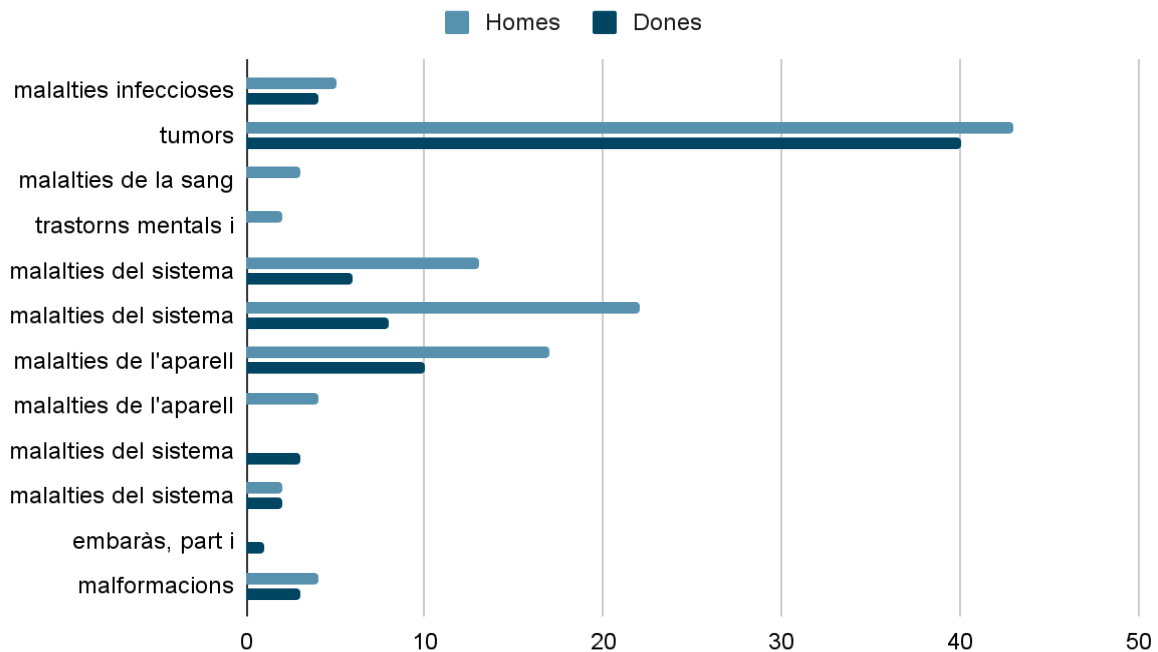


**Font:** Departament de Salut. Registre de mortalitat de Catalunya segons dades de l'INE.

Si acotem les dades per grups d'edat, segons les darreres dades disponibles aportades pel l'Idescat, al 2019 a Catalunya es van registrar les següents defuncions per tipus de malaltia i sexe entre els grups d'edat que comprèn la joventut.

Tornar a l'ÍNDEX

### Gràfic 18. Primeres causes de mortalitat entre joves d'entre 15 i 34 anys per tipus de malaltia i sexe. Catalunya, 2019



Font: Elaboració pròpia segons dades de l'Idescat ([consultar](#))

Com es destaca a la gràfica, la principal causa de mortalitat juvenil en persones d'entre 15 i 34 anys per tipus de malaltia al 2019 va ser conseqüència de malalties tumorals, tant en homes com en dones. Aquest pic destaca molt per sobre de les altres dos causes amb un major registre, com són les malalties del sistema circulatori i de l'aparell respiratori, sobretot en el cas dels homes. Per contra, la dada que presenta un menor registre és la de mortalitat a causa de l'embaràs, part i puerperi amb un únic cas registrat pel període.

Encara que en aquesta base de dades es registrin dos morts a causa de trastorns mentals i del comportament, cal tenir en compte les dades referides als suïcidis com a principal causa de mortalitat entre joves. En aquest sentit, trobem que segons dades de l'Organització Mundial de la Salut<sup>12</sup> del 2021, el suïcidi és la quarta causa de mort entre els joves d'entre 15 i 19 anys.

<sup>12</sup> Datos y cifras sobre suicidio. Organización Mundial de la Salud. Disponible fent [clic aquí](#).

Tornar a l'ÍNDEX

Els resultats de la recerca del Dr. Francisco Villar<sup>13</sup> mostren que, contràriament a la creença actual, la depressió no es revela com un factor predictor de reintents de suïcidi i sembla estar més relacionada amb la ideació de mort que amb les temptatives. És per això que en l'adolescència, la promoció de tractaments orientats a l'adquisició d'habilitats (gestió emocional, habilitats socials, resolució de conflictes, etc.) podria ser clau en la prevenció de la conducta suïcida.

El suïcidi és un problema de salut pública, atès que comporta una pèrdua evitable de vides, a més de l'impacte físic, psicològic, emocional i social en les persones i familiars afectats, així com en la comunitat en el seu conjunt. A Catalunya, la primera causa de mortalitat prematura en gent jove, de 25 a 34 anys, és el suïcidi en ambdós sexes. Segons el Registre de mortalitat de Catalunya, gestionat pel Departament de Salut de la Generalitat, amb incorporació de dades provinents de l'IMLCFC, en un informe de juliol de 2020, durant el 2018 es van produir 459 morts per suïcidi, i el 73% d'aquestes morts van ser d'homes, amb una taxa de 8,97/100.000 homes, i una taxa global de 6,05/100.00 habitants.<sup>14</sup>

Altres aspectes que afecten en l'actualitat al col·lectiu jove són els trastorns de la conducta alimentària (TCA). Els TCA són malalties que no es deuen a una única causa, sinó que són multicausals. Tot i que afecta persones dels dos sexes, edats i condicions, és més freqüent en noies adolescents i adultes joves.<sup>15</sup> La seu grau d'incidència és d'un 5% entre els adolescents, i cada vegada trobem joves més precoços a l'hora de experimentar aquest tipus de trastorns. Segons l'Associació contra l'Anorèxia i la Bulímia (ACAB), la major incidència es produeix entre els 12 i els 18 anys, però cada cop ens trobem amb casos que tenen una edat d'inici més

---

<sup>13</sup> Villas Cabeza, Francisco (2018). Factores de riesgo en la conducta suicida en la adolescencia. Tesis Doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Psicologia bàsica, evolutiva i de l'educació. Disponible fent [clic aquí](#).

<sup>14</sup> Pla de prevenció del suïcidi de Catalunya 2021-2025. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya. Disponible fent [clic aquí](#).

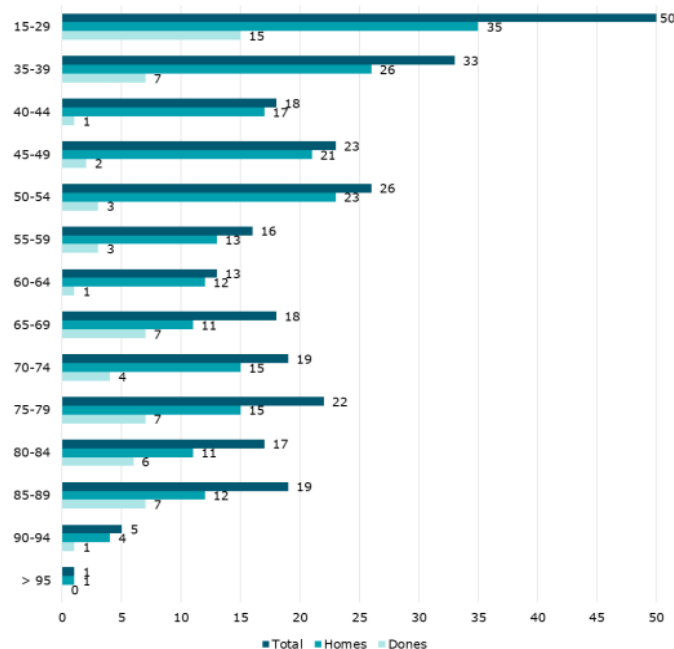
<sup>15</sup> Guia per a Famílies de Persones Afectades per un TCA. Generalitat de Catalunya. Taula de diàleg per a la prevenció dels trastorns de la conducta alimentària. Disponible fent [clic aquí](#).

Tornar a l'ÍNDEX

baixa, al voltant dels 8 o 9 anys.<sup>16</sup> En aquest sentit, la pressió social per aprimar, les xarxes socials, la necessitat de ser acceptat i la preocupació per un ideal estètic prim associat a l'èxit social, familiar i professional podrien ser factors que expliquessin aquesta major vulnerabilitat fisiològica a presentar un TCA de les dones joves. A més, segons alguns informes, trobem que la pandèmia de la Covid19 i el confinament han estat un escenari propici per a l'augment dels casos entre joves. Entre els factors trobem una major presència de joves a les xarxes socials, la proliferació de notícies i informacions falses o poc rigoroses a través d'aquests canals i una situació de tensió del sistema sanitari que no ha permès la detecció i l'acompanyament dels casos.

Entre les causes no naturals de mortalitat, trobem que el jovent té més accidents que cap altre grup d'edat. Per aquest motiu, els accidents de trànsit han estat amb diferència la principal causa de mort entre la joventut durant la primera meitat del que va de segle, especialment en els homes. El següent gràfic mostra les darreres dades disponibles al respecte:

**Gràfic 19. Morts per accidents de trànsit per grups d'edat i sexe. Catalunya, 2019. Tant per mil.**



**Font:** Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya segons dades de l'INE.

<sup>16</sup> Els Trastorns de les conductes alimentàries. Què són els TCA? Associació contra l'Anorèxia i la Bulímia. Disponible fent [clic aquí](#).



Tornar a l'ÍNDEX

El consum de substàncies està estretament relacionat a l'elevat índex de sinistralitat. Però els seus efectes no només actuen sobre la conducció. Per aquest motiu, si pretenem analitzar la salut el benestar social entre els joves, convé tenir present les dades relatives al consum de substàncies i de drogues.

Com demostra la recent anàlisi de l'Observatori Català de la Joventut (2022), el consum excessiu d'alcohol és la pràctica més generalitzada: un 39% de la població jove ha consumit alcohol en excés alguna vegada, segons l'Enquesta a la joventut de Catalunya del 2017. Pel que fa al consum considerat de risc, es redueix al 6% dels homes joves o al 4,3% de les dones joves, segons dades sobre el consum d'alcohol i drogues del 2017. Aquestes proporcions són superiors a les de la població adulta. La mateixa dinàmica es pot observar en el consum de drogues: un 33,2% per als joves i un 19,1% per a les joves. Els nivells, però, són superiors, ja que es mostra la població que declara haver consumit drogues en els últims 12 mesos, mentre que les dades d'alcohol es restringeixen al que es considera de més risc.<sup>17</sup>

A continuació es recullen les dades provinents del Pla de Prevenció de Drogues de la Mancomunitat de la Vall del Tenes (PPD). Només es destaquen aquelles més significatives, tot i tractar-se d'un estudi que convé tenir present en la seva totalitat donat el seu abast.<sup>18</sup> L'estudi en qüestió fa referència a dades de l'any 2018, ja que actualment es treballa en un nou pla. Al mostrari escolar de llavors van participar més de 1015 joves dels quatre municipis de la Vall del Tenes. De Santa Eulàlia de Ronçana, concretament, van participar 194 alumnes des de primer cicle d'ESO fins als Batxillerats (edat mitjana 14,18 anys).

---

<sup>17</sup> Costas, E. (Coord.); Ferrer, C.; Taberner, P.; Cots, J. 2022. Les persones joves a Catalunya. Diagnosi de la situació actual i escenaris futurs. Disponible fent [clic aquí](#).

<sup>18</sup> Pla de Prevenció de Drogues de la Vall del Tenes, 2018. Mancomunitat de la Vall del Tenes, Programa de prevenció de drogues. Disponible fent [clic aquí](#).

## Gràfic 20. Temps lliure de l'alumnat dels instituts. Vall del Tenes, 2018

Què fas en el teu temps lliure?				
	n	Total	Nois	Noies
Estar amb la família	703	69,30%	67,80%	70,90%
Estar amb amics	840	82,80%	81,50%	84,20%
Mirar la TV	379	37,30%	35,90%	39%
Escoltar música	838	82,60%	74,90%	<b>91,40%*</b>
Llegir	317	31,20%	24,20%	<b>39,20%*</b>
Navegar per internet	778	76,70%	78,60%	74,50%
Xat (Whatsapp, Messenger...)	855	84,20%	81%	<b>88%*</b>
Fer esport	718	70,70%	<b>78%*</b>	62,40%
Anar de compres	452	44,50%	26,60%	<b>65%*</b>
Anar al cine	462	45,50%	38,60%	<b>53,40%*</b>
Sortir de festa	395	38,90%	34,80%	<b>43,70%*</b>
Jugar a videojocs	549	54,10%	<b>83,50%*</b>	20,50%
Anar d'excursió	273	26,90%	26,10%	27,80%
Mirar pelis/sèries a l'ordinador	621	61,20%	52,90%	<b>70,70%*</b>
Activitats al casal o espai jove del meu municipi	159	15,70%	15,50%	15,80%

\*p-valor <0,05

**Font:** Pla de Prevenció de Drogues (PPD). Mancomunitat de la Vall del Tenes.

Una primera dada a tenir en compte és l'ús del temps lliure. Si analitzem per gèneres podem detectar algunes diferències entre els usos en el temps de lleure de nois i noies. L'activitat preferida per les noies és escoltar música, en major mesura que els nois (91,4% enfront 74,9%). També, en major mesura que els nois, miren pelis o sèries a l'ordinador (70,7% enfront 52,9%), van de compres (65% VS 26,6%), al cine (53,4% VS 38,6%), i major percentatge d'elles que d'ells assenyalen sortir de festa (43,7% enfront 34,8%). L'altra gran diferència es troba en llegir, de manera que un 39,2% de les noies assenyalen realitzar aquesta activitat en el seu temps de lleure i en el cas dels nois el percentatge es redueix fins el 24,2%. Per contra, ells assenyalen en una proporció molt més elevada que les noies dedicar el seu temps lliure a jugar a videojocs: un 83,5% ho fan (en comparació al 20,5% de les noies) i, de fet, aquesta és l'activitat preferida per part dels nois. L'altra activitat en la que s'observa diferència de gènere i prevalença dels nois és en fer esport, un 78% d'ells en fa enfront el 62,4% d'elles.

Davant aquesta realitat, és convenient tenir en compte les dades relatives al consum de pantalles.

### Gràfic 21. Hores totals de consum de pantalles. Vall del Tenes, 2018

Quantes hores diàries fas us de...?			
	Mòbil	Televisió	Ordinador
<b>Mitjana total</b>	4,37 hores	1,70 hores	2,49 hores
<b>Homes</b>	3,71 hores	1,68 hores	2,51 hores
<b>Dones</b>	5,11 hores*	1,73 hores	2,46 hores

\*p-valor <0,05

**Font:** Pla de Prevenció de Drogues (PPD). Mancomunitat de la Vall del Tenes.

De mitjana, els i les adolescents passen 4,37 hores al dia utilitzant el mòbil, i si ens fixem en les diferències per gènere aquesta xifra augmenta fins a situar-se en les 5,11 diàries hores en el cas de les noies, mentre que pels nois és de 3,71 hores. Es tracta d'una diferència significativa de més d'una hora, que no s'observa en les hores que es passen tant a l'ordinador (2,49 hores de mitjana, molt lleugerament més els homes amb 2,51 que les dones amb 2,46) com a la televisió (1,7 hores de mitjana, en el cas de les dones 1,73 hores i en el cas dels homes, 1,68 hores).

D'altra banda, quan parlem de consum de substàncies, és important tenir en compte els canvis i la irrupció de noves drogues al mercat. Per això convé destacar la prevalença del consum, per tal d'identificar el seu nivell de popularitat i detectar noves substàncies.

## Gràfic 22. Prevalences de consum algun cop a la vida i en el darrer mes. Vall del Tenes, 2018

	% Algun cop a la vida			% Darrer mes		
	Total	Nois	Noies	Total	Nois	Noies
Cafè	67,40%	67,70%	67,10%	36,75%	37,97%	35,67%
Begudes energètiques	66,50%	<b>70,60%*</b>	61,80%	38,80%	<b>45,30%*</b>	31,40%
Tabac	26,40%	21,80%	<b>31,60%*</b>	15,30%	12,40%	<b>18,60%*</b>
Alcohol	46,30%	42,50%	<b>50,60%*</b>	22,90%	20,90%	24,90%
Cànnabis	17,20%	16,60%	17,90%	10,00%	10,00%	9,90%
Sedants	6,40%	6,10%	6,80%	2,20%	2,20%	2,10%
Coca	0,40%	0,40%	0,40%	0,10%	0,20%	0,00%
Èxtasi	0,90%	1,30%	0,40%	0,10%	0,20%	0,00%
Al·lucinògens	0,90%	1,10%	0,60%	0,30%	0,60%	0,00%
Speed	0,20%	0,40%	0,00%	0,20%	0,40%	0,00%
Inhalables	0,60%	0,70%	0,40%	0,50%	0,70%	0,20%
Heroïna	0,30%	0,60%	0,00%	0,10%	0,20%	0,00%

\*p-valor &lt;0,05

**Font:** Pla de Prevenció de Drogues (PPD). Mancomunitat de la Vall del Tenes.

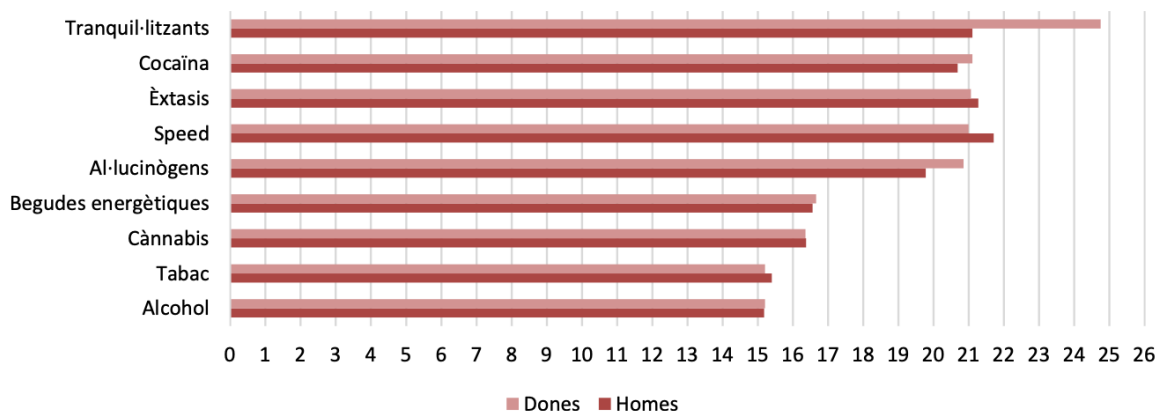
Segons recull l'anterior taula, les prevalences més elevades en el consum algun cop a la vida es donen pel cafè (67,4%) i les begudes energètiques (66,5%), seguides amb 20 punts de diferència per l'alcohol (46,30%), i en menor mesura el tabac (26,4%). El cànnabis té una prevalença d'algun cop a la vida del 17,2%, sent la substància il·legal que més s'ha consumit. Seguidament hi trobem els sedants, amb una prevalença del 6,4%. Si analitzem les prevalences en referència al darrer mes, les substàncies més consumides han estat també el cafè i les begudes energètiques. Un 22,9% afirma haver consumit alcohol, seguit per un 15,3% de la mostra que ha consumit tabac, i un 10% que ha consumit cànnabis en els darrers 30 dies. Les diferències de consums per gèneres són significatives en el cas de les begudes energètiques, l'alcohol, i el tabac; això passa tant en les prevalences algun cop a la vida com en el consum el darrer mes. En el cas de l'alcohol i el tabac, en canvi, elles superen en gairebé 10 punts als nois: 31,6% de les noies ha consumit tabac algun cop enfront el 21,8% dels nois, i la meitat d'elles ha provat alcohol (50,6%), sent una mica menor la proporció de nois que ho ha fet (42,5%). Val a dir que els consums de la resta de substàncies són gairebé inexistents, de manera que en cap dels casos arriben a representar un 1% de la mostra, i tot i que són

Tornar a l'ÍNDEX

Illeugerament més presents entre els nois (tant algun cop a la vida com en el darrer mes) el volum de casos tan petit no permet establir una relació significativa.

Respecte de les edats a les que els i les enquestades majors d'edat (de 20 a 24 anys) han assenyalat haver fet els primers consums, l'alcohol i el tabac serien les substàncies amb les que s'experimenta abans, amb una edat d'inici en ambdós casos propera als 15 anys. Seguidament, el cànnabis i les begudes energètiques tenen la seva edat d'inici al voltant dels 16 anys. La resta de substàncies es proven per primer cop al voltant dels 20-22 anys, excepte en el cas dels al·lucinògens per a les noies, les quals declaren haver-los provat a una edat mitjana de 19,78 anys (abans que els nois, que ho fan als 20,86 anys), i els tranquil·litzants, amb una mitjana d'edat de 24,75 anys (més tard que els nois, que ho fan als 21,11 anys).

**Gràfic 23. Edat del primer consum. Per substàncies i gènere.**  
**Vall del Tenes, 2018**



**Font:** Pla de Prevenció de Drogues (PPD). Mancomunitat de la Vall del Tenes.

En darrer lloc, les respostes recollides a l'Enquesta Jove mostren un creixent interès per la salut mental, així com per la sexualitat, l'alimentació i el consum de substàncies. La salut mental destaca per sobre de la resta amb un interès del 93,1 % dels menors i del 90,8 % dels enquestats majors d'edat. Altres dades rellevants és l'elevat consum de pantalles per part dels menors, i també majors d'edat. El dispositiu més destacable és el mòbil, amb un consum superior a les 4 hores diàries en el cas dels menors i d'entre 2 i 4 hores entre els majors. Hi ha un descens notable del consum de pantalles televisives i un estancament de l'ús de l'ordinador. D'altra banda, s'aprecien uns indicadors positius en el que respecta a l'activitat física dels joves. El 66,7 % dels menors i el 53,7 % dels majors enquestats afirmen fer

Tornar a l'**ÍNDIX**

esport 2 o més vegades a la setmana. Només un 8,7 % del total afirma no fer cap mena d'activitat física. Respecte a la sexualitat jove, el mètode anticonceptiu més emprat és el preservatiu masculí (78,8 %), seguit molt de lluny per les píndoles (9,4 %). El 15,7 % afirmen no fer ús de cap mètode a l'hora de mantenir relacions sexuals. Respecte als hàbits alimentaris, el 41,3 % afirmen consumir almenys 1 cop a la setmana productes ultraprocessats, i el 31,3 % afirmen fer-ho més de 2 vegades a la setmana. A més, en el que respecta al consum de substàncies, la més destacada entre menors són l'alcohol amb un consum mensual mitjà d'entre 1 i 2 vegades, així com les begudes energètiques. Alhora, s'aprecia un descens notable del consum de tabac. Per la seva part, els majors d'edat tenen una tendència prou similar en quant a hàbits de consum i percentatges. Pel que fa al servei del Pla de Prevenció de Drogues de la Vall del Tenes (PPD), la immensa majoria dels enquestats afirmen conèixer el recurs (81,2 %). A més, tant menors com majors d'edat valoren molt positivament el servei, valorant amb 4 punts sobre 5 el 35,7 % i de 5 sobre 5 el 42,2 %.

### **La percepció al municipi**

De les entrevistes mantingudes, se'n desprèn la següent informació. Segons les dades aportades pel tècnic de salut i drogodependències de la Mancomunitat de la Vall del Tenes, aviat es començarà a treballar en el document base del Pla de Prevenció de Drogues (PPD) que s'enllestirà al 2023. Així doncs, actualment es treballa amb les dades del darrer Pla. Tot i així, el tècnic ens facilita una anàlisi qualitatiu centrat en l'evolució i les experiències dels darrers anys.

La tasca del tècnic del PPD es centra en la prevenció general, detecció i acompanyament de casos derivats des dels serveis socials. La prevenció es treballa a través de campanyes i d'accions concretes, així com a partir d'un seguit de tallers impartits en l'àmbit lectiu dels instituts. En línies generals, s'aprecia un descens quant a la presència del cànnabis entre joves i un augment significatiu del consum de pantalles. També ha anat en augment la pràctica del botellot, amb consums marcats per una ingesta cada vegada més alta d'alcohol i per unes edats d'inici al consum cada vegada més tempranes. Igualment, es treballa el consum de begudes energètiques, les quals són de fàcil adquisició i les quals suposen un risc per a la

Tornar a l'**ÍNDEX**

salut dels més joves. Per la seva banda, el consum de cànnabis presenta cada vegada una major consciència sobre els seus efectes, paral·lela a la seva normalització. S'ha fet una tasca molt important en el que respecta a la prevenció del consum de cànnabis. Des del PPD actualment es prioritzen altres problemàtiques com aquelles associades a l'entorn digital (nivells de consum, apostes online, videojocs i xarxes socials, etc.) i a drogues cada vegada més populars com l'MDMA.

En el que respecta a la salut mental, el tècnic del PPD adverteix que la situació ja era alarmant abans de la Covid19. Ara mateix trobem un gran interès ja que als darrers anys s'ha popularitzat i visibilitzat més la qüestió mental. En aquest sentit, el jove reclama eines i recursos per a la gestió emocional. A més, es tracta d'un aspecte prou important com per fer un abordatge més de tipus comunitari. La prevenció ambiental és molt important i, per aquest motiu, cal treballar amb les famílies i desenvolupar polítiques a escala local.

En el que respecta a la salut mental, el tècnic del PPD adverteix que la situació ja era alarmant abans de la Covid19. Ara mateix trobem un gran interès ja que als darrers anys s'ha popularitzat i visibilitzat més la qüestió mental. En aquest sentit, el jove reclama eines i recursos per a la gestió emocional. A més, es tracta d'un aspecte prou important com per fer un abordatge més de tipus comunitari. La prevenció ambiental és molt important i, per aquest motiu, cal treballar amb les famílies i desenvolupar polítiques a escala local. A més, des dels serveis socials es deriva un nombre important d'infants i joves amb problemes de salut mental a privats.

En referència a l'obertura d'un equipament juvenil, des del PPD hi ha la visió que cal estabilitat del personal que hi treballa en aquest espai per tal de referenciar el recurs. Es tracta de millorar constantment els resultats i la qualitat de l'atenció. Per aquest motiu, per tal de prevenir les situacions problemàtiques associades al consum de drogues, la millor alternativa és fer que aquest espai compti amb una estratègia i amb un seguit d'activitats dirigides i dinamitzades en tot moment. Segons el tècnic, cal evitar situacions d'avorriment i sense activitats programades. També cal englobar diversos perfils i edats, evitant la monopolització dels espais.

Tornar a l'**ÍNDIX**

D'altra banda, des del centre també s'ha apreciat un augment en quant a l'interès per la salut mental. La psicopedagoga de l'Institut relaciona aquest augment amb el que es tracta d'una etapa vital on les emocions són molt viscudes.

Des de l'Àrea de medi ambient, actualment es vol traslladar experiències que fins ara estan adreçades a la ciutadania en general, també a l'àmbit de l'Institut. És el cas dels tallers sobre salut menstrual. La tasca es centrarà en oferir informació i formació, alhora que es proveirà a l'acció de material relacionat amb la temàtica. Per últim, des de les escoles de primària del municipi, com ens remarca la tècnica d'educació, l'àmbit de la salut es centra en treballar hàbits alimentaris i d'higiene.

### **Les polítiques desenvolupades**

Les polítiques en matèria de promoció de la salut i benestar de les persones joves s'han dut a terme, majoritàriament, en coordinació amb el tècnic del PPD i l'Institut. A més, els professionals del servei han rebut formació específica durant els darrers anys a través d'iniciatives dutes a terme a escala comarcal i també des d'altres àrees de l'Ajuntament. Durant els darrers anys, s'ha participat a totes les taules de salut jove, rebent formació i compartint inquietuds sobre temàtiques diverses com el suïcidi, els TCA i el món de les apostes online i les cripto, entre d'altres. Els professionals del servei de joventut també han obtingut el certificat per a l'ús de desfibril·ladors externs automàtics (DEA).

Les actuacions amb persones joves s'han concentrat en els mesos temàtics sobre alimentació saludable, campanyes com la del dia mundial de lluita contra la SIDA, la setmana CRÍTIC als patis de l'Institut i la campanya de reducció de danys en l'oci nocturn. La primera iniciativa es va dur a terme a través de les xarxes socials, amb la difusió d'informació i la realització d'enquestes per tal de reflexionar al voltant de l'alimentació. Per la seva banda, la setmana CRÍTIC es va dur a terme de manera conjunta amb el tècnic del PPD i de manera coordinada amb el servei de joventut de Bigues i Riells. Les temàtiques abordades s'han centrat en l'ús problemàtic de pantalles i tecnologia, difonent informació, realitzant enquestes i promocionant les assessories en matèria de salut juvenil. A banda d'aquesta iniciativa, des del PPD s'han realitzat diversos tallers i xerrades a l'Institut de manera estable.



Tornar a l'ÍNDEX

En darrer lloc, donat l'excepcionalitat que va suposar la pandèmia, cal puntualitzar que les activitats en matèria de salut i benestar dels darrers anys ha estat condicionada pels efectes de la Covid19. Aquest escenari imprevisible no només ha condicionat la salut física d'aquells que es van infectar del virus, sinó que també ha tingut efectes sobre la salut mental i les conductes de molts joves. La nova realitat pandèmica ha suposat tot un repte, ja que la situació i, en conseqüència, els protocols variaven constantment. L'abordatge a les problemàtiques derivades de la pandèmia s'han centrat en la difusió d'informació constant a través dels canals del servei de joventut, amb especial atenció als nivells de risc de cada moment i a les normatives específiques que afectaven al col·lectiu pel qual treballem. Així i tot, les accions no s'han centrat només en l'efecte contagi del virus, sinó també en els canvis d'hàbits i de comportament que han estat detectats arran de la crisi sanitària. Són exemple d'aquests canvis bruscos l'augment en l'ús de les pantalles i les noves formes de relació entre joves, havent-se de destacar el paper de la tecnologia en l'àmbit relacional. En conseqüència, s'han realitzat accions telemàtiques i presencials per tal d'acompanyar a les persones joves en un moment anòmal de gran inestabilitat. A més, arran de la pandèmia, s'ha detectat un gran interès per l'educació emocional de les persones joves. La demanda està parcialment coberta, si bé des del CAP recentment existeix un projecte específic per a persones joves. També des dels serveis socials es duen a terme derivacions a professionals de la salut mental pels casos considerats susceptibles de necessitar aquest suport. A escala comarcal, fa temps que es treballa per oferir un servei descentralitzat que doni resposta a la demanda, el qual es podrà sol·licitar a través d'un conveni de col·laboració similar al de l'assessoria sociolaboral. Per la seva part, les polítiques de joventut integren l'eix de la salut com a prioritari a l'hora d'organitzar les activitats, oferint espais de relació segurs i oberts al conjunt de la població jove.

### 3.3.5. PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME

#### **La realitat amb dades**

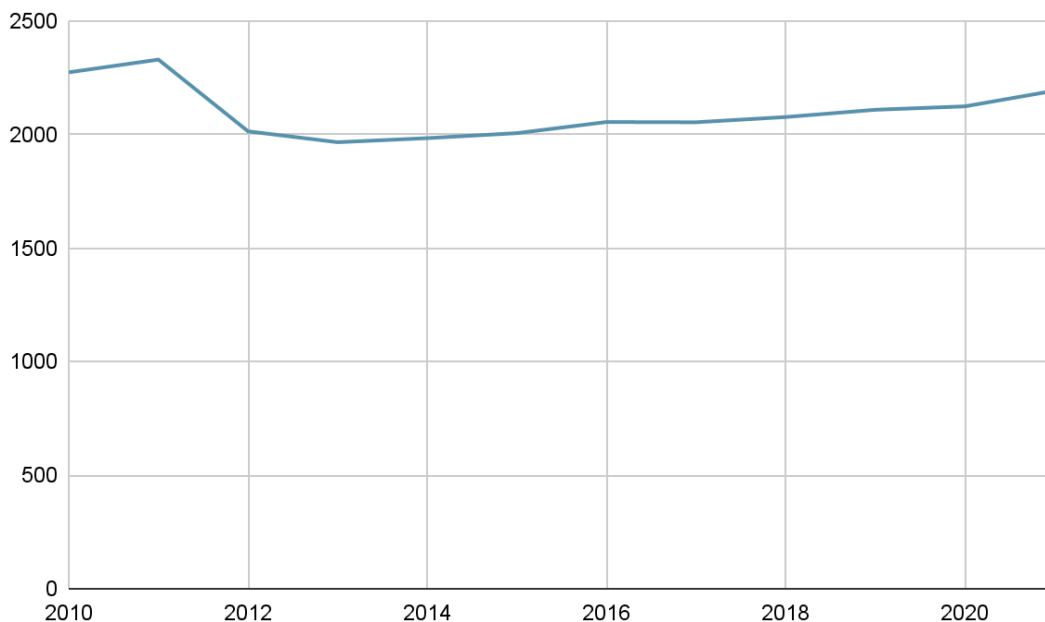
Al municipi destaca el projecte "Jove participa a Santa Eulàlia", el qual compta amb una dotació pressupostària total de 18.000 euros anuals. Aquest és el pressupost reservat per organitzar activitats sorgides en el marc de l'Assemblea Jove (8.000

Tornar a l'ÍNDEX

euros per a les propostes del bloc de menors d'edat i 8.000 per al bloc dels majors de 18 anys). Els 2.000 euros restants es destinen al projecte "Aprenem dels pressupostos participatius", els quals es destinen a activitats i millores en el marc de l'institut a través d'un projecte participatiu amb l'alumnat de primer cicle de l'ESO.

Al 2021 a Catalunya hi havia registrades 2.194 entitats juvenils.<sup>19</sup> Si analitzem l'evolució dels darrers anys, observem una certa continuïtat en quant al nombre d'entitats registrades. Així doncs, no s'aprecia cap augment significatiu ni cap caiguda ressenyable. La tendència coincideix amb les dinàmiques registrades al municipi pel mateix període.

#### Gràfic 24. Entitats juvenils inscrites en el cens. Catalunya, de 2010 a 2021



Font: Elaboració pròpia. Idescat segons dades de la Direcció General de Joventut

Si analitzem les dades referents a les activitats d'educació organitzades des de l'àmbit del lleure per menors de 18 anys a Catalunya, apreciem una forta creixuda a partir de l'any 2014. Així i tot, apreciem una davallada durant els anys de la pandèmia de la Covid19, seguida d'una recuperació l'any 2021.

Si centrem la mirada a escala municipal, trobem que Santa Eulàlia compta amb una notable diversitat i riquesa d'entitats i col·lectius organitzats. Al municipi es comptabilitzen unes 54 entitats (sense comptar les veïnals), que es poden identificar

<sup>19</sup> Segons dades de l'Idescat. Disponibles fent [clic aquí](#).

Tornar a l'ÍNDEX

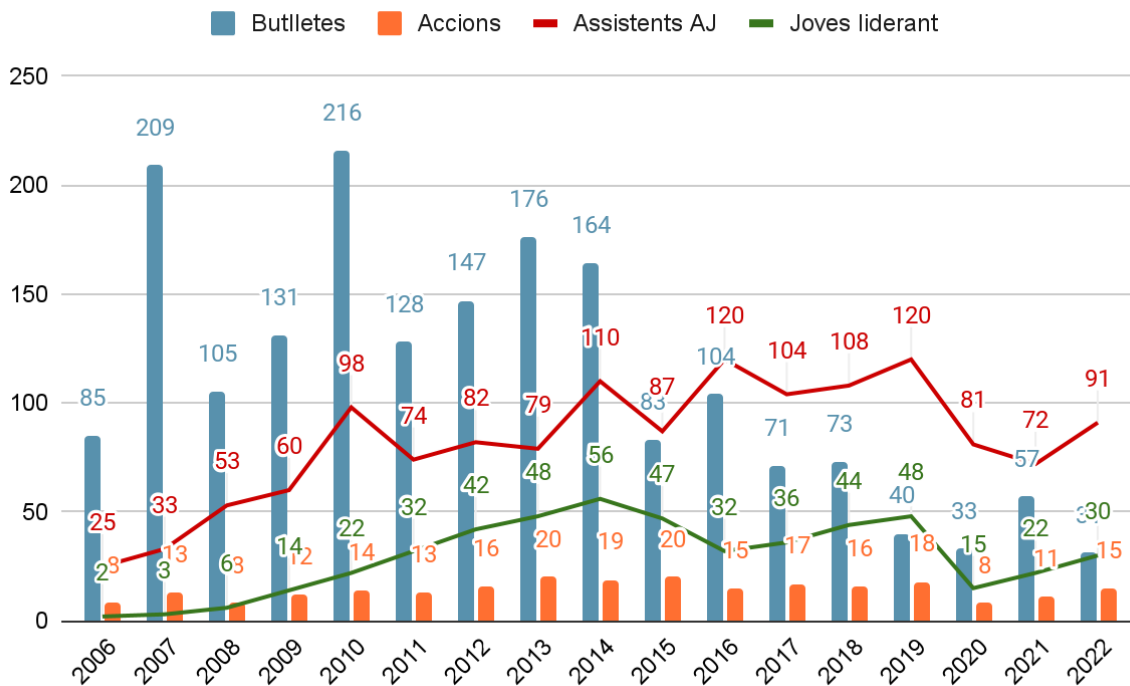
en grans grups, segons l'àmbit temàtic en el qual treballen: culturals, professionals, esportives, solidàries, participació ciutadana, medi ambient i veïnals. D'entre aquestes, hi ha entitats formades bàsicament per joves com la Totxana (actualment no activa), l'Esplai Santaka, el grup de 4t ESO o la Timba (dissolta fa un any). A més a més, hi ha entitats que tot i no estar formades exclusivament per joves, compten amb presència notable. Entre aquestes, cal destacar: la colla gegantera, la colla dels diables, Protecció Civil, SER Refugiats, Joc de Colors, Grup Punt Lila, Canal Set, Grup teatre Pastorets, Slow Read - Club Lectura Feminista o algunes de caire esportiu (Club de Futbol, Club d'Escacs Vall del Tenes, Club Patinatge Santa Eulàlia, Club Patinatge Artístic Ronçana, Club Escola de Bàsquet Ronçana, Club Ciclista Vall del Tenes, ...) així com l'APINDEP.

També s'identifiquen alguns grups o col·lectius de joves que no estan registrats com a entitats del municipi, ja sigui perquè són d'un altre àmbit territorial, perquè són col·lectius organitzats però formalment no registrats, o bé perquè estan en procés de constituir-se formalment. Alguns exemples són els grups de música Crab Apples o Dystopia, el Grup Santaka Zombie o els grups de L'Institut La Vall del Tenes d 4t d'ESO, Batxillerat i Cicle Formatiu de Grau Mitjà.

Amb tot, la participació ha destacat al llarg dels darrers 17 anys per ser el principal eix vertebrador de les polítiques de joventut al municipi. La creació l'any 2006 de l'Assemblea Jove com a òrgan de representació, debat i de presa de decisions, ha estimulat la participació i democratització de la població jove, la qual està convidada a participar en aquest òrgan per tal d'assignar el 100% del pressupost destinat a activitats i accions joves. L'òrgan convoca una trobada anual, sota el paraigües del projecte "Jove participa a Santa Eulàlia!". Els objectius del projecte es troben recollits en els successius Plans Locals de Joventut del municipi. Actualment, donada la crisi sanitària provocada per la Covid19, es detecten anomalies que des del servei de joventut s'espera que aviat puguin ser revertides. A continuació es mostren les dades relatives a la participació relacionades amb el projecte:

**Gràfic 25. Principals resultats del projecte "Jove participa a Santa Eulàlia".  
Santa Eulàlia de Ronçana, de 2006 a 2022**

Tornar a l'ÍNDEX



Font: Elaboració pròpia segons dades del servei de Joventut

Com s'aprecia a la gràfica, la fluctuació de joves assistents a l'Assemblea Jove és constant. Els pics de participació els trobem l'any 2016 i 2019, amb un total de 120 assistents. Els efectes de la Covid19 també són identificables en el que respecta a l'assistència, però el seu impacte no va suposar un descens de la participació al procés, sobretot pel que fa al nombre de butlletes recollides. Així doncs, la tendència és difícil de preveure, així com la correlació entre tots els elements que es destaquen a la gràfica. Un major nombre de butlletes no sempre ha comportat una assistència més elevada el dia de l'assemblea, tot i que sí que observem que la dinàmica dels joves que lideren projectes, s'acaba relacionant amb la participació directa a l'òrgan de decisió. D'igual manera, s'aprecia un cert estancament ençà el 2012, podent-se establir a partir de llavors valors mitjans d'aspectes com el nombre d'accions, el nivell de participació i de lideratge. Així i tot, el descens més notable el trobem en el nombre de propostes recollides, el qual ha anat descendint des del 2017, sense que això comporti una menor participació en el conjunt del procés.

## La percepció al municipi

De les dades recollides a través de l'Enquesta Jove trobem els següents indicadors. En primer terme, el 89,6 % dels menors enquestats, així com el 99,2 % dels majors d'edat, afirmen conèixer el Punt Jove La Taka. Del total dels dos grups, el 74,65 % coneix els canals de comunicació i segueix les xarxes socials del servei. D'altra banda, trobem una valoració molt positiva en el que respecta al futur equipament juvenil. Una necessitat que queda corroborada a l'enquesta i que, alhora, respon a altres necessitats detectades al formulari. A continuació, trobem que el 81 % dels joves majors d'edat enquestats han participat en alguna Assemblea Jove i, en el cas dels menors, la xifra descendeix al 49,5 % de participació en aquest òrgan de presa de decisions juvenil. Així i tot, destaca una valoració molt positiva del mecanisme dels pressupostos participatius. Tant majors com menors coincideixen amb valorar en un 41,2 % amb un 5 sobre 5, seguit d'un 33,2 % que el valora amb un 4 sobre 5. Només el 2,05 % dels enquestats consideren que aquest mecanisme no mereix una bona valoració. Seguidament, a la pregunta "Formes part d'algun club esportiu, entitat o associació del municipi", el 38,5 % i el 23,1 % dels majors dels menors diuen formar-ne part. Una progressió a la baixa a mesura que avancen en el trànsit cap a la etapa adulta, podent trobar el pic en l'adolescència. En darrer lloc, l'Esplai és l'entitat de joves més coneguda entre el col·lectiu. En aquest sentit, es demostra la necessitat de potenciar i visibilitzar altres entitats de recent creació per tal de popularitzar-les entre el jovent. Igualment, trobem grups de joves que formalment no formen part de cap entitat i tampoc estan constituïts com a tal. Així i tot, destaca la presència d'entitats amb un nombre considerable de joves durant la festa major. D'aquesta manera, les barraques organitzades a l'espai Xafarranxo durant la festa major d'estiu permeten visibilitzar a les entitats, alhora que poden aconseguir ingressos econòmics de manera autònoma. La dinamització del servei de joventut ha estat fonamental per coordinar i impulsar una iniciativa que ha comptat regularment amb la implicació d'entre 4 i 7 entitats durant els darrers anys.

## Les polítiques desenvolupades

El foment de la participació activa i de l'associacionisme han estat clau per tal de mantenir el mecanisme dels pressupostos participatius com a pal de paller del

Tornar a l'**ÍNDEX**

conjunt de les polítiques de joventut. Els objectius plantejats a l'anterior PLJ centraven l'atenció en la millora continua pel que fa a les metodologies de participació i del funcionament de l'Assemblea Jove, així com la constitució d'un grup motor que liderés conjuntament amb el servei de joventut el projecte.

Els esforços durant els darrers anys s'han concentrat en assolir aquests objectius. Si bé han estat introduïdes millores metodològiques i del funcionament, també s'ha iniciat un nou projecte per tal de donar resposta a les necessitats dels i les joves d'entre 12 i 13 anys que fins al moment no participaven de la dinàmica participativa. Alhora, aquest nou projecte ha permès millorar el funcionament de l'Assemblea Jove, en la mesura que les sessions realitzades a l'Institut han permès un primer exercici democràtic dins dels paràmetres metodològics i de funcionament de l'Assemblea. Aquest projecte ha estat anomenat "Aprenem dels pressupostos participatius", ja que el seu objectiu és donar a conèixer el mecanisme així com el seu funcionament real. En aquest sentit, es podria dir que s'ha anat més enllà dels objectius plantejats a l'anterior PLJ, iniciant un projecte prou recent que encara està en vies de consolidació i optimització.

D'altra banda, s'ha assolit l'objectiu de dotar al procés participatiu d'un nou canal per a la presentació de propostes online. En un principi l'objectiu suposava assegurar un mínim de 5 propostes a través d'aquest nou canal. Als darrers anys el nombre ha estat molt superior al plantejat inicialment. L'adequació als nous canals i a les noves formes de relació i comunicació és clau per garantir la continuïtat d'un projecte com aquest, amb especial incidència arran de la pandèmia.

Un dels pocs objectius no assolits amb les polítiques desenvolupades fins al moment, és el de constituir un grup motor estable com a tal de l'Assemblea. No obstant això, sí que s'ha aconseguit que totes les propostes fossin liderades per diversos grups motors, trobant . Així i tot, en una ocasió durant els darrers quatre anys es va superar el centenar de participants a l'Assemblea Jove, assolit però no consolidant l'objectiu. L'impacte de la Covid19 ha dificultat l'assistència i la implicació, tot i que en cap moment es va deixar d'organitzar una Assemblea Jove. La decisió va ser adaptar-la a la situació d'aquell moment, i actualment la tasca es centra en recuperar la normalitat també en l'àmbit de la participació juvenil.

Tornar a l'ÍNDEX

D'altra banda, pel que fa al suport a les associacions, durant els darrers quatre anys les entitats ja existents han travessat situacions diverses. L'associació de joves La Totxana va mantenir un any d'activitat fins a l'arribada de la pandèmia. L'associació de joves La Timba va anunciar el seu final a Sarau de Primavera de 2022, tot i que des de finals d'aquest any es treballa amb un nou grup de joves per tal de garantir el relleu i la continuïtat de l'entitat. També es va oferir suport a l'entitat cultural integrada per joves Jay Events, tant per a la seva creació i tramitació de l'alta i documentació, així com a les activitats liderades pel col·lectiu. La seva presència és notable al llarg de l'any a diversos esdeveniments i el seu objectiu és poder produir un espectacle de ball modern professional. Altres grups de joves no constituïts com associació també han rebut el suport del servei de joventut.

Per últim, no han estat assolits els objectius relacionats amb l'agermanament amb Blangua al no realitzar-se durant els darrers anys cap acció liderada directament per persones joves. Tanmateix, el darrer dels objectius del PLJ ha estat assolit al consolidar-se l'espai Xafarranxo amb una participació notable de joves implicats durant la festa major. El suport i la coordinació del servei de joventut ha suplert la manca d'estructura tècnica de la regidoria de festes, donant protagonisme d'aquesta manera al col·lectiu jove.

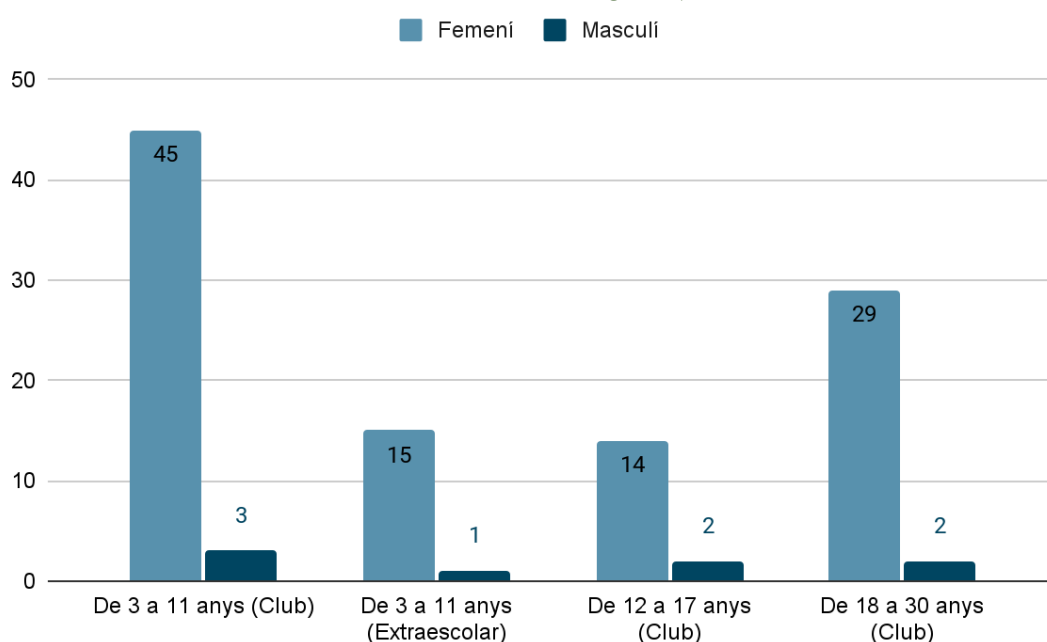
En síntesi, les polítiques desenvolupades pel foment de la participació i l'associacionisme han estat clau per tal vehicular diversos projectes. Alhora, han destacat els programes centrats en el suport a l'associacionisme, arribant l'any 2018 a tenir al municipi 3 entitats de joves i una àmplia presència de joves en altres entitats del municipi com, per exemple, el Joc dels Colors. Les activitats generades per l'Assemblea Jove també han fet possible assolir objectius d'altres àmbits, esdeveniment en un projecte transversal i transformador. El treball comú entre els grups motors i els professionals del servei, ha garantit una àmplia oferta d'activitats esportives, d'oci alternatiu, del lleure i educació, culturals i de mobilitat repartides al llarg dels darrers anys.

### 3.3.6. CULTURA, LLEURE I ESPORTS

#### La realitat amb dades

L'activitat cultural, del lleure i esportiva segueix els patrons de dades exposats anteriorment a l'apartat sobre associacionisme. A continuació es recullen les dades relatives als clubs esportius del municipi amb presència juvenil. Manca informació d'alguns clubs que no han aportat les dades sol·licitades per servei d'esports.

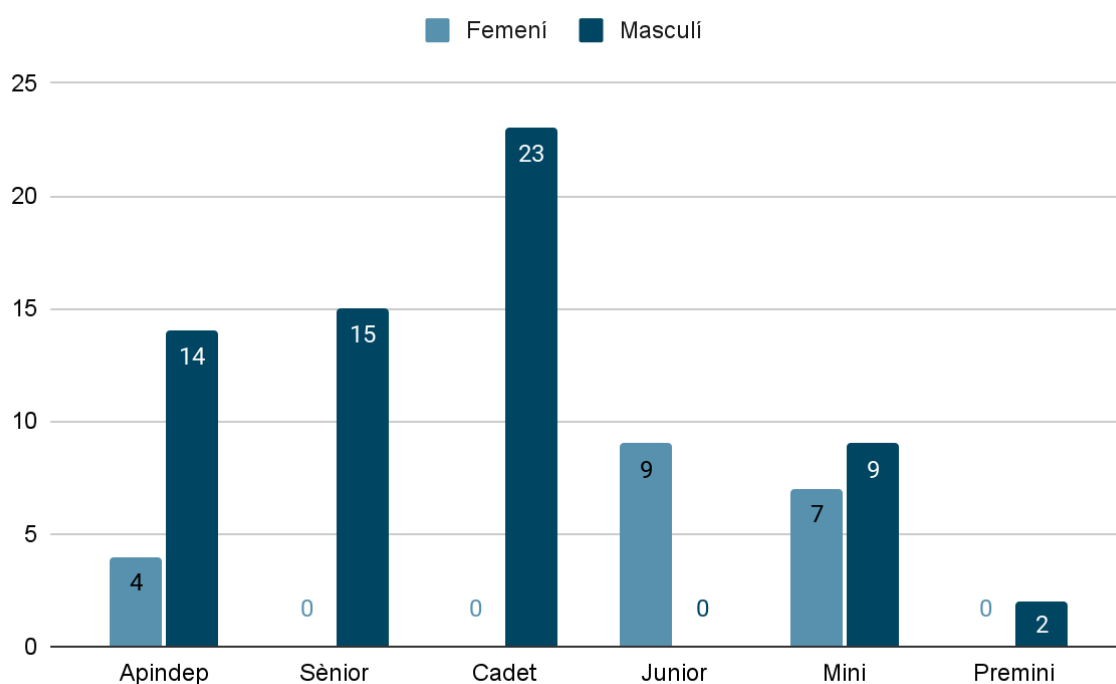
**Gràfic 26. Joves i infants per edats i sexe. Club Patinatge Santa Eulàlia de Ronçana, 2022**



**Font:** Elaboració pròpia segons dades facilitades per l'Àrea d'esports



**Gràfic 27. Joves i infants per edats i sexe. Club de Bàsquet Santa Eulàlia de Ronçana, 2022**



**Font:** Elaboració pròpia segons dades facilitades per l'Àrea d'esports

La presència de joves al teixit cultural, la trobem en diversos grups. N'és exemple el grup dels Pastorets amb la celebració anual de l'obra al Casal Parroquial. També trobem presència juvenil a entitats de cultura popular com la colla Ball de diables de Sta Eulàlia i Lliçà d'Amunt i a la colla gegantera. Aquells joves amb preferència pels castells, s'integren a colles properes com són els Escaldats, la colla castellera de Caldes de Montbui. La participació no formal la trobem en actes i festivitats com són les jornades de reis, a la qual participen activament una mitjana d'entre 10 i 15 joves com a patges reials, així com a la celebració del carnestoltes, a la qual participen nombrosos joves integrats com a colles dels colors. A la festa major d'estiu també trobem una presència important de joves, els quals participen a les proves del Joc de Colors com a part d'una de les quatre colles.

### La percepció al municipi

Si analitzem les percepcions i opinions recollides a través de l'Enquesta Jove, trobem dades significatives al respecte. Tot i tractar-se d'enquestes diferenciades

Tornar a l'**ÍNDEX**

per trams d'edat, a continuació es mostren les dades recopilades al no presentar disparitats que comportin analitzar les respostes per separat.

La majoria dels enquestats valoren positivament la festa major d'estiu (87,7 %), ara bé, més enllà d'aquesta festivitat, tant majors com menors coincideixen en la manca d'oferta d'oci al municipi. En aquest sentit, trobem que són sobretot els majors d'edat enquestats, aquells que pitjor valoren aquesta oferta (49,2 %). Només el 5 % de les respostes afirmen que l'oferta d'oci està garantida.

L'oferta cultural estaria coberta i ben valorada segons el 69,2 % dels enquestats majors d'edat i, el cas dels menors, la xifra és del 80,9 %. La valoració de l'oferta esportiva registra unes dades molt similars, trobant una aprovació per part dels majors d'edat del 78,8 % i del 73,1 % en el cas dels menors.

Per últim, pel que fa als equipaments culturals i esportius, trobem que tant en el cas dels menors com els majors, l'equipament més ben valorat han estat la Biblioteca, el CCC La Fàbrica, el Camp de Futbol i el Pavelló poliesportiu. Aquells espais amb una valoració per sota de la mitjana han estat el complex esportiu de les Piscines del Castellet, el parc de Work-Out, l'Skatepark i l'Escola de Música.

### **Les polítiques desenvolupades**

Des del servei de joventut s'ha treballat conjuntament amb entitats i les àrees de cultura i d'esports, a més de liderar actuacions concretes, pel foment del lleure, la cultura i els esports entre la població jove, així com garantir-ne l'accés a l'oferta existent.

El suport a les entitats culturals del poble i als grups informals ha estat bàsic per tal de potenciar l'oferta i garantir una programació estable. Assolir aquest objectiu ha comportat, alhora, assolir-ne d'altres com dinamitzar les activitats, promoure actuacions i conèixer les demandes, col·laborar esdeveniments amb una important assistència de públic i difondre la cultura musical. Són exemple diverses iniciatives sorgides de l'Assemblea Jove i les quals han pogut consolidar-se, com Femmart: jornades d'art i feminisme (tercera edició), el Santaka Emergent Fest (tercera edició) o el Joc del Calamar (segona edició i successor de la Santa Zombie).

Tornar a l'ÍNDEX

El treball amb els grups motors integrat pels i les joves que lideren les activitats ha estat clau per tal de garantir que el resultat últim sigui el més fidel possible a la seva idea inicial. Destaca d'igual manera el seguiment i suport a l'Esplai, per tal de garantir el relleu i la continuïtat de l'entitat i la correcta gestió de Sant Simple. L'existència d'aquesta entitat és fonamental per oferir una oferta de lleure de qualitat i accessible als infants, alhora que les joves associades poden adquirir formació i construir comunitat al voltant de determinats valors.

D'altra banda, en línies generals, durant els últims anys s'ha treballat per assolir els objectius per la promoció de l'esport entre el col·lectiu jove. Així i tot, manquen indicadors que confirmen els resultats de les polítiques enfocades a potenciar la pràctica als espais oberts. Tenim evidències de les propostes presentades a l'Assemblea Jove, com és l'ampliació i millora del Workout i de l'Skatepark. Allò que sí que podem confirmar, és l'assoliment a l'hora de potenciar tornejos esportius organitzats pels mateixos joves com han estat els de futbol 7, el 3x3 de bàsquet i la cursa popular, entre altres. La diversificació esportiva ha estat complicada d'estabilitzar, tot i que a través dels pressupostos participatius s'ofereix la possibilitat de fer propostes en aquesta línia. Són exemple el torneig de volei-platja i l'esquiada jove, així com el gran suport rebut per part de l'Assemblea Jove a aquestes iniciatives.

En síntesi, l'assoliment dels objectius específics ha estat satisfactori, ja que en línies generals les activitats generades a través dels pressupostos participatius han destacat per ser propostes dels àmbits esportiu i cultural. Ara bé, cal tenir en compte que els efectes de la Covid19 dels dos darrers anys han tingut un efecte molt colpidor en l'àmbit musical i de les arts escèniques, així com en els esports d'equip. Malgrat l'escenari, els esforços del servei s'han concentrat en potenciar i donar suport a les iniciatives existents per tal de garantir-ne la permanència. D'igual manera, el mecanisme dels pressupostos participatius ha permès rebre propostes diverses, popularitzant i visibilitzant entre el col·lectiu pràctiques i estils ben diversos, tant pel que fa als esports com a les diverses formes d'expressió cultural.

### 3.3.7. MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL

#### La realitat amb dades

Les dades relatives a la mobilitat i l'equilibri territorial són de difícil obtenció. Els organismes que treballen amb aquestes dades, així com les empreses concessionàries d'àmbit privat, no publiquen dades a escala local que puguin facilitar una anàlisi del tot realista en aquest apartat. A més, cal afegir que actualment existeix una manca notable d'estratègia a escala nacional i comarcal sobre mobilitat per a joves. Així i tot, a continuació s'exposen les dades aportades per una mostra de més de 200 joves del municipi.

L'Enquesta de Mobilitat jove aporta les següents evidències. A tall de mostra, trobem que la majoria dels joves menors d'edat (41,7 %) fan ús del cotxe o de la moto per desplaçar-se i, en el cas dels majors, l'ús del vehicle motoritzat privat és del 60%. Així doncs, el 33,3 % dels majors afirmen fer ús del transport públic per desplaçar-se per motius de feina o estudis i, en el cas dels menors, el percentatge ascendeix fins al 39,6 % dels enquestats.

En el que respecta a la mobilitat dins del municipi, el 40,6 % dels menors d'edat opten per moure's caminant, l'11,5 % en bicicleta i el 10,4 % el patinet elèctric. Només un 5,2 % fan ús del transport públic. En el cas dels majors, el 73,6 % fan ús del vehicle privat dins del municipi i el 18,2 % opten per desplaçar-se caminant.

D'altra banda, en el que respecte a les connexions, el 78,5 % afirma que Santa Eulàlia de Ronçana no està ben comunicada internament, tot i que es troba millor connectada amb Granollers (41,3 %). Així i tot, les valoracions són negatives en ambdós casos, ja que tampoc consideren que es trobi ben comunicada amb la resta de municipis de la comarca (67,2 %). Per contra, destaca que la majoria dels joves enquestats valoren positivament la connexió amb Barcelona (59,5 %). Aquesta tendència aboca a la centralització i dificulta la vida entre joves de municipis veïns. En darrer lloc, tant menors com majors coincideixen amb un 88,8 % en la necessitat d'augmentar l'oferta de transport públic al municipi.

Tornar a l'**ÍNDIX**

## **La percepció al municipi**

Des de l'Àrea de Mobilitat es destaca la col·laboració amb joventut. Actualment es treballa per la continuïtat dels ajuts pel foment del transport públic entre joves que marxen a estudiar fora del municipi. L'acció, proposada i avalada inicialment per l'Assemblea Jove, destaca per donar resposta a una necessitat que es demostra evident, a l'espera d'obtenir dades objectives que ens ajudin a valorar els resultats. També des de l'Àrea de Medi Ambient es treballa per millorar la mobilitat a la zona de l'Institut. Problemàtica, d'altra banda, diagnosticada també pel servei de joventut a través de projectes desenvolupats en el marc escolar. Per últim, accions puntuals com el Bus nit a la FM de Granollers també rep una valoració positiva. Malgrat que es tracti d'una acció molt concreta, l'elevat nombre d'usuaris que recorren a aquest servei, certifica la necessitat del servei.

Amb tot, s'evidencia una manca d'estratègia a nivell nacional en el que respecta a la mobilitat per a joves. Si bé s'han impulsat diverses mesures de caràcter econòmic, les polítiques generals no contempen les necessitats del col·lectiu de manera exclusiva. No obstant això, trobem programes i ajuts enfocats a la mobilitat internacional de les persones joves, centrades sobretot en l'esfera acadèmica i dels estudis i la formació.

## **Les polítiques desenvolupades**

Els avenços en les polítiques de mobilitat jove és una de les millores més destacables dels darrers anys. Encara que de recent aplicació i pendent de ser consolidar-se entre la població, els Ajuts pel foment del transport públic per a estudiants majors de 16 anys suposa l'assoliment de diversos objectius plantejats a l'anterior PLJ. La iniciativa sorgida de l'Assemblea Jove ha estat ràpidament integrada pel servei municipal de mobilitat, demostrant una vegada més la importància dels canals de participació ciutadana, també entre el jovent. A més, també s'ha assolit l'objectiu de contribuir a la disminució dels riscos relacionats amb l'oci nocturn i la mobilitat amb l'acció del Bus nit a la FM de Granollers. La proposta acostuma a ser presentada i escollida per l'Assemblea Jove, motivant alhora la reflexió al voltant de la conducció responsable. Així i tot, continuen existint demandes al voltant de la necessitats d'ampliar i millorar la freqüència del transport públic intern i amb les

Tornar a l'ÍNDEX

capitals i la resta de municipis. Aquesta política no ha pogut ser desenvolupada davant la manca de competències en aquest àmbit.

En darrer joc, pel que fa a l'equilibri territorial, la dignificació de l'espai públic ha estat una tasca important durant els darrers anys. Tot i això, A més, finalment el consistori ha donat resposta a la demanda històrica de disposar d'un equipament juvenil, contribuint així a reduir la desigualtat de recursos entre municipis.

### 3.3.8. IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL

#### La realitat amb dades

Les dades relatives als àmbits d'igualtat i cohesió social són de difícil obtenció, sobretot quan fem referència a l'escala local. Així hi tot, a continuació s'exposen dades macro a nivell de país, i d'altres provinents de les Àrees de benestar social i seguretat ciutadana, amb la intenció d'oferir un primer mapa de la situació actual, malgrat que resulta difícil establir una comparativa de l'evolució de les dades registrades.

En endavant es tindran en compte les dades aportades per l'Observatori del Consell Comarcal del Vallès Oriental.<sup>20</sup> Segons els informes elaborats pels Mossos d'Esquadra sobre violència de gènere, l'any 2020 posen de relleu que la situació actual de crisi sanitària pel Covid19 i l'aplicació de mesures relacionades amb el confinament domiciliari, la limitació en els desplaçaments o altres mesures de seguretat, han provocat una disminució clara en la capacitat de denunciar de les dones que pateixen situacions de violència de gènere, i en conseqüència, un augment de les seves situacions de vulnerabilitat i de risc. Així, l'any 2020 a la comarca es van registrar 584 denúncies en l'àmbit de la parella, un 10,5% menys que l'any anterior. De fet, totes les dades recollides indiquen un descens important de les xifres respecte l'any passat, amb l'excepció de les denúncies en l'àmbit familiar, que van créixer de manera important (un 11%) i els víctimes en aquest àmbit, també (registrant un augment de gairebé el 6%). Les dades també indiquen l'edat de la víctima. Tot i que hi ha víctimes de violència de totes les edats, l'edat

---

<sup>20</sup> Estadística judicial sobre violència masculista al Vallès Oriental. Recull de dades de l'any 2020. Observatori de la Igualtat de Gènere de Granollers L'Observatori-Centre d'Estudis del Vallès Oriental. Accedeix al document fent [clic aquí](#).

Tornar a l'**ÍNDIX**

mitjana es situa al voltant dels 36 anys, tant l'any 2019 com el 2020. Per grups d'edat, l'any 2020 el 92% són dones majors d'edat (entre 18 i 64 anys); el 6% són menors (nenes i adolescents fins a 17 anys) i al voltant del 2% persones majors de 65 anys.

Partint de les dades recollides per l'any 2020 per l'Institut Català de les Dones<sup>21</sup>, trobem que l'any 2019 als Serveis d'informació i atenció a les dones a Catalunya (SIAD i Oficines d'Informació i Atenció a les Dones de l'ICD), es van realitzar 87.058 atencions, i s'ha atès a 84.890 dones, de les quals 5.840 es trobaven en situació de violència masclista. L'edat més freqüent entre les dones ateses en els Serveis d'informació i atenció a les dones a Catalunya (SIAD i Oficines d'Informació i Atenció a les Dones de l'ICD) és entre 30 i 45 anys en un 44,8% dels casos, i el nivell d'estudis més freqüent, els estudis primaris en un 15,9% seguit molt de prop dels estudis secundaris en un 15,8%.

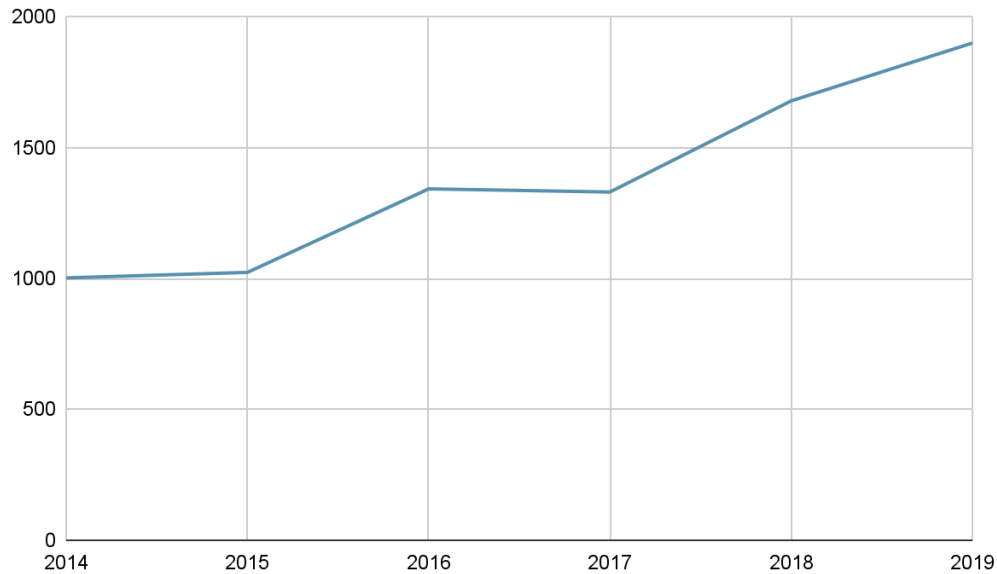
L'edat mitjana de les dones assassinades a Catalunya a causa de la violència masclista en l'àmbit de la parella, els darrers 9 anys és de 42 anys. La mitjana d'edat fins a novembre de 2020 és de 41 anys. En relació amb aquestes dades, al mateix any es van interposar 16.099 denúncies per motiu de violència masclista. 13.162 (82%) van ser en l'àmbit de la parella i 2937 (18%) en l'àmbit familiar. Es van detenir 6.721 homes majors d'edat i es van atendre 16.481 dones a causa de la violència masclista en els àmbits de parella i en l'àmbit familiar.

---

<sup>21</sup> Violències masclistes 2020. Dossier estadístic. Dades elaborades per l'Observatori de la Igualtat de Gènere. Institut de les Dones, 2020. Disponible fent [clic aquí](#).

Tornar a l'ÍNDIX

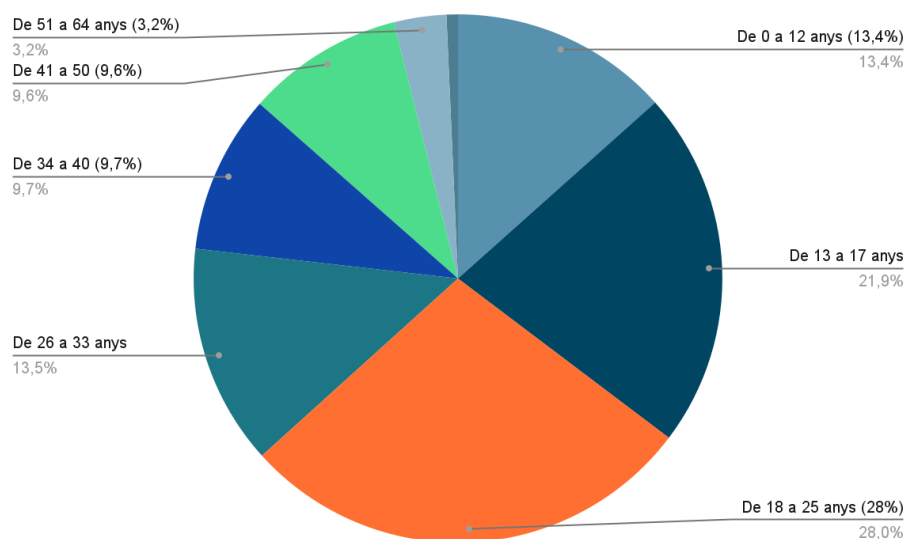
### Gràfic 28. Delictes contra la llibertat i indemnitat sexual. Catalunya, 2014-2019.



**Font:** Elaboració pròpia segons dades aportades per l'Institut Català de la Dona

Com mostra la gràfica, l'any 2019 es van registrar 1.899 delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual, produint-se un increment del 13,2% respecte l'any anterior. A més, de la gràfica també se'n desprèn l'evolució a l'alça dels casos registrats. Ampliant aquesta informació, cal afegir que l'edat més freqüent de les víctimes de delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual va ser d'entre els 11 i els 20 anys i dels agressors entre 21 a 30 anys.

### Gràfic 29. Delictes contra la llibertat sexual, per grups d'edat. Catalunya, 2020.



**Font:** Elaboració pròpia segons dades aportades per l'Institut Català de la Dona



Tornar a l'ÍNDEX

Seguint amb les dades aportades pel mateix document, durant el 2020 la franja d'edat més freqüent de les víctimes de delictes contra la llibertat sexual a Catalunya han estat les menors d'edat (35,3%) seguit de les víctimes d'entre 18 i 25 anys (28%). Per la seva part, les persones agressores, l'edat més freqüent s'ha situat entre els 18 i els 25 anys d'edat (22,2%), seguida de la franja dels 41 als 50 anys (19,2%).

Segons dades de l'Institut Català de les Dones, el 41,4% de les dones enquestades a Catalunya l'any 2019 han estat víctimes de violència masclista en l'àmbit de la parella al llarg de la seva vida.<sup>22</sup> El 63% d'aquestes dones han manifestat haver estat víctima de la violència psicològica. En el darrer any, el 13% de les dones enquestades a Catalunya han estat víctimes de la violència masclista en l'àmbit de la parella i el 8% específicament de la violència psicològica de control. Fora de l'àmbit de la parella, el 15,2% de les dones enquestades a Catalunya (123) manifesta haver patit violència física i el 8,4% (68) violència sexual al llarg de la seva vida. El 50,9% de les dones enquestades a Catalunya manifesta que han estat víctimes d'assetjament sexual al llarg de la seva vida i l'11,9% en el darrer any. Pel que fa a l'assetjament reiterat o stalking, el 15,5% de les dones a Catalunya expressat que l'han patit al llarg de la seva vida.

Si analitzem les dades a escala local, és important tenir en compte el contingut del darrer Protocol sobre les violències sexuals i LGTBIfòbiques a l'espai públic i contextos d'oci elaborat de forma mancomunada al 2020.<sup>23</sup> Una de les conclusions de l'estudi relaciona la manca d'oferta d'oci nocturn cap a la població juvenil, la qual condueix a la normalització d'espais no formals com a espais d'oci, en els que les conductes d'assetjament o agressió poden quedar totalment invisibilitzades i tenir una alta dificultat en el seu abordatge, tant a nivell de prevenció com d'actuació. En aquest sentit, trobem una manca d'espais d'oci adreçats a la població jove, a la qual caldria fegir la dificultat de la creació d'espais de seguretat des dels que treballar les agressions o violències sexuals, malgrat existeixen iniciatives d'organització

---

<sup>22</sup> Violències masclistes 2020. Dossier estadístic. Dades elaborades per l'Observatori de la Igualtat de Gènere. Institut de les Dones, 2020. Disponible fent [clik aquí](#).

<sup>23</sup> Protocol sobre les violències sexuals i LGTBIfòbiques a l'espai públic i contextos d'oci. Mancomunitat de la Vall del Tenes, 2020. Document disponible fent [clik aquí](#).

Tornar a l'ÍNDEX

d'esdeveniments des dels serveis de Joventut. Si bé s'assenyalen les festes majors de les diverses localitats, així com altres festivitats com ara cap d'any, carnestoltes o altres esdeveniments populars eventuais, com a principals espais de socialització i d'intervenció en aquesta problemàtica, aquestes no deixen de ser esdeveniments molt puntuals en la quotidianitat del jovent. Tenint en compte la freqüència amb la que afirmen sortir, podem inferir que els espais d'oci i interrelació habituals són aquells no vinculats a una activitat concreta, ja siguin a l'espai públic (places, carrers i parcs) com en l'àmbit privat (habitatges particulars).

L'oferta d'oci privat, com s'extreu de la informació aportada per cada municipi segons l'estudi del 2020, és pràcticament inexistent, fet que també fa minvar la oferta global i accessible per a aquesta població jove. Aquesta problemàtica cal que no només sigui avaluada a nivell de mancança de l'oferta d'oci sinó també a nivell d'interrelacions i espais de referència des dels quals poder treballar les violències masclistes i les relacions que s'hi vinculen als espais d'oci.

Aquestes mateixes dinàmiques coincideixen amb les dades aportades pel mostrari de PPD. Segons l'estudi, les noies estan visiblement més exposades que els nois a viure situacions relacionades amb la violència sexual en els espais d'oci nocturn: un 17,8% de noies enfront un 4,20% dels nois afirma haver-se sentit assetjada sexualment en una sortida nocturna, i un 8,5% d'elles ha viscut una agressió sexista (un 3% en el cas dels nois).

### **La percepció al municipi**

Des de la Regidoria de polítiques de Gènere ens arriben les següents visions. En primer lloc, cal destacar que es tracta d'una aposta política prou recent. L'any 2015, des de l'Àrea de Benestar Social es comencen a treballar polítiques de gènere. Uns anys més tard, al 2019 s'intensifica el treball a nivell escolar i guanyen pes accions concretes com són la formació del Punt Lila, l'assessorament per part de la Diputació de Barcelona a l'hora de desenvolupar polítiques concretes en la matèria i l'assumpció del Pla comarcal, el qual, segons remarca la regidora, és insuficient ja que no es centra en la realitat de cada municipi. La intensificació de la tasca fa que les polítiques passin de la commemoració de dates clau com el 8-M, a la planificació

Tornar a l'ÍNDEX

d'un programa més extens que aquest any ja ha tingut una calendarització mensual. A més, també des del Consell Escolar municipal s'incentiva curricularment la coeducació, posant en marxa diversos tallers tant a les escoles de primària com a l'Institut. També s'han realitzat accions en d'altres àmbits, com la formació en llenguatge inclusiu i, actualment, es treballa amb l'associació de comerciants del municipi per generar una marca d'espais segurs a comerços i restaurants del territori. Es tracta de definir els protocols d'actuació en cas d'assetjament o agressió, fent que aquests espais esdevinguin segurs i recolzin els drets del col·lectiu LGTBIQ+.

El fet de disposar d'una partida pressupostària pròpia, ha permès tirar endavant moltes de les accions que s'han dut a terme durant els darrers anys. Tanmateix, hi manca estructura tècnica i per aquest motiu es treballa actualment amb la base existent a benestar social. Des de la regidoria es fomenta el treball transversal, impulsant polítiques que es puguin liderar i desenvolupar des d'altres àrees de l'Ajuntament. Es tracta de dotar a l'administració de la perspectiva necessària per millorar l'atenció en aquest àmbit. Un bon exemple el trobem en el treball conjunt amb la regidoria de festes, fomentant la visibilització d'artistes femenines al programa de festa major i havent-se de destacar la consolidació de l'Orgull en la programació de les dues edicions del SerSona Fest. Per la seva banda, des del servei de joventut hi ha accions puntuals, centrades en la commemoració de dies clau i en l'adopció d'una perspectiva de gènere i la generació d'espais segurs a les activitats organitzades. També es valora molt positivament la consolidació de les jornades del Femmart a través dels pressupostos participatius de joventut. En el que respecta a l'impuls d'un grup motor del Punt Lila, des de la regidoria es comprèn la seva necessitat per activitats organitzades per joves, tot i descartar que es puguin fer càrrec d'actes més multitudinaris com és la festa major. En aquest cas, s'aposta per externalitzar el recurs amb el suport d'altres serveis, fins no disposar d'un cos tècnic propi.

Com ja s'ha explicat a l'anterior apartat, les dades relatives a les violències de gènere a escala municipal són molt difícils d'aconseguir. Des de la Regidoria de Polítiques de Gènere tenen accés a aquelles denúncies presentades a la Policia

Tornar a l'ÍNDEX

Local. Les registrades davant de Mossos d'Esquadra no sempre arriben i també cal tenir en compte que en no poques ocasions, els jutjats acaben desestimant les denúncies. Malgrat els impediments, el fet de visibilitzar el maltractament i la nova terminologia per fer front a aquesta problemàtica social en concret, ha fet créixer la estadística dels casos que fins al moment restaven ocults. Actualment el consistori pot derivar fins a 8 casos anuals al Servei d'Informació i Atenció a la Dona (SIAD) del CCVO.

Endinsant-nos en els aspectes més generals relacionats amb la cohesió social al territori, a continuació es recullen les percepcions de diversos agents que treballen en aquesta línia des del seu àmbit. Abans, però, analitzem algunes dades de l'Enquesta Jove.

En primer lloc, sobta que un 31,3 % dels joves enquestats afirmen haver patit situacions discriminatòries o assetjament, ja sigui en un context escolar o a la feina. En el que respecta a l'assetjament sexual, les dades mostren uns índex prou ressenyable. El 16,7 % dels menors i el 18,2 % dels majors d'edat afirmen haver viscut casos d'assetjament sexual. La majoria d'aquests casos, segons s'extreu de l'enquesta, s'han patit en espais d'oci o de festa, en l'àmbit escolar i a través de les xarxes socials. Altres espais menys comuns, però als quals també cal parar atenció és el transport i els espais públics.

Si ampliem la visió per tal d'obtenir dades més àmplies, trobem que el 72,4 % dels enquestats opinen que el grau de convivència al municipi és correcte. S'oposa un 27,6 % a aquesta valoració, els quals perceben que la convivència no és del tot bona. Així i tot, el 40,1 % dels menors i el 33,1 % dels majors d'edat afirmen l'existència de conflictes entre joves del municipi. Alguns enquestats coincideixen en afirmar que algunes de les problemàtiques són ocasionades per joves d'altres municipis que es troben a Santa Eulàlia de Ronçana. A grans trets, segons les respostes recollides a l'enquesta, al carrer en visibilitzen problemàtiques relacionades amb el consum de substàncies, contaminació acústica, baralles, robatoris, assetjament per motius de gènere i actes vandàlics que generen destrosses del mobiliari comú.

Tornar a l'ÍNDEX

Tot i que hi ha un Consell de Medi Ambient per organitzar aquestes accions, actualment es treballa paral·lelament en l'elaboració del Pla Local de Residus. D'altra banda, de l'entrevista també es desprèn la necessitat de fer front a problemàtiques com són les destrosses ocasionades a parcs i indrets on s'apleguen alguns grups de joves. Per fer-hi front a aquests casos, es valora la necessitat de disposar de figures d'intervenció en el medi com, per exemple, educadors de carrer que treballin el civisme amb aquests grups.

En quant als recursos de l'Institut en relació a l'element de la cohesió social, al parer de les persones treballadores, aquests recursos són insuficients. En conseqüència, bona part dels casos més delicats es deriven als serveis socials de l'Ajuntament. La tasca de l'educadora municipal ha estat molt ben valorada, i la psicopedagoga del centre destaca que aquesta funció és imprescindible. L'acompanyament de l'educadora social és fonamental per evitar que els casos empitjorin, així com la detecció també és molt important per tal de posar-hi remei quan abans. En aquesta mateixa línia, des del centre destaquen que l'única forma per fer-hi front a la conflictivitat, ha estat que tot l'alumnat sigui conscient de quines són les normes del centre. Hi ha una gran intervenció, no només a l'espai físic del centre, ja que els problemes que es generen fora també afecten a la vida a l'Institut. El mateix succeeix amb els conflictes ocorreguts a les xarxes socials.

Des de la coordinació psicopedagògica de l'Institut, es considera que al centre no s'han detectat problemàtiques relacionades amb les identitats de gènere, havent-se de destacar la tasca que es fa en aquesta línia. En conseqüència, s'aprecia una evolució en positiu de l'alumnat i una conscienciació i sensibilitat cada vegada més àmplia. Majoritàriament la resposta davant aquests casos és d'acceptació, podent-se destacar una major capacitat de verbalització d'aquest tipus de processos per part de l'alumnat.

De l'entrevista mantinguda amb Serveis Socials se n'extreuen diverses informacions rellevants. En primer lloc, el servei compta amb diversos projectes enfocats a la població jove en situació de risc d'exclusió social. Així i tot, la seva tasca preventiva busca abordar casos incipients des del primer moment, evitant d'aquesta manera problemàtiques majors.

Tornar a l'ÍNDIX

El principal projecte socioeducatiu és l'Espai Rajoler, el qual està enfocat a infants i joves amb perfils socials. A través d'aquest projecte es busca donar cobertura a les necessitats acadèmiques i és de tipus assistencial. La derivació a aquest servei es fa a partir dels indicadors de risc. Actualment el projecte s'enfronta a problemes d'espai i la seva programació és setmanal, de dilluns a dijous des del migdia fins a les 18 h. Aquesta informació és important, en la mesura que existeix la demanda d'encabir el projecte al futur espai jove.

Un altre dels projectes és la coordinació que es manté tant amb escoles com amb l'Institut, a través de la figura de l'educadora social. Aquesta coordinació és periòdica, fent trobades setmanals i d'aquesta manera és possible que qualsevol índex o indicador comporti iniciar el treball amb el cas des del primer minut de la detecció. Quan el risc és elevat, els Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA) entren en el cas, havent-se de destacar coordinacions més específiques amb serveis sanitaris o policia, entre d'altres. En aquesta línia, també destaca la coordinació dels Serveis Socials amb el tècnic de salut del PPD. La coordinació no és limitada al context escolar, ja que també s'intenta establir contacte amb les famílies. Això permet que en cas d'abandonament dels estudis, es mantingui el referent dels Serveis Socials. L'atenció als infants amb risc segueix una línia d'actuació molt similar que l'executada al centre de secundària.

Arran de l'abordatge de tots aquests casos, es denuncia un mal funcionament de l'atenció psicològica pública. És imprescindible que els responsables de serveis socials dels casos derivats al psicòleg, mantinguin un seguiment estret, sobretot dels casos més vulnerables. A més, la teràpia familiar actualment queda exclosa de l'estructura sanitària pública. No hi ha teràpies per a famílies i aquesta necessitat només es pot cobrir fent ús de consultes privades.

Un altre dels projectes destacats té a veure amb els sistemes de beques i ajuts a joves i infants. L'atenció a l'escolarització concentra les ajudes per a la compra de material escolar i per fer front als costos de les sortides, així com ajuts pel foment de la salut a partir de les activitats esportives, independentment de l'esport que es practiqui ni d'on sigui el club. També hi ha ajuts pels casals d'estiu, als quals s'accedeix segons criteri social. Aquests darrers ajuts són sobretot per a infants, ja

Tornar a l'ÍNDEX

que s'ha detectat amb els anys una manca de d'assistència per part dels adolescents a aquests tipus de casals.

Fent una anàlisi de la realitat més generalista, a l'entrevista es destaquen dos qüestions importants. En primer lloc, s'ha apreciat un avançament dels trastorns mentals. És a dir, els casos no han augmentat, però sí que s'aprecia una anticipació. Aquesta apreciació també s'aplica als consums de substàncies. Cada vegada la introducció és més precoç. Segonament, existeix la percepció per part dels professionals del servei que als darrers anys està havent menys estigma pel que fa l'accés als serveis socials. En aquest sentit, el servei s'ha universalitzat, en la mesura que també atén a ciutadans que, conscients dels seus drets, recorren al servei per sol·licitar informació sense presentar problemàtiques concretes. D'altra banda, també s'ha avançat molt als darrers anys pel que fa a l'acompanyament i seguiment dels casos de violència masclista. Ara mateix els menors que conviuen en un context d'aquest tipus, reben el suport i acompanyament dels serveis socials, en la mesura que els casos són derivats des de Fiscalia. De fet, en el que respecta a la coordinació amb Justícia, cal destacar el projecte amb tècnic de medi obert, el qual s'encarrega de fer un seguiment dels casos de menors amb sentència ferma. Aquesta figura provinent dels jutjats només intervé davant els fets consumats, la qual cosa implica que la tasca preventiva pugui ser precedida per la punitiva. En darrer lloc, continuant amb l'anàlisi que ens arriba des dels Serveis Socials municipals, es destaca la feina amb la psicopedagoga de l'Institut. Gràcies a aquesta tasca transversal i coordinada, permet afirmar que l'abandonament escolar és mínim al municipi.

### **Les polítiques desenvolupades**

L'Ajuntament de Santa Eulàlia de Ronçana treballa per la cohesió social i l'atenció a la diversitat a través de diferents programes, i amb la col·laboració de diferents àrees i serveis municipals. Primerament s'exposen algunes de les polítiques desenvolupades des d'altres àrees i serveis i, seguidament, s'analitzen les polítiques del servei de joventut en relació amb els objectius plantejats a l'anterior PLJ.

Tornar a l'ÍNDEX

Pel què fa a actuacions per afavorir la integració i l'acollida de persones nouvingudes, el municipi compta amb les classes de català per immigrants organitzades per la Regidoria de Benestar Social que es realitzen al Centre Cívic i Cultural La Fàbrica. Aquestes classes són gratuïtes per la gent nouvinguda al poble i van dirigides a persones de diverses edats i nivells: alfabetització, adults, infants i adolescents. Des Serveis Socials de l'Ajuntament s'impulsen alguns programes amb influència directa a la població jove. Un d'ells és el Programa d'atenció i intervenció en joves en situació de risc social/familiar, que té com a objectiu afavorir el benestar social dels joves i la societat en general, i potenciar la seva inserció laboral i social, i fa un seguiment dels joves i de les seves famílies. També s'impulsa des d'aquesta Regidoria, però coordinadament amb Joventut i la Policia Local, el Programa de Mesures Reparadores, amb l'objectiu d'oferir a joves que han comès un fet no greu (pintades, destrosses mobiliari urbà, etc), una mesura educativa reparadora alternativa a la sanció econòmica, des d'una visió educativa de poder reparar un dany, en benefici a la comunitat. Finalment, impulsat també per Serveis Socials es compta amb el Programa Dona, a través del qual s'atén a les dones amb necessitats específiques (violència de gènere, necessitat atenció psicològics,...) i en els casos que és necessari es deriva a les usuàries al PADI (Punt d'Assessorament a Dones sobre Igualtat d'Oportunitats) situat a Lliçà d'Amunt i que ofereix els serveis d'atenció social, atenció psicològica, atenció jurídica i grup de suport terapèutic a dones amb dolor crònic. Dins del Programa Dona, cada any es celebra al municipi el Dia Internacional de la Dona, i s'organitzen diverses activitats. Finalment, també cal tenir en compte tot el Programa de festes, organitzades des de la Regidoria de Festes, o des de d'algunes entitats amb la col·laboració i suport de l'Ajuntament. Algunes de les activitats o actes festius més destacats del municipi, són: Cavalcada de Reis, Sant Antoni, Calçotada popular, Carnestoltes, Sant Jordi, Aplec de Sant Simple i la Festa Major d'estiu i Pastorets.

Quant a les polítiques desenvolupades pel servei de joventut en relació a la igualtat efectiva entre gèneres, destaquen diverses campanyes a les qual participa. Aquestes acostumen a coincidir amb dates assenyalades del calendari, com és la celebració del Dia de l'Orgull LGTBIQ+, el Dia per la eliminació de les violències masclistes (25-N) i el Dia de la dona treballadora (8-M). A més, arran dels



Tornar a l'ÍNDEX

pressupostos participatius, també han estat programades durant els darrers anys les jornades d'art i feminisme (Femmart) amb la participació activa de l'Esplai en la seva organització. A banda de les accions concretes, des del servei de joventut s'adopta la perspectiva de gènere a l'hora d'organitzar i dur a terme les diverses activitats, procurant per oferir espais de relació segurs i prevenint actituds discriminatòries per raó de gènere, origen i classe. Per aquest motiu i amb l'objectiu de disposar de protocols d'actuació, des del novembre de 2020 els professionals del servei compten amb el Protocol sobre les violències sexuals i LGTBIfòbiques a l'espai públic i contextos d'oci elaborat de manera coordinada amb la resta de tècnics i tècniques de joventut de la Vall del Tenes i amb el suport de la MVT i el finançament de la Diputació de Barcelona. Aquest document ha estat de gran utilitat a l'hora de fer front a les incidències que es poden ocasionar als contextos d'oci. El servei de joventut va formar part del grup motor per la seva elaboració, participant als espais de treball i aportant els seus coneixements de la realitat local. A més, durant els darrers anys també han estat integrades a les activitats d'oci organitzades per joves campanyes com les del No és No i Malamente, impulsades per l'Agència Catalana de Joventut i la Generalitat de Catalunya. A banda de les activitats pròpies del servei, donada la seva implicació en l'organització de la festa major, els professionals de referència també han rebut formacions relacionades amb el Punt Lila instal·lat durant els dies de la FM.

En relació a les polítiques desenvolupades per a la potenciació de la cohesió social, el servei de joventut busca que la totalitat de les activitats sorgides de l'Assemblea Jove tinguin l'objectiu de generar espais de trobada inclusius pel conjunt del col·lectiu jove. Per aquest motiu hi ha una certa coordinació amb el tècnic del PPD i amb les professionals de l'Àrea de Benestar Social, entre d'altres. N'és un exemple la instal·lació d'un punt informatiu per la prevenció del consum de drogues durant els dies de festa major, així com la participació de Joventut a l'activitat Let's Clean Up Europe organitzada des de l'Àrea de Medi Ambient. Amb aquesta activitat es treballa l'educació ambiental i el civisme amb l'alumnat de 3r d'ESO de l'Institut La Vall del Tenes, participant en unes jornades de caràcter internacional i sota el paraigua de l'Agència Catalana de Residus. Des dels serveis socials també s'atenen derivacions de joves nouvingudes al municipi, per tal de facilitar la seva inclusió al

Tornar a l'**ÍNDIX**

teixit social i orientar-les en aquells aspectes nuclears bàsics com són els estudis i l'àmbit laboral. En darrer lloc, el servei de joventut també s'implica en l'organització de diverses festivitats com la cavalcada de Reis i la festa de Carnestoltes. Aquests actes massius compten amb grups de joves els quals participen i amb els quals es treballen determinats valors per tal visibilitzar el col·lectiu com a part activa de la ciutadania. Amb tot, la cohesió social es treballa promocionant activitats diverses, les quals posen en valor el potencial humà de les persones joves, així com el respecte i la cura per l'espai urbà i natural que caracteritza al municipi.

## 4. DISSENY

El disseny del pla és la fase a la qual es defineixen les les línies estratègiques de les polítiques locals a desenvolupar en l'àmbit de la joventut. A continuació es detallen els valors que es treballaran, els objectius a assolir, el desenvolupament i la temporització, així com els mecanismes d'avaluació de les les polítiques a implementar al llarg dels pròxims anys. Així doncs, trobem, per una banda polítiques continuïstes que persegueixen una línia de millora i, per l'altra, un seguit de noves línies d'actuació per fer front als nous reptes i als nous escenaris que s'obren amb la futura obertura d'un equipament juvenil al municipi.

### 4.1. MISSIÓ

D'acord amb els diversos plans estratègics que s'han elaborat al llarg dels últims anys des del servei de joventut de l'Ajuntament de Santa Eulàlia de Ronçana, podem afirmar que la missió principal del servei és:

- Detectar problemàtiques i necessitats que tenen a veure amb la joventut (no només amb els joves mateixos, sinó també als tècnics i adults de referència).
- Orientar estratègicament polítiques transformadores a partir de les necessitats detectades tot potenciant la transversalitat dins l'Ajuntament.
- Fomentar el treball directe amb joves per garantir la continuïtat dels processos de participació, fomentant els elements bàsics per al desenvolupament d'aquesta etapa de la vida.

La missió del PLJ és transformar la realitat juvenil, atenent i revertint les desigualtats socials que afecten al col·lectiu. Es tracta de garantir la igualtat d'oportunitats, en la mesura de les capacitats i competències del servei local, en tots els àmbits que intervenen en l'emancipació de les persones joves.

A més, cal continuar apostant per la participació directa dels i les joves, tant en aquelles polítiques que els afecta més directament com a col·lectiu, així com en

Tornar a l'ÍNDEX

aquelles altres més generalistes enfocades pel conjunt de la societat. La transformació de la realitat juvenil no es pot treballar d'esquenes al jovent ni sense la seva implicació. Han de formar part de tot el procés i, per això, aquest disseny planteja estratègies i mecanismes realistes que incentivin la seva participació al municipi.

## 4.2. VALORS

Des de l'administració local entenem el col·lectiu jove com a part fonamental de la nostra comunitat. El futur de la societat està estretament lligat als valors transmesos als i les nostres joves. Alhora, les seves aportacions com a col·lectiu són fonamentals per configurar i materialitzar els avenços que ens han d'ajudar a construir una societat cada vegada més justa i democràtica. Així com les noves generacions han fet al llarg de la història grans aportacions a la seva societat, convé recordar que les problemàtiques que afecten a les persones joves, afecten també al conjunt de la ciutadania.

Les polítiques de joventut que formen part del disseny de l'actual PLJ, atenen valors com la participació activa com a via per a la construcció d'una societat més democràtica; la cohesió social com a punt de partida per gaudir de la millor vida possible en comunitat; la proximitat i la igualtat d'oportunitats com a garantia d'un progrés just a la societat.

Per últim, cal tenir present que els i les professionals del servei de joventut seran les figures encarregades de la implementació i l'avaluació dels progressos durant els pròxims anys. En aquest sentit, no hem de perdre de vista la importància dels i les professionals del nostre àmbit, les quals aspiren a ser les figures de referència dins de l'administració municipal pels i les joves del municipi. A tall d'exemple, un recent estudi comparatiu sobre la situació actual dels Serveis d'Informació Juvenil a Europa, destaca que aquests cobreixen una necessitat objectiva.<sup>24</sup> Les persones joves que coneixen els SIJ queden fidelitzats almenys durant tres anys i en la seva majoria repeteixen visita (un 76% a l'estat espanyol i un 64% a Europa). A més,

---

<sup>24</sup> Situación actual y demandas de la Información Juvenil en España Construyendo tendencias de futuro desde la perspectiva de las personas usuarias, 2019. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Gobierno de España. Consulta el document fent [clic aquí](#).

Tornar a l'**ÍNDEX**

aquests mateixos usuaris recomanen als seus coneguts recórrer als SIJ de manera majoritària, sent això més evident en el cas de l'estat espanyol, on ho fan 8 de cada 10. Aquestes xifres poden tenir relació amb que, tot i viure actualment en l'era de les tecnologies de la informació (TIC), les persones joves continuen, especialment a l'estat espanyol, preferint la informació de "tu a tu", davant d'un o una professional, tant a Espanya (40%) com a Europa (32%). Entre d'altres informacions, destaca que l'atenció presencial i el seguiment per part de professionals en la matèria, sigui millor valorada en àmbits com el formatiu, el laboral o el de l'emprenedoria, per sobre d'altres formes com poden ser els recursos digitals disponibles a la xarxa. Així doncs, un dels valors més destacables, tant per la seva potencialitat com per ser únic, es relaciona amb oferir una atenció de qualitat, adaptada a les necessitats i atenta en tot moment al factor humà que ens constitueix com a persones dins de la nostra comunitat.

### 4.3. OBJECTIUS

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
<p><b>OG1:</b> Acompanyar a les persones joves en el trànsit cap a la vida adulta, potenciar l'autonomia juvenil i la formació integral de la persona</p>	<p><b>OE1:</b> Dur a terme accions que facilitin l'emancipació de totes les persones joves i garantir l'accés a la informació amb igualtat d'oportunitats</p>
	<p><b>OE2:</b> Proveir la oferta de serveis d'informació, orientació i acompanyament als joves pel que fa a educació i formació, salut, treball o habitatge</p>
	<p><b>OE3:</b> Proveir l'oferta de cursos, formacions i tallers segons les necessitats i demandes de les persones joves</p>
	<p><b>OE4:</b> Fomentar la continuïtat en la formació dels joves un cop acabada l'educació secundària obligatòria</p>
	<p><b>OE5:</b> Millorar l'ocupabilitat dels joves i facilitar el seu accés al mercat de treball</p>
<p><b>OG2:</b> Facilitar que les persones joves puguin viure plenament aquesta etapa de la vida aconseguint la integració i la convivència juvenil i comunitària</p>	<p><b>OE6:</b> Facilitar que les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes individuals i potenciar les seves habilitats</p>
	<p><b>OE7:</b> Promocionar hàbits saludables entre els joves i fer prevenció d'hàbits poc saludables, consums de risc i addiccions</p>
	<p><b>OE8:</b> Donar suport a joves que, ja sigui per qüestions socials, econòmiques, d'origen, de gènere, etc. tinguin dificultats d'integració i desenvolupament sociocultural</p>

Tornar a l'ÍNDEX

	<b>OE9:</b> Promoure la socialització extraescolar i facilitar l'accés dels joves a la cultura i a diverses formes d'oci
<b>OG3:</b> Fomentar la participació juvenil i el vincle amb el poble i la comunitat	<b>OE10:</b> Oferir espais, mecanismes i l'acompanyament necessari perquè els i les joves puguin generar i promocionar els seus projectes col·lectius
	<b>OE11:</b> Augmentar l'arrelament al municipi de tota la joventut a través de l'acció comunitària
	<b>OE12:</b> Positivitzar la imatge de la joventut i afavorir activitats de caire intergeneracional per promoure una millor convivència

### OBJECTIUS OPERATIUS:

**OOp1:** Oferir el Servei d'orientació acadèmica a més de 20 joves l'any

**OOp2:** Oferir mínim una sessió d'orientació acadèmica anual a les tutories de 4t d'ESO

**OOp3:** Tenir presència als patis de l'intitut dos cops al mes, realitzant quatre accions anuals en col·laboració amb els diferents agents educatius

**OOp4:** Dur a terme un mínim de 6 campanyes informatives i de sensibilització anualment a través d'instagram

**OOp5:** Aconseguir un augment de la participació de joves i professionals de Santa Eulàlia a la Fira Guia't

**OOp6:** Reactivar el projecte educatiu de poble

**OOp7:** Oferir un espai en condicions al "Projecte Socioeducatiu Espai Rajoler" al nou equipament de joventut i coordinar-se pels casos que sigui necessari

**OOp8:** Dur a terme anualment una acció per promocionar l'ús del català i aconseguir la implicació dels joves en l'organització del Correllengua

Tornar a l'ÍNDIX

- Oop9:** Tenir cada any mínim a un jove del projecte prometeu fent pràctiques al Servei de Joventut
- Oop10:** Aprovar un Pla per abordar l'incivisme i els conflictes de convivència transversalment
- Oop11:** Tenir cada any mínim a dos joves duent a terme el Servei Comunitari al Servei de Joventut
- Oop12:** Dur a terme mínim un taller d'orientació acadèmica a cada curs de l'institut la Vall del Tenes a partir de 3r d'ESO
- Oop13:** Posar en marxa una aula d'estudi i una aula per fer treballs en grup al nou equipament de joventut
- Oop14:** Oferir atenció individualitzada sobre temes laborals a mínim 30 joves cada any
- Oop15:** Aconseguir anualment la inserció laboral de mínim 3 joves
- Oop16:** Dur a terme mínim un taller de millora de l'ocupabilitat als cursos de 2n de CFGM i de 2n de Batxillerat de l'Institut la Vall del Tenes
- Oop17:** Crear una taula de treball entre els diferents agents de la Mancomunitat de la Vall del Tenes que vetllen per millorar els processos d'inserció sociolaboral de les persones joves
- Oop18:** Coordinar-se trimestralment amb el SEOVT per millorar la difusió i augmentar l'oferta de formació
- Oop19:** Derivar a mínim 5 joves l'any a cursos de formació ocupacional
- Oop20:** Inscriure mínim 3 joves santaeulaliencs al curs de monitor/a de lleure de la Vall del Tenes cada any
- Oop21:** Atendre anualment a cinc joves a l'assessoria d'habitatge
- Oop22:** Oferir informació i un espai de reflexió als alumnes de l'Institut la Vall del Tenes sobre l'ús que els joves fan de les TIC
- Oop23:** Derivar anualment 5 consultes al PPD
- Oop24:** Oferir un espai discret d'atenció individualitzada del PPD al nou Equipament
- Oop25:** Derivar anualment al programa mesures reparatòries mínim a dos joves del municipi
- Oop26:** Inscriure anualment a mínim 5 joves als cursos de Primers Auxilis i de SVE+DEA organitzats per l'Ajuntament
- Oop27:** Crear l'Assessoria de Gestió Emocional i oferir servei a 20 joves anualment
- Oop28:** Aconseguir superar els 120 assistents a l'Assemblea Jove
- Oop29:** Aconseguir que totes les propostes escollides tinguin un lideratge clar per part del grup de joves impulsors
- Oop30:** Dur a terme reunions de control amb el Grup Motor de l'Assemblea Jove per tal d'aprofundir en la participació i que proposin millores metodològiques sobre el mateix procés
- Oop31:** Implementar les propostes de millores a l'institut que els alumnes de 1r i 2n d'ESO han decidit en el procés participatiu
- Oop32:** Reunir-se mínim un cop al trimestre amb cada entitat juvenil del municipi per coordinar-nos i oferir assessorament i suport



Tornar a l'ÍNDIX

logístic o econòmic

**Oop33:** Crear una taula de gestió de l'espai de Sant Simple amb representants de les entitats que en fan ús i estudiar possibles mecanismes d'autogestió

**Oop34:** Elaborar de forma participativa el Pla d'Usos que tindrà el nou equipament de Joventut la Font del Rieral

**OOp35:** Oferir un buc d'assaig i un espai creatiu i polivalent perquè els joves puguin desenvolupar els seus projectes individuals i col·lectius

**OOp36:** Dinamitzar un espai de relació que esdevingui referent pels diversos perfils de persones joves

**Oop37:** Oferir en mínim dos nits de Festa Major concerts de bandes o DJ adreçats al públic juvenil

**Oop38:** Organitzar el festival de música Santaka Emergent Fest i contractar l'actuació de mínim tres bandes joves de la comarca

**Oop39:** Aconseguir que grups de joves organitzin mínim tres tornejos esportius l'any amb el suport del Servei de Joventut

**Oop40:** Derivar a dos joves al Club de Lectura Juvenil

**Oop41:** Obtenir de forma participativa una programació estable d'activitats al nou equipament juvenil La Font del Rieral

**Oop43:** Oferir el Bus Nit de Festa Major a Granollers sempre i quan es mantingui la demanda a través de l'Assemblea Jove

**Oop44:** Crear anualment un grup de joves implicats de 4t d'ESO i un altre de 2n Batxillerat de mínim 40 persones i tirar endavant mínim quatre activitats

**Oop45:** Dur a terme anualment el Taller d'Educació Vial amb les dues escoles de primària

**Oop46:** Dur a terme una recollida de brossa a l'entorn natural del nostre municipi amb joves de l'institut

**Oop47:** Dur a terme 3 reunions anuals del Consell de Medi Ambient de l'Institut la Vall del Tenes

**Oop48:** Obtenir un protocol per ambientalitzar les accions que es duguin a terme des de Joventut

**Oop49:** El·laborar i executar de forma conjunta amb la Policia Local una campanya pel bon ús del patinet elèctric

**Oop50:** Oferir anualment assessorament sobre mobilitat internacional a 5 joves i/o derivar-les a l'Assessoria de Mobilitat Internacional del Consell Comarcal

**Oop51:** Arribar a les 300 participants a les Jornades FemmArt

**Oop52:** Dur a terme anualment des del Consell Social una acció amb les persones joves com a beneficiàries

**Oop53:** Augmentar la participació de la ciutadania en els actes reivindicatius del 8M, 25N i Orgul LGTBIQ+

**Oop54:** Aconseguir que anualment 5 joves de Santa Eulàlia puguin realitzar un voluntariat al municipi

**Oop55:** Realitzar anualment una acció conjunta amb les referents de gestió emocional del CAP

**Oop56:** Crear un grup de joves motivades per implementar un Punt Lila en les activitats d'oci nocturn de Joventut

#### 4.4. POLÍTIQUES A DESENVOLUPAR

A continuació s'exposen les diverses polítiques i projectes de l'àmbit de la joventut, estructurades en funció de l'eix al qual s'emmarca. La següent taula esquematitza totes les actuacions que contempla el PLJ, amb la fi d'agrupar i fer una primera presentació de les polítiques a desenvolupar durant els propers quatre anys.

EIX	N.	POLÍTICA	ACTUACIÓ	
*Projecte que es vehicula a través del procés de pressupostos participatius o inicialment sorgit de l'Assemblea Jove				
I.	Educació i formació	1.	Continuista	Servei d'orientació acadèmica
		2.	Millorada	Sessions: Què fer quan acabi l'ESO?
		3.	Continuista	Projecte El Vincle
		4.	Innovadora	Càpsules del mes
		5.	Continuista	Promoció de la Fira Guia't
		6.	Millorada	Projecte Educatiu de Poble
		7.	Millorada	Espai Rajoler: Projecte socioeducatiu
		8.	Innovadora	Campanyes de difusió de l'ús del català
		9.	Millorada	Participació projecte "Prometeu"
		10.	Innovadora	Impulsar un projecte de civisme i convivència
		11.	Continuista	Participació projecte "Servei Comunitari"
		12.	Innovadora	Sessions a l'institut: Acompanyar en la decisió
		13.	Innovadora	Aules d'estudi*
II.	Món laboral	14.	Continuista	Anem per feina. Servei d'assessoria laboral
		15.	Millorada	Impulsar la Borsa de treball (Vallès Jove)
		16.	Innovadora	Tallers de millora de l'ocupabilitat (Batx. i CFGM)
		17.	Innovadora	Impulsar la Xarxa TET - Vall Tenes
		18.	Continuista	Augmentar oferta de formació ocupacional al territori i dinamitzar la informació sobre aquella que ja existeix

III.	Habitatge	19.	Continuista	Potenciar l'Assessoria d'Habitatge
		20.	Innovadora	Estudi de viabilitat d'un projecte d'habitatge cooperatiu a Santa Eulàlia
IV.	Salut	21.	Continuista	Setmana Crí.TIC*
		22.	Millorada	Servei d'atenció individualitzada del PPD
		23.	Continuista	Programa mesures reparatòries
		24.	Innovadora	Promoure la formació de joves en Primers auxilis i SVE+DEA
		25.	Innovadora	Creació Assessoria Gestió Emocional
V.	Participació Juvenil	26.	Continuista	Jove Participa a Santa Eulàlia: Pressupostos participatius de joventut
		27.	Millorada	Projecte Aprenem dels pressupostos participatius*
		28.	Continuista	Foment de l'associacionisme juvenil municipal i suport a les entitats
		29.	Innovadora	Autogestionem Sant Simple
		30.	Innovadora	Omplim de vida la Font del Rieral
VI.	Promoció de la cultura, l'esport i el lleure	31.	Continuista	Concerts joves de Festa Major
		32.	Innovadora	Santaka Emergent Fest*
		33.	Continuista	Organització de tornejos esportius*
		34.	Continuista	Club de lectura juvenil
		35.	Innovadora	Oferir una programació d'activitats continuada a la Font
VII.	Mobilitat i equilibri territorial	36.	Innovadora	Ajuts per la promoció de l'ús del transport públic*
		37.	Continuista	Bus Nit per Festa Major de Granollers*
		38.	Continuista	Suport als intercanvis i sortides de fi de cicle de l'Institut*
		39.	Continuista	Taller d'Educació Vial a 5è de primària
		40.	Continuista	Participació en la campanya "Let's Clean Up Europe"
		41.	Continuista	Reactivar Consell Medi Ambient Escolar

		42.	Millorada	Establir criteris d'ambientalització de les accions de joventut
		43.	Innovadora	Campanya d'educació vial per l'ús del patinet
		44.	Continuista	Assessoria de Mobilitat Internacional
VIII.	Igualtat i cohesió social	45.	Continuista	Jornades FemmArt*
		46.	Continuista	Participació Consell Social
		47.	Continuista	Diades 8-M, 25-N, Orgull LGTBIQ+
		48.	Innovadora	Programa de voluntariat municipal
		49.	Innovadora	Coordinació referents CAP gestió emocional
		50.	Innovadora	Impulsar grup Motor Punt Lila per les activitats de joventut

Seguidament es detallen cada una de les polítiques resumides en el quadre anterior. Cada quadre es correspon a una política o projecte i s'hi ofereix una descripció del mateix, els recursos necessaris per tirar-lo endavant, els objectius que persegueix (incloent l'objectiu operatiu del qual se'n desprenen els indicadors per avaluar l'impacte de cada política), la població destinatària i el cronograma d'execució.

## 4.4.1. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>1. SERVEI D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1: Acompanyar a les persones joves en el trànsit cap a la vida adulta, potenciar l'autonomia juvenil i la formació integral de la persona			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE2, OE4			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop1: Oferir servei d'orientació acadèmica a més de 20 joves per any			
<b>Descripció</b>	Aquesta política existent ja en els anteriors Plans Locals de Joventut consisteix en dinamitzar informació i oferir orientació o assessorament acadèmic individualitzat o en grup a les persones joves que es trobin en la situació d'haver de prendre decisions sobre el seu futur acadèmic i formatiu.			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 13 a 25 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Dinamitzador juvenil, Tècnic de Joventut, Educador/a espai jove i Orientadora Laboral de l'Oficina Jove del Consell Comarcal			
<b>Equipament</b>	Punt d'Informació Juvenil La Taka (La Font del Rieral)			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes del PIJ i de l'Ajuntament			

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>2. SESSIONS: QUÈ FER QUAN ACABI L'ESO?</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1: Acompanyar a les persones joves en el trànsit cap a la vida adulta, potenciar l'autonomia juvenil i la formació integral de la persona			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE2, OE4			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop2: Oferir mínim una sessió d'orientació acadèmica anual a les tutories de 4t d'ESO			
<b>Descripció</b>	Sessions d'orientació acadèmica que es treballen en coordinació amb l'Institut la Vall del Tenes i es duen a terme durant les hores de tutoria de 4t d'ESO. Es treballen diferents continguts en relació a com decidir com seguir l'itinerari formatiu un cop acabada l'educació secundària obligatòria.			
<b>Població destinatària</b>	Alumnes de 4t d'ESO de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Febrer	Febrer	Febrer	Febrer
<b>Avaluació</b>	Febrer	Febrer	Febrer	Febrer
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Dinamitzador juvenil, educador/a espai jove i Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Institut la Vall del Tenes			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes del PIJ i de l'Ajuntament			

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>3. PROJECTE EL VINCLE</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE2			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop3: Tenir presència als patis de l'Institut dos cops al mes, realitzant quatre accions anuals en col·laboració amb els diferents agents educatius			
<b>Descripció</b>	Projecte que consisteix en traslladar el Punt d'Informació Juvenil als patis de l'Institut la Vall del Tenes per dur-hi a terme diferents campanyes informatives i de sensibilització, així com per treballar el vincle entre els joves del municipi i els professionals de joventut.			
<b>Població destinatària</b>	Alumnes de l'Institut de 12 a 18 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Setembre	Setembre	Setembre	Setembre
<b>Implementació</b>	Octubre - maig	Octubre - maig	Octubre - maig	Octubre - maig
<b>Avaluació</b>	Juny	Juny	Juny	Juny
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Dinamitzador juvenil, educador/a espai jove i Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Institut la Vall del Tenes			
<b>Econòmics</b>	500			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes del PIJ, de l'Ajuntament i de l'Institut, així com dels agents educatius implicats en les campanyes concretes.			

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>4. CÀPSULES DEL MES</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE4, OE5, OE7, OE8, OE11			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop4: Dur a terme un mínim de 6 campanyes informatives i de sensibilització anualment a través d'instagram			
<b>Descripció</b>	Aquest projecte consisteix en organitzar les campanyes de difusió que es fan a través de les xarxes socials del Punt Jove la Taka en diferents temàtiques d'interès pels joves. Cada campanya té una durada d'un mes, i consisteix en diferents publicacions informatives i participatives a través de l'instagram. La temàtica que es tracti cada mes anirà d'acord amb aquelles accions que s'estiguin duent a terme presencialment des del Servei de Joventut			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Setembre	Setembre	Setembre	Setembre
<b>Implementació</b>	Octubre - maig	Octubre - maig	Octubre - maig	Octubre - maig
<b>Avaluació</b>	Juny	Juny	Juny	Juny
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Dinamitzador juvenil i Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Punt Jove la Taka			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Instagram del Servei de Joventut			



<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>5. PARTICIPACIÓ I PROMOCIÓ DE LA FIRA GUIA'T</b>			
<b>Responsable</b>	Consell Comarcal del Vallès Oriental, Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE2, OE4, OE5			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop5: Aconseguir un augment de la participació de joves i professionals de Santa Eulàlia a la Fira Guia't			
<b>Descripció</b>	Col·laborar en l'organització d'aquesta Fira de la formació professional i el món laboral a la nostra comarca, i difondre-la entre els joves, pares i mares i professionals del municipi			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 14 a 18 anys, famílies i professionals de l'educació			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Febrer	Febrer	Febrer	Febrer
<b>Implementació</b>	Març	Març	Març	Març
<b>Avaluació</b>	Abril	Abril	Abril	Abril
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Dinamitzador juvenil i Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Punt Jove la Taka, Institut la Vall del Tenes			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes i web del Servei de Joventut i de l'Ajuntament			

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>6. GRUP MOTOR PROJECTE EDUCATIU DE POBLE</b>			
<b>Responsable</b>	Àrea d'Educació			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE2, OE3, OE4, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop6: Reactivar el projecte educatiu de poble			
<b>Descripció</b>	Impulsar la creació d'un grup motor que liderat per l'àrea d'educació i amb la participació activa de la ciutadania i dels diversos professionals del territori sigui capaç de crear un projecte educatiu de poble que doni sentit i coherència a les diverses accions que es duen a terme al nostre municipi en l'àmbit de l'educació			
<b>Població destinatària</b>	Ciutadania en general			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Setembre			
<b>Implementació</b>		Setembre		
<b>Avaluació</b>				Juny
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Personal de l'ajuntament dels departaments d'Educació, Infància, Serveis Socials, Polítiques de Gènere i representants dels centres educatius del municipi			
<b>Equipament</b>	Centre Cívic i Cultural La Fàbrica			
<b>Econòmics</b>	0 el primer any. A concretar els anys posteriors.			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes i web de l'Ajuntament i Canal SET			

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>7. ESPAI RAJOLER: PROJECTE SOCIOEDUCATIU</b>			
<b>Responsable</b>	Regidoria de Benestar Social			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE2, OE3, OE7, OE8, OE9			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop7: Oferir un espai en condicions al "Projecte Socioeducatiu Espai Rajoler" al nou equipament de joventut i coordinar-se pels casos que sigui necessari			
<b>Descripció</b>	Projecte de reforç escolar adreçat a joves i infants en risc derivats per serveis socials als quals se'ls fa un seguiment individualitzat més enllà del reforç escolar, posant èmfasi en la promoció dels hàbits saludables i en l'adopció de competències bàsiques			
<b>Població destinatària</b>	Infants i adolescents en situació de risc			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Maig - juliol			
<b>Implementació</b>		Setembre - juny	Setembre - juny	Setembre - juny
<b>Avaluació</b>		Juliol	Juliol	Juliol
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Educadora Social de l'Ajuntament, Educadores de l'Espai Rajoler, Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Espai Jove La Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	Depèn de la Regidoria de Benestar Social			
<b>Canals de difusió</b>	-			

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>8. CAMPANYES DE DIFUSIÓ DE L'ÚS DEL CATALÀ</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE5, OE11			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop8: Dur a terme anualment una acció per promocionar l'ús del català i aconseguir la implicació dels joves en l'organització del Correllengua			
<b>Descripció</b>	Més enllà que el català sigui la llengua vehicular del Servei de Joventut en tots els seus programes, projectes i activitats, des de La Taka es duran a terme diferents accions per fer front a l'estigmatització de la llengua catalana i a la disminució de l'ús social per part dels més joves			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Setembre	Setembre	Setembre	Setembre
<b>Implementació</b>	Octubre	Octubre	Octubre	Octubre
<b>Avaluació</b>	Novembre	Novembre	Novembre	Novembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Dinamitzador i informador juvenil, Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Punt Jove la Taka			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes socials del Punt Jove La Taka			

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>9. PARTICIPACIÓ AL PROJECTE PROMETEU</b>			
<b>Responsable</b>	Institut la Vall del Tenes i Àrea d'Educació			
<b>Objectiu general</b>	OG1			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE4, OE5			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop9: Tenir cada any mínim a un jove del projecte prometeu fent pràctiques al Servei de Joventut			
<b>Descripció</b>	El projecte Prometeu ofereix pràctiques en entorns laborals reals als estudiants de CFGM de l'Institut la Vall del Tenes. Davant la dificultat per trobar empreses del municipi que puguin oferir formació al lloc de treball a estudiants de CFGM el Servei de Joventut oferirà pràctiques a un o dos joves cada any.			
<b>Població destinatària</b>	Estudiants de CFGM de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>		Abril - juny		
<b>Implementació</b>		Setembre - desembre	gener - maig	
<b>Avaluació</b>			juny	
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Coordinador de Cicles de l'institut, Tècnica d'Educació, Tècnic de joventut, Educador/a espai jove			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	-			

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>10.IMPULSAR EL PROJECTE MUNICIPAL DE CIVISME I CONVIVÈNCIA</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop10: Aprovar un Pla per abordar transversalment l'incivisme i els conflictes de convivència			
<b>Descripció</b>	Obtenir un document que estableixi els criteris i accions a dur a terme per abordar transversalment l'incivisme i els possibles conflictes de convivència que se'n derivin, ja siguin comportaments intrínsecs de la joventut (p.ex. el botellot) o de la ciutadania en general			
<b>Població destinatària</b>	Ciutadania en general			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>		gener - setembre		
<b>Implementació</b>		Setembre - desembre	gener - setembre	
<b>Avaluació</b>			octubre	
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Personal de l'Ajuntament de les àrees de joventut, educació, serveis socials, medi ambient i del Cos de Policia			
<b>Equipament</b>	Ajuntament			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes de l'Ajuntament, Canal SET			

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>11. PARTICIPACIÓ AL PROJECTE SERVEI COMUNITARI</b>			
<b>Responsable</b>	Àrea d'Educació			
<b>Objectiu general</b>	OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop11: Tenir cada any mínim a dos jove duent a terme el Servei Comunitari al Servei de Joventut			
<b>Descripció</b>	El projecte Servei Comunitari consisteix la realització d'un servei comunitari de 10 hores per part dels alumnes de 4t d'ESO de l'Institut la Vall del Tenes. El servei de joventut es sumarà a aquest projecte oferint-se com a espai on desenvolupar aquest servei comunitari			
<b>Població destinatària</b>	Alumnes de 4t d'ESO de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Setembre	Setembre	Setembre	Setembre
<b>Implementació</b>	Octubre - maig	Octubre - maig	Octubre - maig	Octubre - maig
<b>Avaluació</b>	Juny	Juny	Juny	Juny
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Tècnica d'Educació, Coordinador psicopedagògic de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	-			

<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>12. SESSIONS A L'INSTITUT: ACOMPANYAR EN LA DECISIÓ</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1			
<b>Objectiu específic</b>	OE2, OE4			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop12: Dur a terme mínim un taller d'orientació acadèmica a cada curs de l'institut la Vall del Tenes a partir de 3r d'ESO			
<b>Descripció</b>	Ofereix un catàleg de xerrades i tallers dirigits a 3r i 4t d'ESO, a 1r i 2n de CFGM, i a 1r i 2n de Batxillerat per treballar com prendre decisions de la millor manera possible a l'hora d'escollir els recorreguts formatius			
<b>Població destinatària</b>	Alumnes de 3r d'ESO, 4t d'ESO, CFGM i batxillerat de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	juny - setembre	juny - setembre	juny - setembre	juny - setembre
<b>Implementació</b>	octubre - maig 2024	octubre - maig 2025	octubre - maig 2026	octubre - maig 2027
<b>Avaluació</b>	juny 2024	juny 2025	juny 2026	juny 2027
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil			
<b>Equipament</b>	Institut la Vall del Tenes			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	-			



<b>EIX I. POLÍTIQUES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>				
<b>Projecte</b>	<b>13. AULES D'ESTUDI</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE4, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop13: Posar en marxa una aula d'estudi i una aula per fer treballs en grup al nou equipament de joventut			
<b>Descripció</b>	Escollida a l'Assemblea Jove en diverses ocasions, l'Aula d'Estudi i l'Aula de treball en grup esdevindran un servei que s'oferirà de manera continuada al nou equipament de joventut La Font del Rieral			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	juny	juny	juny	juny
<b>Implementació</b>	setembre - juny 2024	setembre - juny 2025	setembre - juny 2026	setembre - juny 2026
<b>Avaluació</b>	juliol 2024	juliol 2025	juliol 2026	juliol 2026
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil, Educador/a Espai Jove			
<b>Equipament</b>	Espai Jove La Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	-			

## 4.4.2. POLÍTIQUES DE MILLORA DE L'OCUPACIÓ I D'ACCÉS AL MÓN LABORAL

<b>EIX II. MÓN LABORAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>14. ANEM PER FEINA: SERVEI D'ASSESSORIA LABORAL</b>			
<b>Responsable</b>	Oficina Jove del Vallès Oriental			
<b>Objectiu general</b>	OG1			
<b>Objectiu específic</b>	OE2, OE5, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop14: Oferir atenció individualitzada sobre temes laborals a mínim 30 joves cada any			
<b>Descripció</b>	Servei d'acompanyament integral per joves en l'àmbit laboral: millora de l'ocupabilitat, resolució de dubtes sobre el mercat de treball o jurídics, acompanyament en les gestions i dinamització de la informació sobre l'entramat de serveis existents en aquest àmbit			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 15 a 35 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Orientadora laboral de l'OJVO, Dinamitzador juvenil, Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	2500			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes del Servei de Joventut, de l'Ajuntament i de l'OJVO.			

<b>EIX II. MÓN LABORAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>15.IMPULSAR LA BORSA DE TREBALL (VALLÈS JOVE)</b>			
<b>Responsable</b>	Oficina Jove del Vallès Oriental			
<b>Objectiu general</b>	OG1			
<b>Objectiu específic</b>	OE2, OE5, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop15: Aconseguir anualment la inserció laboral de mínim 3 joves			
<b>Descripció</b>	Dur a terme tasques de prospecció per obtenir una borsa de treball pròpia del servei d'assessoria laboral per tal que aquest esdevingui un servei d'acompanyament integral amb l'objectiu final de la inserció laboral, més enllà de ser un servei de dinamització de la informació, d'assessorament i de millora de la ocupabilitat			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 18 a 35 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener - desembre			
<b>Implementació</b>		Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>		desembre	desembre	desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Orientadora laboral de l'OJVO, Dinamitzador juvenil, Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes del Servei de Joventut, de l'Ajuntament i de l'OJVO.			

<b>EIX II. MÓN LABORAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>16. TALLERS DE MILLORA DE L'OCUPABILITAT A BATXILLERAT I CFGM</b>			
<b>Responsable</b>	Oficina Jove del Vallès Oriental			
<b>Objectiu general</b>	OG1			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE3, OE5			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop16: Dur a terme mínim un taller de millora de l'ocupabilitat als cursos de 2n de CFGM i de 2n de Batxillerat de l'institut la Vall del Tenes			
<b>Descripció</b>	Ofertir un catàleg de xerrades i tallers dirigits a 2n de CFGM i 2n de Batxillerat per treballar com enfrontar-se per primera vegada al mercat de treball			
<b>Població destinatària</b>	Alumnes de 2n de CFGM i de 2n de Batxillerat			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Març - maig	Març - maig	Març - maig	Març - maig
<b>Avaluació</b>	Juny	Juny	Juny	Juny
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Orientadora laboral de l'OJVO, Dinamitzador juvenil, Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Institut la Vall del Tenes			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Canal SET i xarxes socials de l'Institut, l'OJVO i el Servei de Joventut			

<b>EIX II. MÓN LABORAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>17.IMPULSAR LA XARXA TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL - VALL DEL TENES</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE4, OE5			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop17: Crear una taula de treball entre els diferents agents de la Mancomunitat de la Vall del Tenes que vetllen per millorar els processos d'inserció sociolaboral de les persones joves			
<b>Descripció</b>	La Xarxa TET - Vall Tenes pretén agrupar als diferents serveis d'educació, de joventut i de promoció econòmica dels quatre municipis de la mancomunitat, així com el SEOVT i l'OJVO, per tal de dur a terme accions conjuntes que afavoreixin la formació continuada i l'accés al mercat de treball dels nostres joves			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 35 anys de la Vall del Tenes			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>		Setembre		
<b>Implementació</b>			Gener - desembre	Gener - agost
<b>Avaluació</b>				Setembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnics de Promoció Econòmica, de Joventut i d'Educació dels quatre municipis de la Vall del Tenes. Tècnics del SEOVT i de l'OJVO			
<b>Equipament</b>	Diversos			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes i web dels Ajuntaments, Canal SET			

<b>EIX II. MÓN LABORAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>18.AUGMENTAR LA OFERTA DE FORMACIÓ OCUPACIONAL I DINAMITZAR LA INFORMACIÓ SOBRE LA QUE JA EXISTEIX</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE3, OE4, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop18: Coordinar-se trimestralment amb el SEOVT per millorar la difusió i augmentar l'oferta de formació Oop19: Derivar a mínim 5 joves l'any a cursos de formació ocupacional Oop20: Inscriure mínim 3 joves santaeulaliencs al curs de monitor/a de lleure de la Vall del Tenes cada any			
<b>Descripció</b>	Crear una taula de diàleg permanent entre els professionals de joventut i dels serveis d'ocupació municipals per tal d'oferir cursos i tallers de formació ocupacional adreçats a joves i assegurar-se que els arriba la informació sobre l'oferta existent			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 35 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Febrer - novembre	Febrer - novembre	Febrer - novembre	Febrer - novembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Orientadora Laboral OJVO, Tècniques del SEOVT			
<b>Equipament</b>	Espai Jove - SEOVT			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes i web dels organismes participants i Canal SET			

### 4.4.3. POLÍTIQUES D'HABITATGE

<b>EIX III. POLÍTIQUES D'HABITATGE</b>				
<b>Projecte</b>	<b>19. POTENCIAR L'ASSESSORIA D'HABITATGE</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE2, OE6, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop21: Atendre a cinc joves a l'assessoria d'habitatge			
<b>Descripció</b>	L'Assessoria d'Habitatge pretén oferir un servei d'assessorament als joves que busquen habitatge sobre diferents aspectes: Ajuts i bons, contractes de lloguer, habitatge alternatiu, compartir pis...			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 18 a 35 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Dinamitzador juvenil, Tècnic de Joventut, Tècnica de Serveis Socials			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes del PIJ i de l'Ajuntament			

<b>EIX III. POLÍTIQUES D'HABITATGE</b>				
<b>Projecte</b>	<b>20. ESTUDI DE VIABILITAT PROJECTE HABITATGE COOPERATIU</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE2, OE6, OE8, OE11			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop22: Realitzar un estudi de viabilitat de projecte d'habitatge cooperatiu			
<b>Descripció</b>	Dur a terme un estudi de viabilitat sobre la possibilitat de fer un projecte d'habitatge cooperatiu a Santa Eulàlia junt amb Serveis Territorials de l'Ajuntament, per posteriorment crear un grup de joves interessats en fer realitat el projecte			
<b>Població destinatària</b>	Joves de més de 25 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>		Gener - desembre		
<b>Implementació</b>			Gener - desembre	Gener - novembre
<b>Avaluació</b>				Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Tècnics de Serveis Territorials, Tècnica de Promoció Econòmica			
<b>Equipament</b>	Ajuntament			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes de l'Ajuntament i Canal SET			



## 4.4.4. POLÍTIQUES DE PROMOCIÓ DE LA SALUT

<b>EIX IV. SALUT I BENESTAR SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>21. SETMANA CRÍTIC</b>			
<b>Responsable</b>	Programa de Prevenció de Drogues de la Vall del Tenes			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE2, OE7			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop22: Oferir informació i un espai de reflexió sobre l'ús que els joves fan de les TIC a tots els alumnes de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Descripció</b>	Campanya informativa sobre una temàtica relacionada amb les TIC en la qual al llarg d'una setmana es duen a terme 5 dinàmiques diferents a les hores de pati de l'institut			
<b>Població destinatària</b>	Alumnes de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Febrer	Febrer	Febrer	Febrer
<b>Implementació</b>	Maig	Maig	Maig	Maig
<b>Avaluació</b>	Juny	Juny	Juny	Juny
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic PPD, tècnic de joventut i dinamitzador			
<b>Equipament</b>	Institut La Vall del Tenes			
<b>Econòmics</b>	100			
<b>Canals de difusió</b>	Web servei de joventut, Web municipal i Instagram PPD			

<b>EIX IV. SALUT I BENESTAR SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>22. SERVEI D'ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA DEL PPD</b>			
<b>Responsable</b>	Programa de Prevenció de Drogues de la Vall del Tenes			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE2, OE7, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop23: Derivar anualment 5 consultes al PPD Oop24: Oferir un espai discret d'atenció individualitzada del PPD al nou Equipament			
<b>Descripció</b>	Servei d'informació i assessorament sobre aquells àmbits de la salut que més afecten als joves: Drogues, sexualitat, alimentació saludable, pantalles i salut mental			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 14 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic PPD, tècnic de joventut i dinamitzador			
<b>Equipament</b>	Espai Jove La Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes servei de joventut i ajuntament i Instagram PPD			

<b>EIX IV. SALUT I BENESTAR SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>23. PROGRAMA MESURES REPARATÒRIES</b>			
<b>Responsable</b>	Programa de Prevenció de Drogues de la Vall del Tenes			
<b>Objectiu general</b>	OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE7, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop25: Derivar anualment al programa mesures reparatòries mínim a dos joves del municipi			
<b>Descripció</b>	El Programa Mesures Reparatòries consisteix en oferir alternatives educatives als joves menors d'edat que hagin rebut una sanció econòmica per consum de cànnabis a la via pública.			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 14 a 17 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener - març			
<b>Implementació</b>	Abril - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic PPD, Cap Policia Local, Educadora Social, Tècnic Joventut			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	-			

<b>EIX IV. SALUT I BENESTAR SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>24. PROMOURE LA FORMACIÓ DE JOVES EN PRIMERS AUXILIS I SVE+DEA</b>			
<b>Responsable</b>	Àrea d'Esports			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE3, OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop26: Inscriure anualment a mínim 5 joves als cursos de Primers Auxilis i de SVE+DEA organitzats per l'Ajuntament			
<b>Descripció</b>	Des de l'obtenció dels primers desfibril·ladors per part de l'Ajuntament es duen a terme diverses formacions per tal que ciutadania i treballadors estiguin formats per actuar en cas d'haver de realitzar una ressuscitació cardiopulmonar. Cal que els joves del municipi, especialment aquells implicats amb entitats i associacions, estiguin preparats i formats per actuar quan sigui necessari.			
<b>Població destinatària</b>	Ciutadania en general			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnica d'Esports i Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Centre Cívic i Cultural La Fàbrica			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes i web de la Taka i de l'Ajuntament			

<b>EIX IV. SALUT I BENESTAR SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>25. CREACIÓ DE L'ASSESSORIA DE GESTIÓ EMOCIONAL</b>			
<b>Responsable</b>	Consell Comarcal Vallès Oriental			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE2, OE7, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop27: Crear l'Assessoria de Gestió Emocional i oferir servei a 20 joves anualment			
<b>Descripció</b>	Arribar a un acord amb el Consell Comarcal del Vallès Oriental i amb la resta de serveis de joventut de la comarca per aconseguir signar un conveni que permeti la contractació d'una professional que ofereixi assessorament en gestió emocional de forma presencial i descentralitzada als municipis			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener - desembre			
<b>Implementació</b>		Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>		desembre	desembre	desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Assessor/a de Gestió Emocional del CCVO, Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	3000€			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes del PIJ, de l'Ajuntament i del CCVO			

#### 4.4.5. POLÍTIQUES PEL FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL

<b>EIX V. FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>26. JOVE PARTICIPA A SANTA EULÀLIA: PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS DE JOVENTUT</b>			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE3, OE6, OE8, OE9, OE10, OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop28: Aconseguir superar els 120 assistents a l'Assemblea Jove Oop29: Aconseguir que totes les propostes escollides tinguin un lideratge clar per part del grup de joves impulsors Oop30: Dur a terme reunions de control amb el Grup Motor de l'Assemblea Jove per tal d'aprofundir en la participació i que proposin millores metodològiques sobre el mateix procés			
<b>Descripció</b>	Procés de pressupostos participatius en el qual els joves proposen aquelles activitats que voldrien tirar endavant a Santa Eulàlia, per posteriorment reunir-se en Assemblea i decidir quines propostes rebran part del pressupost municipal de joventut. Finalment els mateixos joves s'encarreguen de tirar la proposta endavant i n'avaluen el resultat.			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 14 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Desembre 2022	Desembre 2023	Desembre 2024	Desembre 2025
<b>Implementació</b>	Gener - novembre	Gener - novembre	Gener - novembre	Gener - novembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil, Educador/a			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	16000€			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes de la Taka i de l'Ajuntament, Canal SET			

<b>EIX V. FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>27. APRENEM DELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE6, OE9, OE10, OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop31: Implementar les propostes de millores a l'institut que els alumnes de 1r i 2n d'ESO han decidit en el procés participatiu			
<b>Descripció</b>	Procés de pressupostos participatius en el qual els alumnes de 1r i 2n d'ESO avaluen l'estat en el que es troba l'institut i proposen accions de millora, per posteriorment decidir assembleariament quines propostes rebran part del pressupost municipal de joventut. Finalment els mateixos joves s'encarreguen de tirar la proposta endavant i n'avaluen el resultat			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 1r i 2n d'ESO de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Febrer	Febrer	Febrer	Febrer
<b>Implementació</b>	Març - maig	Març - maig	Març - maig	Març - maig
<b>Avaluació</b>	Juny	Juny	Juny	Juny
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil, Educador/a Espai Jove, Coordinador Psicopedagògic Institut i tutors/es de 1r i 2n d'ESO			
<b>Equipament</b>	Institut la Vall del Tenes			
<b>Econòmics</b>	2000€			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes de la Taka i de l'Ajuntament, Canal SET			

<b>EIX V. FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>28. FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME JUVENIL I SUPORT A LES ENTITATS</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE6, OE9, OE10, OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop32: Reunir-se mínim un cop al trimestre amb cada entitat juvenil del municipi per coordinar-nos i oferir assessorament i suport logístic o econòmic			
<b>Descripció</b>	Servei d'assessorament a les entitats juvenils del municipi i a aquells joves o grups de joves interessats en entrar al món associatiu municipal			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	2023	2024	2025	2026
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Febrer - novembre	Febrer - novembre	Febrer - novembre	Febrer - novembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	1000€			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes i web de la Taka i de les entitats juvenils			



<b>EIX V. FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>29. AUTOGESTIONEM SANT SIMPLE</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE9, OE10, OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop33: Crear una taula de gestió de l'espai de Sant Simple amb representants de les entitats que en fan ús i estudiar possibles mecanismes d'autogestió			
<b>Descripció</b>	L'equipament de Sant Simple és un espai en el qual diferents entitats juvenils hi desenvolupen la seva activitat ordinària, com per exemple l'Esplai o la Timba. Aquest espai és gestionat pel Servei de Joventut, si bé l'objectiu final és que siguin les mateixes entitats que en fan ús les que s'encarreguin de gestionar l'equipament			
<b>Població destinatària</b>	Joves de les associacions que duen a terme la seva activitat a Sant Simple			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener - maig			
<b>Implementació</b>	Juny - desembre	Gener- desembre	Gener- desembre	Gener- desembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut i Dinamitzador Juvenil			
<b>Equipament</b>	Sant Simple			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes i web de la Taka i de les entitats juvenils			

<b>EIX V. FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>30. OMLIM DE VIDA LA FONT DEL RIERAL</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE3, OE6, OE8, OE9, OE10, OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	<p>Oop34: Elaborar de forma participativa el Pla d'Usos que tindrà el nou equipament de Joventut la Font del Rieral</p> <p>OOp35: Oferir un buc d'assaig i un espai creatiu i polivalent perquè els joves puguin desenvolupar els seus projectes individuals i col·lectius</p> <p>OOp36: Dinamitzar un espai de relació que esdevingui referent pels diversos perfils de persones joves</p>			
<b>Descripció</b>	El nou equipament de joventut La Font del Rieral haurà d'esdevenir l'espai de referència pel jovent santaeulalienc. Per omplir de vida aquest nou equipament caldrà difondre l'existència del nou buc d'assaig, dinamitzar l'espai de relació i decidir de manera conjunta amb els nostres joves quins projectes ja existents podran tenir cabuda al nou equipament i quins de nous poden sorgir			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener - juny			
<b>Implementació</b>	Setembre - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>		Juny	Juny	Juny
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes i web de la Taka i de l'Ajuntament			

#### 4.4.6. POLÍTIQUES DE PROMOCIÓ I ACCÉS A LA CULTURA, L'ESPORT I EL LLEURE

<b>EIX VI. PROMOCIÓ I ACCÉS A LA CULTURA, L'ESPORT I EL LLEURE</b>				
<b>Projecte</b>	<b>31. CONCERTS JOVES DE FESTA MAJOR</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE9			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop37: Oferir en mínim dos nits de Festa Major concerts de bandes o DJ adreçats al públic juvenil			
<b>Descripció</b>	El Servei de Joventut participa activament en la programació de la Festa Major municipal d'estiu, que s'acostuma allargar durant quatre dies i quatre nits de l'últim cap de setmana de juliol. El Servei de Joventut vetlla perquè part de la programació musical sigui d'interès per la joventut			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener - abril	Gener - abril	Gener - abril	Gener - abril
<b>Implementació</b>	Juliol	Juliol	Juliol	Juliol
<b>Avaluació</b>	Setembre	Setembre	Setembre	Setembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil			
<b>Equipament</b>	Plaça de l'Ajuntament			
<b>Econòmics</b>	8000€			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes i web de la Taka i de l'Ajuntament, Canal SET			

<b>EIX VI. PROMOCIÓ I ACCÉS A LA CULTURA, L'ESPORT I EL LLEURE</b>				
<b>Projecte</b>	<b>32. SANTAKA EMERGENT FEST</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE6, OE9			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop38: Organitzar el festival de música Santaka Emergent Fest i contractar l'actuació de mínim tres bandes joves de la comarca			
<b>Descripció</b>	El Santaka Emergent Fest és una proposta sorgida dels pressupostos participatius de joventut que pretén organitzar un festival de bandes de música en el qual els joves músics de la comarca puguin mostrar el seu talent i oferir la seva música a la ciutadania de Santa Eulàlia, a l'hora que reben una retribució econòmica per l'actuació, cosa que els ajudarà a seguir fent créixer el seu projecte			
<b>Població destinatària</b>	Grups de música joves i ciutadania en general			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener - abril	Gener - abril	Gener - abril	Gener - abril
<b>Implementació</b>	juny - juliol	juny - juliol	juny - juliol	juny - juliol
<b>Avaluació</b>	setembre	setembre	setembre	setembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Dinamitzador Juvenil, Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Espai Jove Font del Rieral i Parc de Can Font			
<b>Econòmics</b>	2500€			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes de l'Ajuntament i la Taka, Canal SET			

<b>EIX VI. PROMOCIÓ I ACCÉS A LA CULTURA, L'ESPORT I EL LLEURE</b>				
<b>Projecte</b>	<b>33. ORGANITZACIÓ DE TORNEJOS ESPORTIUS</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE6, OE7, OE9			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop39: Aconseguir que grups de joves organitzin mínim 3 tornejos o activitats esportives l'any amb el suport del Servei de Joventut			
<b>Descripció</b>	Organització del Torneig de Futbol-7 de Setmana Santa i de mínim dues activitats esportives més sorgides de l'Assemblea Jove com ara l'Esquiada Jove, el 3x3 de Bàsquet, la Cursa Popular o el Futbol Bombolla d'entre altres activitats que s'han dut a terme en diversos anys			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 14 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Desembre 2022	Desembre 2022	Desembre 2022	Desembre 2022
<b>Implementació</b>	Gener - Novembre	Gener - Novembre	Gener - Novembre	Gener - Novembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil, Tècnica d'Esports			
<b>Equipament</b>	Camp de Futbol, Pavelló d'Esports, Skatepark, etc.			
<b>Econòmics</b>	2000			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes de l'Ajuntament i la Taka, Canal SET			

<b>EIX VI. PROMOCIÓ I ACCÉS A LA CULTURA, L'ESPORT I EL LLEURE</b>				
<b>Projecte</b>	<b>34. PROMOCIONAR EL CLUB DE LECTURA JUVENIL</b>			
<b>Responsable</b>	Biblioteca Joan Ruiz i Calonja			
<b>Objectiu general</b>	OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE8, OE9			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop40: Derivar a dos joves al Club de Lectura Juvenil			
<b>Descripció</b>	Amb l'objectiu de promocionar la lectura entre els joves aquest Club de Lectura de la Biblioteca està actiu des de fa anys, si bé és cert que han anat canviant les generacions de joves que en formen part. Això implica que en algunes èpoques sigui un Club de lectura més nombrós i en altres menys, de manera que cal difondre'l perquè totes les persones joves en coneguin la seva existència i puguin motivar-se a participar-hi			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 17 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Juny	Juny	Juny	Juny
<b>Implementació</b>	Setembre - Juny 2024	Setembre - Juny 2025	Setembre - Juny 2026	Setembre - Juny 2027
<b>Avaluació</b>	Juny 2024	Juny 2025	Juny 2026	Juny 2027
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Personal de la Biblioteca i Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Biblioteca Casa de Cultura Joan Ruiz i Calonja			
<b>Econòmics</b>	150			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes de l'Ajuntament, de la Biblioteca i de la Taka, Canal SET			

<b>EIX VI. PROMOCIÓ I ACCÉS A LA CULTURA, L'ESPORT I EL LLEURE</b>				
<b>Projecte</b>	<b>35. PROGRAMA D'ACTIVITATS A LA FONT</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE3, OE6, OE8, OE9, OE10			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop41: Obtenir de forma participativa una programació estable d'activitats al nou equipament juvenil La Font del Rieral			
<b>Descripció</b>	Més enllà dels projectes col·lectius d'entitats i de grups de joves organitzats que es duguin a terme al nou espai jove, el Servei de Joventut oferirà la seva pròpia programació d'activitats, tallers i formacions adreçada a les joves i decidida amb la seva participació.			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12-30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Març - desembre			
<b>Implementació</b>		gener - desembre	gener - desembre	gener - desembre
<b>Avaluació</b>		desembre	desembre	desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil, Educador/a de l'Espai Jove			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	5000€			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes de l'Ajuntament i del PIJ La Taka, Canal SET			

#### 4.4.7. POLÍTIQUES DE MOBILITAT

<b>EIX VII. MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>36. AJUTS PER LA PROMOCIÓ DEL TRANSPORT PÚBLIC</b>			
<b>Responsable</b>	Àrea de Mobilitat			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop42: Aconseguir que 40 joves sol·licitin l'ajut			
<b>Descripció</b>	Ajut econòmic de fins el 40% de la despesa que puguin tenir els joves de 16 a 25 anys de Santa Eulàlia que utilitzen el transport públic per anar a estudiar fora del municipi.			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 25 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Desembre 2022	Desembre 2023	Desembre 2024	Desembre 2025
<b>Implementació</b>	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>	Gener 2024	Gener 2025	Gener 2026	Gener 2027
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnica de Mobilitat, Tècnic de Joventut			
<b>Equipament</b>	Ajuntament			
<b>Econòmics</b>	6000€			
<b>Canals de difusió</b>	Web Ajuntament, Xarxes PIJ La Taka			



<b>EIX VII. MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>37. BUS NIT FESTA MAJOR GRANOLLERS</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE7			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop43: Oferir el Bus Nit de Festa Major a Granollers sempre i quan es mantingui la demanda dels joves a través de l'Assemblea Jove			
<b>Descripció</b>	Bus llançadora que facilita la mobilitat entre Santa Eulàlia i Granollers durant dues nits de Festa Major de Granollers, per tal que aquells joves sense carnet de conduir puguin gaudir de la Festa Major de la capital comarcal			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Juliol	Juliol	Juliol	Juliol
<b>Implementació</b>	Agost	Agost	Agost	Agost
<b>Avaluació</b>	Setembre	Setembre	Setembre	Setembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil			
<b>Equipament</b>	-			
<b>Econòmics</b>	1500€			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes del PIJ La Taka			

<b>EIX VII. MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>38. SUPORT INTERCANVIS I VIATGES DE L'INSTITUT</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE8, OE9, OE10, OE11			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop44: Crear anualment un grup de joves implicats de 4t d'ESO i de 2n Batxillerat de mínim 40 persones i tirar endavant mínim quatre activitats			
<b>Descripció</b>	El Servei de Joventut ajuda als joves de 4t d'ESO i de 2n de Batxillerat a organitzar-se per tirar endavant activitats que els permeti obtenir un benefici econòmic per tal de reduir el cost dels intercanvis a l'estranger i dels viatges de fi de curs de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Població destinatària</b>	Alumnes de 4t d'ESO i de 2n de Batxillerat de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	febrer - maig	febrer - maig	febrer - maig	febrer - maig
<b>Avaluació</b>	juny	juny	juny	juny
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil			
<b>Equipament</b>	Institut la Vall del Tenes i Espai Jove la Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	Segons resultats Assemblea Jove			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes del PIJ La Taka			

<b>EIX VII. MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>39. TALLER D'EDUCACIÓ VIAL A 5È DE PRIMÀRIA</b>			
<b>Responsable</b>	Policia Local			
<b>Objectiu general</b>	OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE7, OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop45: Dur a terme anualment el Taller d'Educació Vial amb les dues escoles de primària			
<b>Descripció</b>	Taller d'Educació Vial que dur a terme la Policia Local amb la col·laboració del Servei de Joventut			
<b>Població destinatària</b>	Alumnes de 5è de primària de l'Escola La Sagrera i l'Escola Ronçana			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Febrer	Febrer	Febrer	Febrer
<b>Implementació</b>	Abril - maig	Abril - maig	Abril - maig	Abril - maig
<b>Avaluació</b>	Maig	Maig	Maig	Maig
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Agents de la Policia Local, Servei de Joventut			
<b>Equipament</b>	Escoles de primària			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Web Ajuntament			

<b>EIX VII. MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>40. PARTICIPAR A LA CAMPANYA LET'S CLEAN UP EUROPE</b>			
<b>Responsable</b>	Regidoria de Medi Ambient			
<b>Objectiu general</b>	OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop46: Dur a terme una recollida de brossa a l'entorn natural del nostre municipi amb joves de l'institut			
<b>Descripció</b>	Jornada que es duu a terme a tota la Unió Europea en la qual els joves dediquen unes hores del seu temps a netejar els boscos i espais verds del seu entorn més proper			
<b>Població destinatària</b>	Alumnes d'ESO de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Febrer	Febrer	Febrer	Febrer
<b>Implementació</b>	Abril o maig	Abril o maig	Abril o maig	Abril o maig
<b>Avaluació</b>	Maig	Maig	Maig	Maig
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnica Medi Ambient, Tècnica Mobilitat, Tècnica d'Esports, Dinamitzador Juvenil, Tècnic de Joventut i professors de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Equipament</b>	Diversos boscos i espais verds del municipi			
<b>Econòmics</b>	-			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes i web de l'Ajuntament, del PIJ La Taka i de l'Institut			

<b>EIX VII. MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>41. REACTIVAR EL CONSELL DE MEDI AMBIENT ESCOLAR</b>			
<b>Responsable</b>	Regidoria de Medi Ambient			
<b>Objectiu general</b>	OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop47: Dur a terme 3 reunions anuals del Consell de Medi Ambient de l'Institut la Vall del Tenes			
<b>Descripció</b>	El Consell de Medi Ambient de l'Institut de la Vall del Tenes ha de ser un espai en el qual representants d'alumnes, professors i de l'Ajuntament dugin a terme accions conjuntes de sensibilització amb el medi ambient			
<b>Població destinatària</b>	Alumnes Institut la Vall del Tenes			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener - juny			
<b>Implementació</b>	Setembre - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>		Juny	Juny	Juny
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnica de Medi Ambient, Tècnica de Mobilitat, Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil, Professors de l'Institut			
<b>Equipament</b>	Institut la Vall del Tenes			
<b>Econòmics</b>	A concretar			
<b>Canals de difusió</b>	Canal SET, web i xarxes de l'Institut i de l'Ajuntament			

<b>EIX VII. MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>42. ESTABLIR CRITERIS D'AMBIENTALITZACIÓ PER LES ACCIONS DE JOVENTUT</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop48: Obtenir un protocol per ambientalitzar les accions que es duguin a terme des de Joventut			
<b>Descripció</b>	Totes les activitats que es duen a terme des de l'Àrea de Joventut tenen cert impacte ambiental. La creació d'un protocol d'ambientalització en permetria tenir les eines per quantificar l'impacte ambiental generat així com les accions a dur a terme per compensar aquest impacte			
<b>Població destinatària</b>	Ciutadania en general			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>		Setembre - desembre		
<b>Implementació</b>			Gener - novembre	
<b>Avaluació</b>			Desembre	
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnica de Medi Ambient, Tècnica de Mobilitat, Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil			
<b>Equipament</b>	Ajuntament			
<b>Econòmics</b>	-			
<b>Canals de difusió</b>	Web de l'Ajuntament, del PIJ La Taka i Canal SET			

<b>EIX VII. MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>43. CAMPANYA D'EDUCACIÓ VIAL PEL BON ÚS DEL PATINET</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop49: El·laborar i executar de forma conjunta amb la Policia Local una campanya pel bon ús del patinet elèctric			
<b>Descripció</b>	L'auge de l'ús del patinet elèctric i la inexistència d'una normativa que en reguli el seu ús és necessari dur a terme projectes d'educació vial per fomentar un ús responsable del patinet elèctric			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 18 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Març - abril	Març - abril	Març - abril	Març - abril
<b>Avaluació</b>	Maig	Maig	Maig	Maig
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Cap de la Policia Local, Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral, Institut la Vall del Tenes			
<b>Econòmics</b>	Per determinar			
<b>Canals de difusió</b>	Web de l'Ajuntament i xarxes del PIJ La Taka			

<b>EIX VII. MOBILITAT I EQUILIBRI TERRITORIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>44. ASSESSORIA DE MOBILITAT INTERNACIONAL</b>			
<b>Responsable</b>	Consell Comarcal del Vallès Oriental			
<b>Objectiu general</b>	OG1, OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE1, OE2, OE6, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop50: Oferir anualment assessorament sobre mobilitat internacional a 5 joves i/o derivar-les a l'Assessoria de Mobilitat Internacional del Consell Comarcal			
<b>Descripció</b>	L'Assessoria de Mobilitat Internacional ofereix als joves el servei d'assessorament sobre diferents aspectes que tinguin a veure amb viure experiències a l'estranger: Voluntariats, feina, estudis, experiències diverses, beques i ajuts etc.			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 18 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Responsable del servei de Mobilitat Internacional del Consell Comarcal			
<b>Equipament</b>	Espai Jove la Font del Rieral, El GRA			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Web PIJ La Taka			



## 4.4.8. POLÍTIQUES D'IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL

<b>EIX VIII. IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>45. JORNADES FEMMART</b>			
<b>Responsable</b>	Esplai, Servei de Joventut, Regidoria de Polítiques de Gènere			
<b>Objectiu general</b>	OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE9, OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop51: Arribar a les 300 participants a les Jornades FemmArt			
<b>Descripció</b>	Jornades organitzada per les monitores de l'Esplai amb el suport del Servei de Joventut i de la Regidoria de Polítiques de Gènere en les qual s'hi barreja l'Art en forma d'exposicions, mostres i actuacions de joves del territori, i el Femenisme, que esdevé l'eix vertebrador de les jornades i sobre el qual s'organitzen xerrades, tallers i ponències.			
<b>Població destinatària</b>	Ciutadania en general			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Octubre 2022 - Febrer	Octubre 2023 - Febrer	Octubre 2024 - Febrer	Octubre 2025 - Febrer
<b>Implementació</b>	Març	Març	Març	Març
<b>Avaluació</b>	Abril	Abril	Abril	Abril
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Monitores Esplai, Tècnic Joventut, Dinamitzador Juvenil, Regidora de Polítiques de Gènere			
<b>Equipament</b>	Espai Jove La Font del Rieral			
<b>Econòmics</b>	2000€			
<b>Canals de difusió</b>	Xarxes Esplai, Ajuntament i PIJ La Taka, Canal SET			

<b>EIX VIII. IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>46. IMPLICACIÓ EN EL CONSELL SOCIAL</b>			
<b>Responsable</b>	Regidoria de Benestar Social			
<b>Objectiu general</b>	OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop52: Dur a terme anualment des del Consell Social una acció amb les persones joves com a beneficiàries			
<b>Descripció</b>	El Consell Social Municipal reuneix a diversos agents del municipi amb la intenció de dur a terme un seguit d'accions per afavorir la igualtat i la cohesió social. El Servei de Joventut ha de participar del Consell Social i vetllar perquè es duguin a terme accions que puguin beneficiar a aquells joves que puguin tenir contextos econòmics i socials més desfavorables			
<b>Població destinatària</b>	Joves en situació de risc			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Setembre - desembre			
<b>Implementació</b>		Gener - novembre	Gener - novembre	Gener - novembre
<b>Avaluació</b>		Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Personal de les àrees de Benestar Social, Educació, Joventut, Gènere			
<b>Equipament</b>	Centre Cívic i Cultural La Fàbrica			
<b>Econòmics</b>	Depèn de Benestar Social			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes socials de l'Ajuntament			

<b>EIX VIII. IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>47. PARTICIPACIÓ A LES JORNADES DEL 8-M, 25-N I ORGULL LGTBIQ+</b>			
<b>Responsable</b>	Regidoria de Polítiques de Gènere			
<b>Objectiu general</b>	OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE8, OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop53: Augmentar la participació de la ciutadania en els actes reivindicatius del 8M, 25N i Orgull LGTBIQ+			
<b>Descripció</b>	Des de la Regidoria de Polítiques de Gènere s'organitzen diversos actes reivindicatius en els quals el Servei de Joventut hi participa d'una manera o altre. Cal profunditzar en aquesta participació i promoure la participació del jovent en aquests actes			
<b>Població destinatària</b>	Ciutadania en general			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Personal de les àrees de Benestar Social, Cultura, Festes i Joventut			
<b>Equipament</b>	Diversos equipaments			
<b>Econòmics</b>	Depèn de Regidoria de Polítiques de Gènere			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes socials de l'Ajuntament			

<b>EIX VIII. IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>48. PROGRAMA DE VOLUNTARIAT MUNICIPAL</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG2, OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE6, OE9, OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop54: Aconseguir que anualment 5 joves de Santa Eulàlia puguin realitzar un voluntariat al municipi			
<b>Descripció</b>	Registre d'entitats del tercer sector (o empreses amb funció social) amb les quals s'ha d'arribar a un acord per formalitzar un programa de voluntariat i poder-los derivar joves			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 25 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Setembre - novembre			
<b>Implementació</b>		Gener - novembre		
<b>Avaluació</b>		Desembre		
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil			
<b>Equipament</b>	Diversos			
<b>Econòmics</b>	0			
<b>Canals de difusió</b>	Canal SET, Web i xarxes del PIJ la Taka			

<b>EIX VIII. IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>49. COORDINACIÓ AMB LES REFERENTS DE GESTIÓ EMOCIONAL DEL CAP</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG2			
<b>Objectiu específic</b>	OE7, OE8			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop55: Realitzar anualment una acció conjunta amb les referents de gestió emocional del CAP			
<b>Descripció</b>	Les referents de gestió emocional del CAP són dos professionals que treballen la gestió emocional i les malalties mentals des de l'àmbit comunitari. El Servei de Joventut s'ha de coordinar amb aquestes referents per implementar actuacions adreçades a les persones joves			
<b>Població destinatària</b>	Joves de 14 a 30 anys			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Gener	Gener	Gener	Gener
<b>Implementació</b>	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre	Gener - desembre
<b>Avaluació</b>	Desembre	Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil, Referents de Gestió Emocional del CAP			
<b>Equipament</b>	A concretar			
<b>Econòmics</b>	A concretar			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes de l'Ajuntament i del PIJ la Taka			

<b>EIX VIII. IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL</b>				
<b>Projecte</b>	<b>50. GRUP MOTOR PUNT LILA PER LES ACCIONS DE JOVENTUT</b>			
<b>Responsable</b>	Servei de Joventut			
<b>Objectiu general</b>	OG3			
<b>Objectiu específic</b>	OE11, OE12			
<b>Objectiu operatiu</b>	Oop56: Crear un grup de joves motivades per implementar un Punt Lila en les activitats d'oci nocturn de Joventut			
<b>Descripció</b>	Si bé el Punt Lila ja és una realitat des de fa diversos anys per la Festa Major, ha arribat el moment de seguir fent prevenció contra les violències masclistes (i d'actuar en cas d'agressió) també en les activitats d'oci nocturn que es puguin generar des del Servei de Joventut.			
<b>Població destinatària</b>	Ciutadania en general			
<b>Cronograma</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Disseny</b>	Setembre - desembre			
<b>Implementació</b>		Gener - novembre	Gener - novembre	Gener - novembre
<b>Avaluació</b>		Desembre	Desembre	Desembre
<b>Recursos</b>				
<b>Personal</b>	Tècnic de Joventut, Dinamitzador Juvenil, Regidora de Polítiques de Gènere			
<b>Equipament</b>	Diversos			
<b>Econòmics</b>	2000€			
<b>Canals de difusió</b>	Web i xarxes de l'Ajuntament i de La Taka, Canal SET			

## 4.5. AVALUACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2022-26

L'avaluació del Pla Local de Joventut és clau per tal de delimitar les mancances i les fortaleeses que acompanyen a la implementació de les polítiques a desenvolupar. Per aquest motiu, es determina que la seva avaluació tingui en compte les tres línies de treball definides al plantejament del document:

- a) Realisme
- b) Eficàcia
- c) Eficiència

Aquesta tasca haurà de fer ús de diversos indicadors a l'hora d'avaluar les accions concretes que es generin durant la implementació de les polítiques de joventut. Aquests indicadors hauran de contribuir a mesurar i revisar el procés, i hauran d'adequar-se a la tipologia i les característiques de cada acció. En el cas de les accions sorgides del projecte *Jove participa a Santa Eulàlia!*, els indicadors genèrics són:

- a) Suport rebut a l'Assemblea Jove
- b) Nombre de membres del grup motor
- c) Grau d'implicació del grup motor
- d) Grau d'assoliment dels objectius específics i operatius
- e) Nombre d'assistents a l'activitat (en relació amb el públic diana)
- f) Grau de satisfacció amb el desenvolupament de l'activitat

A banda dels indicadors genèrics, el fet que l'activitat es torni a presentar l'any següent a l'Assemblea Jove i que torni a sortir escollida, pot ser considerat un indicador d'èxit. En cas de tractar-se d'una activitat amb uns indicadors d'èxit alts i la qual hagi estat presentada i escollida per l'Assemblea Jove en diverses ocasions, pot ser motiu per tal de valorar la possibilitat d'integrar l'activitat com a estable. Això implicaria dotar-la econòmicament amb una previsió de pressupost, així com de recursos humans i logístics propis.

Tornar a l'ÍNDEX

Pel que fa als indicadors dels diversos serveis d'atenció i orientació que s'ofereix des del Punt d'Informació Juvenil, aquests han de tenir en compte si el col·lectiu jove al qual s'adreça és coneixedor de l'existència del servei, el nombre d'usuaris que fan ús del servei, si aquest és accessible als usuaris (horaris i calendari), actuacions grupals específiques emmarcades dins del servei d'atenció (tallers, sessions de treball, etc.), nivell d'adequació del seguiment de l'usuari en funció de la demanda i necessitats concretes, així com els progressos assolits (resultats com, per exemple, la inserció laboral, l'obtenció d'un títol acreditatiu, etc.). En conjunt, l'avaluació de les atencions hauran de mantenir els indicadors exposats, tot i poder-se adaptar a les característiques de cadascun dels àmbits sobre els quals s'ofereix orientació. En alguns casos, les derivacions poden ser necessàries i, per tant, caldrà mantenir un seguiment a partir d'una comunicació fluïda amb el tècnic/a de referència que es faci càrrec de l'atenció.

Seguidament, el PLJ haurà de ser revisat de manera anual, amb l'objectiu d'avaluar el seu nivell d'implementació i els resultats assolits fins al moment. Les premisses per a aquesta revisió són els mateixos criteris a complir. D'aquesta manera, la revisió haurà de donar resposta a les següents qüestions:

- a) El treball dut a terme és coherent amb els eixos destacats al PLJ?
- b) Estem assolint els objectius plantejats?
- c) Estan justificades les inversions de pressupost i de recursos?

En definitiva, l'avaluació tant del PLJ en general com de les actuacions concretes dutes a terme, ha de mostrar una utilitat pràctica a l'hora d'elaborar futurs plans. A més, al tractar-se d'un marc estratègic de referència per altres documents que puguin ser elaborats exclusivament per l'Àrea de Joventut, o bé de manera conjunta amb altres àrees de l'Ajuntament o amb organismes supramunicipals, la seva revisió avala futures iniciatives que puguin sorgir, adequant el seu contingut a allò aprovat pel període 2022-2026.



## 5. SÍNTESI

El Pla Local de Joventut 2022-26 ha estat presentat com una eina útil per tal de conèixer la situació actual del col·lectiu jove al municipi, analitzant les dades i revisant les polítiques dutes a terme fins al moment. La necessitat de disposar d'un pla específic adreçat a la població jove queda implícita a la presentació. Per aquest motiu, el document dissenya un seguit d'actuacions coherents amb la realitat local.

De l'apartat introductori se'n desprèn la necessitat d'establir l'emancipació juvenil com a eix prioritari a l'hora d'elaborar les polítiques de joventut a totes les escales. Així ho certifiquen els diversos marc normatius vigents, així com els diversos plans supramunicipals en vigor. Alhora, en aquest mateix apartat trobem com la conceptualització de la joventut comporta problemàtiques a l'hora de definir què és ser jove. Malgrat la normativa que regeix el traspàs de competències a la Generalitat de Catalunya, trobem com l'adequació d'un concepte tant ampli com aquest suposa una adaptació última que recau sobre l'administració local a l'hora de definir les franges d'edat destinatària de les seves polítiques. En conseqüència, l'actual PLJ ha acotat aquesta franja en les persones d'entre 14 i 30 anys, sense que això comporti una exclusió de la franja dels 12 als 13 anys donada l'existència d'accions i projectes adreçats exclusivament a aquest grup d'edat.

El segon punt abordat ha estat la metodologia del PLJ, havent-se de destacar l'adopció d'un mètode d'anàlisi mixta a partir de l'anàlisi quantitativa i qualitativa. A més, en aquest punt també es recull tot el procediment a través del qual s'elabora tant la diagnosi com el disseny del document. Destaquen en aquest sentit el treball dut a terme a partir de dades provinents de diverses fonts com ara els centres de recerca i les dades estadístiques del padró municipal, de les respostes recollides a través de l'*Enquesta Jove*, aïcí com la informació qualitativa aportada per diversos agents clau a les entrevistes i pels grups de discussió.

El tercer punt ha estat la diagnosi dels diversos àmbits i del context comarcal i local. Abans, però, han estat exposats els següents vuit eixos per tal d'endreçar tant els àmbits a analitzar com les polítiques a desenvolupar: I) Educació i formació, II) Món laboral, III) Habitatge, IV) Salut i benestar social, V) Participació, VI) Cultura, esport i

Tornar a l'ÍNDEX

lleure, VII) Mobilitat i equilibri territorial, i VIII) Igualtat i cohesió social. Els principals resultats de les anàlisi quantitativa i qualitativa de les dades disponibles mostren un cert desequilibri entre els àmbits estudiats, malgrat poder-se afirmar que l'abordatge de la majoria ha estat satisfactori. El cas de Santa Eulàlia de Ronçana presenta particularitats pròpies, tot i trobar un important percentatge de dades que coincideixen amb la realitat comarcal i nacional. En el nostre cas, quan parlem de població jove en termes demogràfics ens estem referint a un total de 1.566 persones joves d'entre 12 i 30 anys (el 20,18% de la població total). Altres aspectes analitzats han estat els recursos de personal, els equipaments i els recursos econòmics del servei. El recurs del *Mapa Jove* ens ha permès copsar d'una manera molt visual quins són els agents clau al municipi, els receptors objectiu, els equipaments destacats, així com els espais de relació no formals, les associacions i els serveis públics i privats que tenen relació amb la població jove del municipi. Les percepcions més destacables són l'anticipació de les etapes pel que fa als consums i hàbits i formes de relació pròpies de l'adolescència, un augment significatiu de l'interès per la salut mental arran de la pandèmia, una millora pel que fa a la detecció de les problemàtiques, la universalització de determinats serveis i recursos, mancances notables pel que fa a l'oferta acadèmica al municipi, la necessitat d'insistir en la creació d'espais de treball transversals entre àrees i una molt bona valoració de l'obertura d'un equipament juvenil.

En quart i últim lloc, de la fase del disseny se n'extreu quina és la missió del servei de joventut i quins són els valors que acompanyen la seva tasca. Tot plegat com a precedent abans de numerar uns objectius generals centrats en l'acompanyament, la facilitació i el foment de diversos aspectes que mantenen en el seu conjunt l'emancipació com a eix prioritari de les polítiques a desenvolupar. Alhora, els objectius generals han estat relacionats amb un total de dotze objectius específics per tal de, posteriorment, exposar cadascuna de les polítiques dels vuits eixos que conformen el PLJ. Cadascuna d'aquestes polítiques integra més d'una cinquantena d'objectius operatius que es vinculen amb les actuacions previstes. Finalment, l'apartat proposa un model d'avaluació a través de diversos indicadors i una revisió anual del document per tal d'establir el grau d'assoliment dels objectius plantejats.

[Tornar a l'ÍNDEX](#)

En conclusió, el Pla Local de Joventut 2022-26 expressa la seva voluntat d'esdevenir un marc de referència útil, amb la intenció de dotar de coherència estratègica tant la pràctica de les polítiques previstes, com els futurs plans i projectes que puguin sorgir durant el transcurs dels pròxims anys.

## BIBLIOGRAFIA

Llei 33/2010, de l'1 d'octubre. Llei de polítiques de joventut de Catalunya. Publicacions del Parlament de Catalunya, Departament d'Edicions, 2011. Disponible fent [clic aquí](#).

Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020. Generalitat de Catalunya Departament de Benestar Social i Família Direcció General de Joventut. Disponible fent [clic aquí](#).

Pla Comarcal de Joventut del Vallès Oriental 2022-2026. Consell Comarcal del Vallès Oriental. Servei de joventut. Àrea de Servei Personals. Disponible fent [clic aquí](#).

Observatori Català de la Joventut (2011). Guia per elaborar la diagnosi del Pla local de joventut. Amb la col·laboració de Programes de Participació de l'Agència Catalana de la Joventut, de l'equip de Suport Metodològic al Territori i l'equip del PNJCat. Disponible fent [clic aquí](#).

Estudi de prospecció demogràfica i escolar Santa Eulàlia de Ronçana. Futures necessitats paràmetres municipal. Diputació de Barcelona. Àrea d'Educació, Esports i Joventut. Barcelona, 24 de juny de 2022.

Costas, E. (Coord.); Ferrer, C.; Taberner, P.; Cots, J. (2022). Les persones joves a Catalunya. Diagnosi de la situació actual i escenaris futurs. Disponible fent [clic aquí](#).

Informe de conjuntura econòmica del Vallès Oriental. Indicadors anys 2021. Perspectives per al 2022. Observatori-Centre d'Estudis del Vallès Oriental. Disponible fent [clic aquí](#).

Situació laboral de la joventut. Informe trimestral elaborat a partir de les darreres dades de l'Enquesta de població activa. Quart trimestre de 2021. Informes periòdics de l'Observatori Català de la Joventut. Disponible fent [clic aquí](#).

Datos y cifras sobre suicidio. Organització Mundial de la Salut (OMS). 17 de juny de 2021. Disponible fent [clic aquí](#).

Tornar a l'**ÍNDEX**

Guia per a Famílies de Persones Afectades per un TCA. Generalitat de Catalunya. Taula de diàleg per a la prevenció dels trastorns de la conducta alimentària. Disponible fent [clic aquí](#).

Pla de prevenció del suïcidi de Catalunya 2021-2025. Departament de Salut, Generalitat de Catalunya. Disponible fent [clic aquí](#).

Villas Cabeza, Francisco (2018). Factores de riesgo en la conducta suicida en la adolescencia. Tesis Doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Psicologia bàsica, evolutiva i de l'educació. Disponible fent [clic aquí](#).

Pla de Prevenció de Drogues de la Vall del Tenes, 2018. Mancomunitat de la Vall del Tenes, Programa de prevenció de drogues. Disponible fent [clic aquí](#).

Estadística judicial sobre violència masclista al Vallès Oriental. Recull de dades de l'any 2020. Observatori de la Igualtat de Gènere de Granollers L'Observatori-Centre d'Estudis del Vallès Oriental. Disponible fent [clic aquí](#).

Violències masclistes 2020. Dossier estadístic. Dades elaborades per l'Observatori de la Igualtat de Gènere. Institut de les Dones, 2020. Disponible fent [clic aquí](#).

Protocol sobre les violències sexuals i LGTBIfòbiques a l'espai públic i contextos d'oci. Mancomunitat de la Vall del Tenes, 2020. Disponible fent [clic aquí](#).

Situación actual y demandas de la Información Juvenil en España Construyendo tendencias de futuro desde la perspectiva de las personas usuarias, 2019. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Gobierno de España. Disponible fent [clic aquí](#).